

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ СОШ № 61 п. Персиановский  
 Луганцева В.В.  
 «20» октября 2017г.

**ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО на 2017-2018 учебный год  
 В СООТВЕТСТВИИ С МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ПО СИСТЕМЕ ПМЗСД ОО (ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА  
 ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)**

**Раздел 1**

**Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (организация здоровьесберегающей деятельности ОО и готовность педагогов ОО к реализации здоровьесберегающей деятельности).**

Сектор 1.1. Позиционирование ОО в качестве здоровьесберегающего образовательного учреждения  
 (диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности - непродуктивный (низкий),  
 перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности – репродуктивный (воспроизводящий, поддерживающий)).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
1.1.1	Наличие разработанной образовательным учреждением здоровьесберегающей Концепции ОО	Концепция, демонстрирующая приоритетность здоровьесберегающего подхода в организации образовательной деятельности, в МБОУ СОШ №61 разработана и используется с 1.09.2017г.	Директор МБОУ СОШ № 61 Луганцева В.В. зам. директора по ВР Терещенко Е.А.	Утверждена приказом от 1.09.2017г. № 200., срок действующей концепции МБОУ СОШ № 61 2017-2022гг.
1.1.2	Наличие разработанного ОО социально-педагогического проекта, отражающего задачи модернизации ОО в рамках концепции здоровьесберегающего образования	Социально-педагогический проект, отражающий задачи модернизации МБОУ СОШ №61 в рамках концепции здоровьесберегающего образования, разработан и используется с 1.09.2017г..	Заместитель директора по ВР Терещенко Е.А.	Утвержден 1.09.2017г., приказ № 200, срок действующего проекта МБОУ СОШ № 61 2017-2022гг.
1.1.3	Наличие в программе развития ОО текущего плана работы в области здоровьесберегающей деятельности	В программе развития МБОУ СОШ № 61 есть план работы в области здоровьесберегающей деятельности на 2017-2018 учебный год. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности.	Заместитель директора по ВР Терещенко Е.А. Педагоги-психологи Бургелова Е.П. Муравлева А.И. Медицинская сестра Кураковская Н.А.	В течение учебного года
1.1.4	Комплексный характер программы здоровьесберегающей деятельности ОО	Программа здоровьесберегающей деятельности носит комплексный характер.	Заместитель директора по ВР Терещенко Е.А.	Постоянно, в течение учебного года

1.1.5	Тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности ОО в форме публикаций концепции ОО, социально-педагогического проекта ОО, программы ОО	Тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности школы в форме публикаций не осуществлялось. Концепция, социально-педагогический проект, программа школы представлены на школьном сайте. Запланировано тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности школы в форме публикаций.	Заместитель директора по УВР Кипоть Н.Н. Заместитель директора по ВР Терещенко Е.А.	В течение учебного года
1.1.6	Тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности ОО в форме статей или тезисов, опубликованных в научно-педагогических журналах, в сборниках трудов конференций	Тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности школы в форме тезисов, статей не осуществлялось. Запланировано тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности школы в форме публикаций	Заместитель директора по ВР Терещенко Е.А.	В перспективе
1.1.7	Тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности ОО в форме участия в региональном педагогическом семинаре без публикации тезисов	Тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности школы в форме участия в региональном педагогическом семинаре без публикации тезисов не осуществлялось.	Директор МБОУ СОШ № 61 Луганцева В.В. Заместитель директора по ВР Терещенко Е.А.	В перспективе
1.1.8	Тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности ОО средствами региональных СМИ	Тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности школы средствами региональных СМИ не осуществлялось. Размещение информации о реализации здоровьесберегающей деятельности на сайте школы.	Директор МБОУ СОШ № 61 Луганцева В.В. Заместитель директора по ВР Терещенко Е.А.	В перспективе

Сектор 1.2. Вовлеченность школы в сетевое взаимодействие системы здоровьесберегающих школ, научно-педагогических и общественных организаций  
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности - непродуктивный (низкий), перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности – репродуктивный (воспроизводящий, поддерживающий)).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
1.2.1	Включенность ОО в деятельность Российской сети школ, содействующих укреплению здоровья (РСШ СУЗ)	МБОУ СОШ №61 не зарегистрирована в Российской сети школ, содействующих укреплению здоровья.	Заместитель директора по ВР Терещенко Е.А.	В перспективе

		Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности.		
1.2.2	Сотрудничество ОО с Региональным центром здоровьесбережения в сфере образования	С 1.09.2017г. школа поддерживает регулярные контакты с Региональным центром здоровьесбережения в сфере образования для получения консультаций по всем направлениям здоровьесберегающей деятельности школы. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Директор МБОУ СОШ № 61 Луганцева В.В. Заместитель директора по ВР Терещенко Е.А.	Постоянно, в течение учебного года
1.2.3	Связи ОО с методическими центрами по проблемам здоровьесбережения в сфере образования	Школа не поддерживает контактов с методическими центрами по проблемам здоровьесбережения в сфере образования. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности.	Директор МБОУ СОШ № 61 Луганцева В.В. Заместитель директора по ВР Терещенко Е.А.	В перспективе
1.2.4	Связи ОО с научными центрами по проблемам здоровьесбережения в сфере образования	Школа не поддерживает контактов с научными центрами по широкому кругу педагогических проблем, связанных с организацией системы здоровьесберегающего образования. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности.	Директор МБОУ СОШ № 61 Луганцева В.В. Заместитель директора по ВР Терещенко Е.А.	В перспективе
1.2.5	Наличие на базе ОО областной экспериментальной площадки (ОЭП) или областной инновационной площадки (ОИП) по проблемам здоровьесбережения в образовании (на основании приказа регионального Министерства образования)	МБОУ СОШ №61 имеет статус ОЭП (ОИП) по проблемам здоровьесбережения в образовании – с 19.01.2017г. в соответствии с приказом МО и ПО РО от 19.01.2017г. № 19.	Директор МБОУ СОШ № 61 Луганцева В.В. Заместитель директора по ВР Терещенко Е.А.	Реализуется первый год в соответствии с планом работы действующей ОИП. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 19.01.2017 г. № 19
1.2.6	Сотрудничество школы с общественными организациями, занятыми в решении проблем охраны здоровья детей и подростков и формирования у молодежи навыков здорового образа жизни	Школа поддерживает регулярные контакты с общественными организациями, занятыми в решении проблем охраны здоровья детей и подростков и формирования у молодежи навыков здорового образа жизни. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Заместитель директора по ВР Терещенко Е.А. Педагоги-психологи Бургелова Е.П., Муравлева А.И. Социальные педагоги Прокопенко Л.В., Тревога И.Б.	В течение учебного года
1.2.7	Сотрудничество ОО с правоохранительными органами по	Школа поддерживает регулярные контакты с органами исполнительной власти,	Заместитель директора по ВР Терещенко Е.А.	В течение учебного года

	вопросам охраны здоровья, безопасного образа жизни обучающихся	правоохранительными органами по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Педагоги-психологи Бургелова Е.П., Муравлева А.И. Социальные педагоги Прокопенко Л.В., Тревога И.Б.	
1.2.8	Вовлеченность ОО в сетевое взаимодействие системы здоровьесберегающих школ города и области	Школа включена в сетевое взаимодействие системы здоровьесберегающих школ Октябрьского района и области с участием в обмене опытом собственной деятельности на уровне районных методических семинаров. Запланировано улучшение достигнутого уровня функционирования школы в этом направлении	Заместитель директора по УВР Кипоть Н.Н. Заместитель директора по ВР Терещенко Е.А.	В течение учебного года
1.2.9	Участие ОО в конференциях и педагогических форумах здоровьесберегающих школ	Школа не имеет опыта участия в конференциях и педагогических форумах здоровьесберегающих школ. Запланировано улучшение достигнутого уровня функционирования школы в этом направлении	Директор МБОУ СОШ № 61 Луганцева В.В. Заместитель директора по УВР Кипоть Н.Н. Заместитель директора по ВР Терещенко Е.А. учителя-предметники	По мере проведения мероприятий
1.2.10	Победы ОО в смотрах и конкурсах здоровьесберегающих школ	Школа имеет призовые места (I,II,III место): в районных соревнованиях по всем основным видам спорта, 1 место в общем зачете и призовые места в соревнованиях по волейболу, Дипломы 1, 2 степени во Всероссийской олимпиаде по физкультуре, в школе 7 обладателей золотых значков, 6 серебряных и 10 бронзовых ВФСК ГТО	Директор МБОУ СОШ № 61 Луганцева В.В. Учитель физкультуры Хадисова Л.П.	В течение учебного года

Сектор 1.3. Организация структурных подразделений ОО, работающих по проблеме здоровьесбережения в образовании (диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности - непродуктивный (низкий), перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности – репродуктивный (воспроизводящий, поддерживающий).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
1.3.1	Наличие в штате школы должностного лица, ответственного за реализацию здоровьесберегающей деятельности ОО	В школе за реализацию здоровьесберегающей деятельности ответственным назначен заместитель	Зам. директора по ВР Терещенко Е.А.	На срок работы областной инновационной площадки (ОИП) по проблемам

	(зам. директора ОО)	директора по ВР. Запланировано улучшение уровня деятельности.		здоровьесбережения в образовании
1.3.2	Наличие в ОО координационного центра по реализации здоровьесберегающей деятельности ОО, включающего зам. директора ОО, педагога-психолога ОО, логопеда, учителя физкультуры и др.	В школе создан координационный центр по реализации здоровьесберегающей деятельности. Запланировано улучшение достигнутого уровня.	Зам. директора по ВР Терещенко Е.А.	В течение учебного года
1.3.3	Наличие в структуре координационного центра здоровьесбережения ОО методического кабинета, имеющего подборку научной и педагогической литературы по проблемам здоровьесберегающего образования	В школе имеется библиотека, в которой представлена подборка научной и педагогической литературы по проблемам здоровьесберегающего образования (количество источников в каталоге подборки – около 15 наименований; в подборке представлены научно-практические издания по проблемам здоровьесберегающей педагогики и научные статьи из центральных научных педагогических журналов). Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности.	Заместитель директора по ВР Терещенко Е.А. Библиотекарь школы Тревога И.Б.	Постоянно
1.3.4	Наличие в методическом кабинете ОО или в библиотеке ОО подборки нормативно-правовой документации по проблеме «Здоровьесберегающее образование»	В библиотеке школы находится подборка нормативно-правовой документации по проблеме «Здоровьесберегающее образование», содержащая более 10 источников. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности.	Заместитель директора по ВР Терещенко Е.А. Библиотекарь школы Тревога И.Б.	Постоянно
1.3.5	Выполнение координационным центром здоровьесбережения ОО функции ознакомления учителей с новыми разработками и педагогическими технологиями по проблеме «Здоровьесберегающее образование»	Координационный центр здоровьесбережения школы выполняет функции ознакомления учителей с новыми разработками и педагогическими технологиями по тематике здоровьесберегающей работы. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по УВР Кипоть Н.Н. Заместитель директора по ВР Терещенко Е.А., библиотекарь Тревога И.Б.	По мере необходимости, по мере обновления литературы
1.3.6	Выполнение координационным центром здоровьесбережения ОО функции анализа результатов учебно-воспитательной работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, предложений по улучшению образовательно-воспитательной деятельности	Координационный центр приступил к выполнению анализа результатов учебно-воспитательной работы по внедрению здоровьесберегающих технологий (данная работа носит долгосрочный характер), предложений по улучшению образовательно-воспитательной деятельности. Запланировано обеспечение достигнутого	Заместитель директора по УВР Кипоть Н.Н. Заместитель директора по ВР Терещенко Е.А.	В течение учебного года

уровня деятельности.

Сектор 1.4. Готовность педагогов к участию в здоровьесберегающей работе  
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности - непродуктивный (низкий),  
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности – репродуктивный (воспроизводящий, поддерживающий)).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
1.4.1	Кадровый состав специалистов ОО, необходимый для обеспечения здоровьесформирующей образовательной среды школы	Кадровый состав специалистов школы соответствует требованиям и задачам реализации здоровьесберегающих образовательных проектов (включает заместителя директора по воспитательной работе, психолога, социального педагога педагогов физвоспитания, медсестру). Запланировано обеспечение достигнутого уровня.	Директор МБОУ СОШ № 61 Луганцева В.В.	В течение учебного года
1.4.2	Разработка педагогическим составом ОО единой методической темы, связанной с проблемой здоровьесбережения в образовании	Педагогическим составом школы разрабатывается единая методическая тема, связанная с проблемой здоровьесбережения в образовании. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по ВР Терещенко Е.А. руководители ШМО	Декабрь 2017г.
1.4.3	Участие педагогов ОО в работе по формированию здоровьесберегающей образовательной среды школы	Педагоги ОО участвуют в работе по формированию здоровьесберегающей среды школы. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности.	Педагоги	Постоянно, в течение учебного года
1.4.4	Разработка педагогами ОО собственных авторских здоровьесберегающих технологий и их апробация в образовательном пространстве ОО	Педагоги школы не имеют авторских разработок здоровьесберегающих технологий и не апробируют их в образовательном пространстве школы. Запланировано улучшение достигнутого уровня.	Педагоги	В перспективе
1.4.5	Организация педагогами ОО открытых уроков с демонстрацией опыта применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности	Не менее 35% педагогов школы (по итогам последних 3-х лет) давали открытые уроки для педагогов своей школы, а также проводили мастер-классы с демонстрацией опыта применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности для педагогов	Педагоги	В перспективе

		других школ. Запланировано улучшение достигнутого уровня функционирования школы (до показателя 50-55% педагогов).		
1.4.6	Участие педагогов ОО в конкурсах «Учитель здоровья»	Педагоги школы не принимали участие в конкурсах «Учитель здоровья» Запланировано улучшение достигнутого уровня.	Директор Луганцева В.В. зам. директора по УВР Кипоть Н.Н.	В перспективе
1.4.7	Победы педагогов ОО в конкурсах «Учитель здоровья»	Педагоги школы не принимали участие в конкурсах «Учитель здоровья» Запланировано улучшение достигнутого уровня.	Директор Луганцева В.В. зам. директора по УВР Кипоть Н.Н.	В перспективе

Сектор 1.5. Организация методической работы по повышению квалификации педагогических кадров в области здоровьесберегающего образования  
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности - непродуктивный (низкий), перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности – репродуктивный (воспроизводящий, поддерживающий)).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
1.5.1	Знакомство педагогов ОО с научной и педагогической литературой по проблемам здоровьесохранного образования	Педагоги ОО осуществляют знакомство с научной и педагогической литературой по проблемам здоровьесохранного предприятия. Запланировано улучшение достигнутого уровня	Зам. директора по УВР Кипоть Н.Н. Заме. Директора по ВР Терещенко Е.А. руководители ШМО	В течение учебного года
1.5.2	Знакомство педагогов ОО с нормативно-правовой базой по проблеме «Образование и здоровье»	50% педагогов школы знают о принятии основных нормативных актов, могут изложить основные положения нормативных документов по проблеме «Образование и здоровье». Запланировано улучшение достигнутого уровня.	Зам. директора по УВР Кипоть Н.Н. Заме. Директора по ВР Терещенко Е.А.  руководители ШМО	В течение учебного года
1.5.3	Организация методических семинаров с педагогами на базе ОО, проводимых сотрудником ОО, ответственным за реализацию здоровьесберегающей работы в школе	Методические семинары с педагогами под руководством сотрудника школы, ответственного за реализацию здоровьесберегающей работы, проводятся эпизодически. Запланировано улучшение достигнутого уровня - проведение методических семинаров 1 раз в четверть.	Зам. директора по УВР Кипоть Н.Н. Зам. директора по ВР Терещенко Е.А. Методический совет	В течение учебного года
1.5.4	Организация на базе ОО лекций, семинаров,	Занятия с преподавателями ВУЗов по проблемам	Зам. директора по ВР	В перспективе

	круглых столов по проблеме здоровьесбережения в образовании, проводимых научными работниками – преподавателями ВУЗов	здоровьесбережения, организованные для педагогов на базе школы, проводятся эпизодически. Запланирована организация работы в данном направлении.	Терещенко Е.А.	
1.5.5	Повышение квалификации педагогов ОО на базе областного ИПК и ППРО по направлению здоровьесберегающая педагогика	Повышение квалификации педагогов ОО на базе областного ИПК и ППРО по направлению здоровьесберегающая педагогика носит плановый характер. Запланировано улучшение достигнутого уровня	Зам. директора по УВР Кипоть Н.Н.	В сотрудничестве с РОО
1.5.6	Повышение квалификации педагогов ОО на базе областного ИПК и ППРО по направлениям физиологического профиля	Повышение квалификации педагогов ОО на базе областного ИПК и ППРО по направлениям физиологического профиля не носит системный характер. Запланировано улучшение достигнутого уровня функционирования школы	Зам. директора по УВР Кипоть Н.Н.	В перспективе, в сотрудничестве с РОО
1.5.7	Повышение квалификации педагогов ОО на базе областного ИПК и ППРО по направлениям психологического профиля	Повышение квалификации педагогов ОО на базе областного ИПК и ППРО по направлениям психологического профиля носит плановый характер. Запланировано улучшение достигнутого уровня функционирования школы	Зам. директора по УВР Кипоть Н.Н.	В перспективе, в сотрудничестве с РОО
1.5.8	Готовность педагогов ОО пройти тестовую диагностику по вопросам здоровьесберегающей организации учебного процесса	Не менее 50% педагогов школы готовы к тестовой диагностике по вопросам здоровьесберегающей организации учебного процесса и общих принципов соответствия применяемых учителем технологий критериям здоровьесберегающей педагогики. Запланировано улучшение достигнутого уровня до 60-65 %.	Заместитель директора по УВР Кипоть Н.Н. Заместитель директора по ВР Терещенко Е.А.	В течение учебного года

Сектор 1.6. Организация самоаудита школы – внутреннего мониторинга здоровьесберегающей деятельности ОО (диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности - непродуктивный (низкий), перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности – репродуктивный (воспроизводящий, поддерживающий)).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
1.6.1	Организация администрацией школы процедур контроля за построением <u>системы</u> образовательной и воспитательной работы по формированию приоритетов здорового образа жизни обучающихся	Организация администрацией школы процедур контроля за построением системы образовательной и воспитательной работы по формированию приоритетов здорового образа жизни обучающихся осуществляется	Зам. директора по УВР Кипоть Н.Н. Зам. директора по ВР Терещенко Е.А.	В течение учебного года

		эпизодически. Запланировано обеспечение улучшения уровня деятельности – 1 раз в четверть.		
1.6.2	Организация администрацией школы процедур <u>персонального контроля</u> за эффективностью здоровьесберегающей направленности педагогической деятельности учителей (например, в ходе посещения уроков и т.д.)	Организация администрацией школы процедур <u>персонального контроля</u> за эффективностью здоровьесберегающей направленности педагогической деятельности учителей (в ходе посещения уроков, внешкольных мероприятий и т.д.) в школе проводится в соответствии с планом внутришкольного контроля. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по УВР Кипоть Н.Н. Зам. директора по ВР Терещенко Е.А.	В течение учебного года
1.6.3	Оценка эффективности совокупного воздействия на здоровье обучающихся применяемых в ОО образовательных технологий с помощью комплекса методов медико-психолого-педагогической диагностики в рамках системы внутришкольного мониторинга	Осуществляется выборочный контроль Запланировано обеспечение улучшения уровня деятельности.	Педагог-психолог Бургелова Е.П. Психолог Муравлева А.И.	В течение учебного года
1.6.4	Наличие рецензий на авторские педагогические программы (как механизм контроля введения инноваций в образовательный процесс)	Авторские программы, используемые в образовательном процессе, проходят процедуру апробации и обеспечены внутренними рецензиями. Запланировано проведение организационной работы по прохождению процесса рецензирования авторских программ специалистами областного ИПК и ППРО.	Зам. директора по УВР Кипоть Н.Н. Зам. директора по ВР Терещенко Е.А.	В перспективе
1.6.5	Ведение педагогами ОО самоанализа и взаимного анализа уроков с учетом применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности	Не менее 25% педагогов школы (по итогам последних 3-х лет) проводят самоанализ и взаимный анализ уроков с применением здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности; записи с анализом уроков обсуждаются на педсоветах школы и в пределах методобъединений школы. Запланировано улучшение достигнутого уровня функционирования школы (до показателя 35-50 % педагогов).	Педагоги	В течение учебного года
1.6.6	Организация педагогами ОО самоаудита здоровьесберегающей направленности	Не менее 50% педагогов школы регулярно проводят самоаудит здоровьесберегающей	Педагоги	В течение учебного года

	собственной педагогической деятельности	направленности своей педагогической деятельности. Запланировано улучшение достигнутого уровня функционирования школы (до показателя 50-60 % педагогов).		
--	---	---	--	--

## Раздел 2

### Реализация здоровьесберегающих требований к инфраструктуре ОО.

Сектор 2.1. Выполнение здоровьесберегающих требований к размещению ОО, земельному участку и зданию ОО  
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности - *средний*,  
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - *высокий*).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
2.1.1	Удовлетворение здоровьесберегающих требований к размещению здания ОО	Размещение здания школы соответствует здоровьесберегающим требованиям. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Директор Луганцева В.В.	Постоянно, в течение учебного года
2.1.2	Соответствие состояния земельного участка ОО здоровьесберегающим требованиям	Территория земельного участка школы ограждена забором высотой не менее 1,5 м. и вдоль него – зелеными насаждениями, озеленение участка предусмотрено из расчета не менее 50 % от площади его территории. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Директор Луганцева В.В. зам. директора по АХР Кундрикова О.П.	Постоянно, в течение учебного года
2.1.3	Соответствие зонирования земельного участка ОО здоровьесберегающим требованиям	На территории земельного участка школы присутствуют все необходимые зоны (физкультурно-спортивная, зона отдыха, учебно-опытная и хозяйственная зоны), оснащенные всеми необходимыми сооружениями. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Директор Луганцева В.В. зам. директора по АХР Кундрикова О.П.	Постоянно, в течение учебного года
2.1.4	Материально-техническое состояние здания ОО	Здание школы оборудовано современными вентиляционными шахтами, системами искусственного притока воздуха, современными системами водопровода и канализации, металлопластиковыми окнами. Школа обеспечена	Директор Луганцева В.В. зам. директора по АХР Кундрикова О.П.	Постоянно, в течение учебного года

		современной системой канализации и водостоков. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.		
2.1.5	Состояние в ОО санитарных узлов (туалетов, умывальных, душевых, комнат личной гигиены и иных помещений гигиенического назначения)	Санитарные узлы для мальчиков и девочек расположены на первом этаже здания; обучающиеся 1-й ступени обеспечены отдельными санузлами, расположенными в блоке начальной школы; санузлы оборудованы кабинками с дверями, стены санузлов облицованы кафелем; для сотрудников имеется отдельный санузел; столовая обеспечена отдельным помещением с умывальниками, установленными из расчета пропускной способности столовой (1 умывальник на 20 посадочных мест); в школе имеются отдельные санузлы при спортзале, оборудованные душевыми кабинами. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по АХР Кундрикова О.П.	Постоянно, в течение учебного года

Сектор 2.2. Организация питания обучающихся  
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности - *средний*,  
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - **высокий**).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
2.2.1	Организация питания обучающихся в ОО	Питание обучающихся школы организовано в столовой полного цикла. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Директор Луганцева В.В. зам. директора по АХР Кундрикова О.П.	В течение учебного года
2.2.2	Материально-техническое состояние и оснащение пищеблока	Пищеблок школы оснащен современным технологическим оборудованием, набор помещений и оборудования полностью соответствует типу пищеблока. Запланировано обеспечение достигнутого уровня функционирования	Директор МБОУ СОШ № 61 Луганцева В.В. зам. директора по АХР Кундрикова О.П.	В течение учебного года
2.2.3	Организация и техническое оснащение процедуры мытья посуды в ОО (в период эпидемиологического благополучия)	Мытье посуды осуществляется с помощью посудомоечной машины, либо ручным способом с использованием трехгнездной ванны (1-я ванна с использованием моющих средств, 2-я ванна – с дезинфицирующим раствором, 3-я ванна –	Зам. директора по АХР Кундрикова О.П.	В течение учебного года

		ополаскивание в горячей проточной воде); столовые приборы после механической очистки и мытья моющими средствами (1-я ванна) и ополаскивании горячей проточной водой (2-я ванна) обеззараживаются в воздушных стерилизаторах; вымытая посуда просушивается в специальных шкафах. Запланировано обеспечение достигнутого уровня функционирования.		
2.2.4	Пропускная способность пищеблока ОО	Пропускная способность пищеблока обеспечивает посещаемость 100% обучающихся школы. Запланировано обеспечение достигнутого уровня функционирования..	Зам. директора по АХР Кундрикова О.П.	В течение учебного года
2.2.5	Организация режима питания в ОО	Пищеблок обеспечивает двухразовое питание (завтрак, обед) для всех желающих обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по АХР Кундрикова О.П.	В течение учебного года
2.2.6	Обогащение рациона питания обучающихся витаминными салатами, фруктами и соками	Обогащение рациона питания обучающихся витаминными салатами, фруктами и соками предлагаются в рационе завтрака и обеда, а также в ассортименте буфета. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по АХР Кундрикова О.П.	В течение учебного года
2.2.7	Обеспечение ОО питьевой водой для обучающихся	Школа обеспечено питьевой водой в соответствии с гигиеническими требованиями к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения, в школе используются фильтры для очистки питьевой воды. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по АХР Кундрикова О.П.	В течение учебного года
2.2.8	Организация в ОО системы индивидуального обеспечения обучающихся питьевой водой	В 85-100% учебных кабинетов школы установлены куллеры или бутилированная вода. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по АХР Кундрикова О.П.	В течение учебного года

Сектор 2.3. Выполнение здоровьесберегающих требований к воздушно-тепловому режиму ОО  
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности - **репродуктивный**,  
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - **средний**).

№ критерия	Направления развития здоровьесберегающей	Необходимые мероприятия, запланированное	Ответственные за	Сроки
------------	--	--	------------------	-------

ПМЗСД ОО	работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	реализацию (ФИО, методобъединение)	выполнения мероприятий
2.3.1	Организация системы вентиляции в ОО	Использование в школе смешанной системы вентиляции – естественного притока воздуха через форточки и канальной системы вытяжки средствами естественной вентиляции (на тепловой и ветровой тяге). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по АХР Кундрикова О.П.	В течение учебного года
2.3.2	Регулярность проветривания помещений ОО	Проветривание помещений в школе проводится в соответствии с гигиеническими рекомендациями (проветривание классов на каждой перемене, проветривание рекреаций во время урока, сквозное проветривание за 30 минут до прихода детей в школу), не менее чем 80% учебных помещений и в большинстве рекреаций имеется график проветривания, в графике учтена длительность проветривания помещения в зависимости от времени года (наружной температуры воздуха) и объема помещения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по АХР Кундрикова О.П. Педагоги	В течение учебного года
2.3.3	Состояние дополнительной вентиляции в кабинете химии	Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом с отдельной канальной системой вытяжки на принудительной тяге. Запланировано обеспечение достигнутого уровня функционирования.	Учитель химии Ухова Э.Р.	В течение учебного года
2.3.4	Организация системы отопления в ОО	Теплоснабжение школы обеспечивается от ТЭЦ, местных котельных; радиаторы расположены под оконными проемами Запланировано обеспечение достигнутого уровня функционирования.	Зам. директора по АХР Кундрикова О.П.	В течение учебного года
2.3.5	Количество учебных помещений в ОО, соответствующих диапазону температурных норм для учебных помещений	95%-100% учебных помещений школы соответствуют диапазону температурных норм для учебных помещений различного назначения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по АХР Кундрикова О.П.	В течение учебного года
2.3.6	Количество учебных помещений в ОО, обеспечивающих ежедневный контроль за температурным режимом с помощью настенных градусников	95-100% учебных помещений школы обеспечивают ежедневный контроль за температурным режимом с помощью настенных градусников (с целью обеспечения в помещении соответствия	Зам. директора по АХР Кундрикова О.П.	В течение учебного года

		температурным нормам). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.		
2.3.7	Количество учебных помещений в ОО, обеспечивающих ежедневную регуляцию параметра влажности воздуха с помощью увлажнителей воздуха различной конструкции	95-100% учебных помещений школы обеспечивают регуляцию параметра влажности воздуха (с помощью увлажнителей воздуха различной конструкции). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по АХР Кундрикова О.П.	В течение учебного года

Сектор 2.4. Выполнение здоровьесберегающих требований к естественному и искусственному освещению  
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности - репродуктивный, перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - средний*).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение ( <i>реализуемый и перспективный уровни деятельности</i> )	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
2.4.1	Количество учебных помещений в ОО с естественной левосторонней инсоляцией (по ориентации парт)	100 % учебных помещений школы имеют естественную левостороннюю инсоляцию (по ориентации парт обучающихся по отношению к светопроемам). Запланировано обеспечение достигнутого уровня функционирования.	Зам. директора по АХР Кундрикова О.П.	В течение учебного года
2.4.2	Количество учебных помещений в ОО, соответствующих гигиеническим рекомендациям по величине светового коэффициента СК* (показатель естественной освещенности)	100 % учебных помещений школы соответствуют гигиеническим рекомендациям по величине светового коэффициента СК* (показатель естественной освещенности, рассчитываемый как отношение застекленной площади окон к площади пола; по рекомендованным нормам в учебных помещениях СК допускается не ниже ¼). Запланировано обеспечение достигнутого уровня функционирования.	Зам. директора по АХР Кундрикова О.П.	В течение учебного года
2.4.3	Количество учебных помещений в ОО, соответствующих гигиеническим рекомендациям по типу и качеству искусственной освещенности	100 % учебных помещений школы соответствуют гигиеническим рекомендациям по типу и качеству искусственной освещенности (оцениваемому по используемым в ОУ типам светильников и показателю нормируемых уровней освещенности). Запланировано обеспечение достигнутого уровня функционирования.	Зам. директора по АХР Кундрикова О.П.	В течение учебного года

2.4.4	Количество учебных помещений в ОО, в которых классные доски оборудованы софитами с рекомендованными типами зеркальных светильников	Не менее 90-95% учебных помещений школы, в которых классные доски оборудованы софитами с рекомендованными типами зеркальных светильников. Запланировано обеспечение достигнутого уровня функционирования.	Зам. директора по АХР Кундрикова О.П.	В течение учебного года
-------	--	--	--	-------------------------

Сектор 2.5. Выполнение здоровьесберегающих требований к состоянию и оборудованию учебных аудиторий и применению в образовательном процессе технических средств обучения  
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **64%-средний**,  
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности **-высокий**).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
2.5.1	Качество учебной мебели в ОО	100% учебных кабинетов школы оборудованы новой ученической мебелью. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по АХР Кундрикова О.П.	В течение учебного года
2.5.2	Комплектация учебной мебели в ОО	100 % учебных кабинетов школы оборудованы ученической мебелью. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по АХР Кундрикова О.П.	В течение учебного года
2.5.3	Количество учебных кабинетов в ОО, в которых установлена ростомерная мебель	100 % учебных кабинетов школы оборудованы ростомерной мебелью. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по АХР Кундрикова О.П.	В течение учебного года
2.5.4	Количество учебных кабинетов в ОО, обеспеченных маркировкой ростомерной мебели номером и цветом, и ростовой лентой на стене классного помещения	90 % учебных кабинетов школы оборудованы маркировкой ростомерной мебели и ростовой лентой на стене классного помещения, позволяющей обучающимся самим участвовать в подборе своего учебного места. Запланировано улучшение достигнутого уровня функционирования школы (до показателя 100 %).	Зам. директора по АХР Кундрикова О.П.	В течение учебного года
2.5.5	Количество учебных кабинетов в ОО, в которых установлены конторки, позволяющие обучающимся часть учебного времени работать стоя	В учебных кабинетах школы не установлены конторки, позволяющие обучающимся часть учебного времени работать стоя. Запланировано улучшение достигнутого уровня	Зам. директора по АХР Кундрикова О.П.	В перспективе

		функционирования школы в этом направлении.		
2.5.6	Количество ТСО в ОО, соответствующих гигиеническим требованиям	Современная аудиовизуальная техника, соответствующая по техническим характеристикам гигиеническим требованиям, составляет 100% ТСО в школе. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по АХР Кундрикова О.П.	В течение учебного года
2.5.7	Оснащение кабинета информатики современными компьютерными устройствами	Кабинет информатики на 100 % оснащен современными компьютерными устройствами, по техническим характеристикам соответствующим гигиеническим требованиям к ПК, экраны мониторов оборудованы антибликовым покрытием. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по АХР Кундрикова О.П.	В течение учебного года
2.5.8	Использование в кабинете информатики эргономичной учебной мебели (специальных компьютерных столов и стульев), уменьшающих статическое напряжение	Мебель, используемая в кабинете информатики, полностью обеспечивает физиологически рациональное положение рабочей позы обучающегося. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по АХР Кундрикова О.П.	В течение учебного года

### Раздел 3

#### Рациональная организация образовательного процесса и использование здоровьесберегающих технологий при реализации образовательного процесса в ОО.

Сектор 3.1. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации учебного процесса  
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности - средний,*  
*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий*).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение ( <i>реализуемый и перспективный уровни деятельности</i> )	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
3.1.1	Соответствие в ОО регламентации учебной нагрузки требованиям санитарных норм по количеству уроков в течение учебного дня	Школа соответствует регламентации учебной нагрузки требованиям санитарных норм по количеству уроков в течение учебного дня. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по УВР Кипоть Н.Н.	В течение учебного года
3.1.2	Соответствие в ОО регламентации учебной нагрузки требованиям санитарных норм по количеству уроков в течение учебной недели	Школа соответствует регламентации учебной нагрузки требованиям санитарных норм по количеству уроков в течение учебной недели.	Зам. директора по УВР Кипоть Н.Н.	В течение учебного года

		Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.		
3.1.3	Соответствие в ОО регламентации учебной нагрузки требованиям санитарных норм по распределению уроков в течение учебной недели	Школа соответствует регламентации учебной нагрузки требованиям санитарных норм по распределению уроков в течение учебной недели Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по УВР Кипоть Н.Н.	В течение учебного года
3.1.4	Соответствие в ОО продолжительности перемен и количества больших перемен рекомендациям СанПиН	В школе продолжительность перемен и количество больших перемен соответствуют регламентированным санитарным нормам. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по УВР Кипоть Н.Н.	В течение учебного года
3.1.5	Выполнение в расписании ОО рекомендации СанПиН о наличии облегченного дня в середине учебной недели	Облегченный день в середине учебной недели предусмотрен в расписании обучающихся всех ступеней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по УВР Кипоть Н.Н.	В течение учебного года
3.1.6	При составлении расписания уроков в ОО реализовано чередование различных предметов в режиме учебных занятий, обеспечивающих переключение учащихся с одного вида деятельности на другой	При составлении расписания уроков в школе реализовано чередование различных предметов в режиме учебных занятий, обеспечивающих переключение обучающихся с одного вида деятельности на другой. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по УВР Кипоть Н.Н.	В течение учебного года
3.1.7	Соблюдение физиологических норм организации учебного процесса на уроках информатики	Организация учебного процесса на уроках информатики выполняется с учётом физиологических норм. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по УВР Кипоть Н.Н.	В течение учебного года
3.1.8	Соответствие продолжительности выполнения обучающимися ОО домашних учебных занятий регламентированным санитарным нормам	90%-100 % обучающихся школы затрачивают на выполнение домашних учебных заданий количество времени, соответствующее регламентированным санитарным нормам. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по УВР Кипоть Н.Н.	В течение учебного года
3.1.9	Режим каникул в ОО	Режим каникул в школе организован в соответствии с рекомендациями СанПиН. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по ВР Терещенко Е.А.	В течение учебного года
3.1.10	Организация каникул в ОО	В каникулярное время в школе организован комплекс спортивно-оздоровительных мероприятий	Зам. директора по ВР Терещенко Е.А.	В течение учебного года

		для обучающихся, проводятся спортивные праздники, соревнования, имеется возможность выездов на природу. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Учитель физкультуры Хадисова Л.П.	
--	--	---	--------------------------------------	--

Сектор 3.2. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.  
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности - репродуктивный  
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - средний*).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение ( <i>реализуемый и перспективный уровни деятельности</i> )	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
3.2.1	Система отбора используемых в ОО образовательных технологий, отвечающих требованиям здоровьесберегающих подходов к организации образовательной деятельности	Педагогический коллектив проводит активный поиск современных образовательных технологий, отвечающих требованиям здоровьесберегающих подходов к организации образовательной деятельности с целью их внедрения в школе. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по УВР Кипоть Н.Н.	В течение учебного года
3.2.2	Наиболее распространенные здоровьесберегающие приемы, используемые в ОО	В школе применяются разнообразные приемы здоровьесберегающей деятельности - технологии физкультуры и спорта, формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни; работа с семьей (пропаганда здорового образа жизни через систему занятий в родительском лектории); Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности.	Педагоги	В течение учебного года
3.2.3	Обеспечение педагогами ОО контроля за посадкой обучающихся за партами с учётом их состояния здоровья	90% педагогов школы в ходе образовательного процесса обеспечивают процедуры контроля за осанкой обучающихся во время урока и выполняют требования к профилактике утомления обучающихся путем организации в ходе урока физкультурных пауз. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности школы (до показателя 100 % педагогов).	Педагоги	В течение учебного года
3.2.4	Использование в ОО педагогических приемов индивидуального подхода к обучающимся с ослабленными показателями здоровья	Педагоги школы используют педагогические приемы индивидуального подхода к обучающимся с ослабленными показателями здоровья. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Педагоги	В течение учебного года

3.2.5	Учёт педагогами ОО психофизиологических аспектов здоровьесберегающей организации учебного процесса	Педагоги школы осуществляют учёт психофизиологических аспектов здоровьесберегающей организации учебного процесса. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Педагоги	В течение учебного года
3.2.6	Выполнение педагогами ОО психофизиологических требований подбора форм и методов преподавания, адекватных возрасту обучающихся	Педагоги школы учитывают психофизиологические требования при подборе форм и методов преподавания, адекватных возрасту обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Педагоги	В течение учебного года
3.2.7	Выполнение педагогами ОО принципов грамотного подбора оптимальных показателей темпа и ритма уроков	Педагоги реализуют принцип грамотного подбора оптимальных показателей темпа и ритма уроков. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Педагоги	В течение учебного года
3.2.8	Выполнение педагогами ОО психофизиологических требований к сменности видов деятельности на уроке	Педагоги школы обеспечивают выполнение психофизиологических требований к сменности видов деятельности на уроке. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Педагоги	В течение учебного года
3.2.9	Обеспечение педагогами ОО процедур контроля за осанкой обучающихся	Педагоги школы обеспечивают контроль за осанкой обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Педагоги	В течение учебного года
3.2.10	Выполнение педагогами ОО требований к профилактике утомления обучающихся и снятию напряжения от статичной позы во время урока, организации в ходе урока физкультурных пауз	Педагоги школы выполняют требования к профилактике утомления обучающихся и снятию напряжения от статичной позы во время урока, организуют в ходе урока физкультурные паузы. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Педагоги	В течение учебного года
3.2.11	Выполнение педагогами ОО санитарно-гигиенических требований к организации урока (проветривание класса, чистота кабинета, уровень влажности и температурный режим и т.д. – комплекс условий, прописанных в санитарных правилах)	Выполнение педагогами школы санитарно-гигиенических требований к организации урока (проветривание класса, чистота кабинета, уровень влажности и температурный режим и т.д. – комплекс условий, прописанных в санитарных правилах). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Педагоги	В течение учебного года
3.2.12	Обеспечение учителями процедур своевременного искусственного освещения по рядам	Обеспечение учителями процедур своевременного искусственного освещения по рядам. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Педагоги	В течение учебного года
3.2.13	Соблюдение педагогами ОО регламентированной длительности основных	Соблюдение педагогами школы регламентированной длительности основных видов	Педагоги	В течение учебного года

	видов учебной деятельности обучающихся на уроках	учебной деятельности обучающихся на уроках. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.		
3.2.14	Длительность применения на уроке ТСО (в среднем по школе)	Длительность применения на уроке ТСО (в среднем по школе из расчета на один классный коллектив) составляет не более 35 % времени урока. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Педагоги	В течение учебного года
3.2.15	Регламентация учителем информатики длительности непрерывной работы обучающихся за ПК в соответствии с возрастными нормами	Учитель информатики строго следит за выполнением рекомендованной длительности непрерывной работы обучающихся за ПК в соответствии с возрастными нормами, урок информатики дважды прерывается физкультминутками; учитель контролирует положение всех обучающихся за компьютером, обращая внимание на расстояние от глаз обучающихся до монитора. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Учитель информатики	В течение учебного года
3.2.16	Проведение учителем информатики с обучающимися специальных упражнений для профилактики зрительного утомления	Учитель информатики проводит по 2-3 упражнения офтальмотренажа (гимнастика для глаз) в течение каждого урока со всеми обучающимися. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Учитель информатики	В течение учебного года

Сектор 3.3. Психологические основы здоровьесберегающей организации учебного процесса  
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности - непродуктивный, перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - репродуктивный*).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение ( <i>реализуемый и перспективный уровни деятельности</i> )	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
3.3.1	Психологическая атмосфера урока, стиль общения учителя как составляющие здоровьесберегающей организации урока	Не менее 50% педагогов школы при организации образовательного процесса обеспечивают реализацию принципов позитивной психологической атмосферы уроков. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности.	Педагоги	В течение учебного года
3.3.2	Использование в образовательном процессе (в структуре уроков) психологических приемов, направленных на улучшение	Не менее 50% педагогов школы используют на уроках психологические приемы, эмоциональные разрядки, направленные на улучшение	Педагоги	В течение учебного года

	эмоционального фона урока	эмоционального фона урока. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности.		
3.3.3	Учет в здоровьесберегающей деятельности ОО факторов психолого-педагогического воздействия учителя на обучающихся	При организации учебного процесса в школе учитывается комплекс факторов психолого-педагогического воздействия учителя на обучающихся, психотравмирующие воздействия учителя на обучающихся в здоровьесберегающей образовательной среде исключены. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Педагог- психолог Бургелова Е.П., педагоги	В течение учебного года
3.3.4	Контроль со стороны педагогов ОО за возникновением на уроках дезадаптационных состояний обучающихся, их предотвращение	Не менее 59 % педагогов школы обеспечивают контроль возникновения на уроках дезадаптационных состояний обучающихся, предотвращение данных состояний психолого-педагогическими приемами и технологиями. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности.	Педагоги	В течение учебного года
3.3.5	Построение образовательного процесса в ОО на основе технологий индивидуализации обучения	Не менее 50% педагогов школы при организации образовательного процесса используют технологии индивидуализации обучения. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности.	Педагоги	В течение учебного года
3.3.6	Использование в ОО при разработке технологий индивидуализации обучения данных психологической диагностики	Не менее 50% педагогов школы при разработке технологий индивидуализации обучения учитывают данные психологической диагностики о личностных особенностях обучающихся. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности.	Педагоги, педагог-психолог Бургелова Е.П.	В течение учебного года
3.3.7	Учет при организации учебного процесса в ОО информации о состоянии психологического здоровья обучающихся как основания для дифференциации учебного материала на уроках	Не менее 50 % педагогов школы при организации образовательного процесса учитывают состояние психологического здоровья обучающихся, как основание для дифференциации учебного материала на уроках. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности.	Педагоги	В течение учебного года

#### Раздел 4

#### Реализация здоровьесберегающих технологий физкультуры и спорта в здоровьесберегающей деятельности ОО.

Сектор 4.1. Состояние физкультурно-спортивного комплекса ОО  
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности - *средний*,  
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - **высокий**).

№ критерия	Направления развития здоровьесберегающей	Необходимые мероприятия, запланированное	Ответственные за	Сроки
------------	--	--	------------------	-------

ПМЗСД ОО	работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	реализацию (ФИО, методобъединение)	выполнения мероприятий
4.1.1	Организация и оснащение спортивного комплекса ОО на территории пришкольного участка	На территории пришкольного участка школы размещена физкультурно-спортивная зона, имеющая специальное покрытие, оборудованная полным комплексом спортивных сооружений, необходимых для выполнения учебной программы по физическому воспитанию и проведения секционных спортивных занятий. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Директор МБОУ СОШ № 61 Луганцева В.В. зам. директора по АХР Кундрикова О.П.	В течение учебного года
4.1.2	Обеспеченность ОО физкультурно-спортивным залом	В школе имеется 2 и более физкультурно-спортивных залов. Физкультурно-спортивные залы разделены на зоны по видам спортивных упражнений. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Директор МБОУ СОШ № 61 Луганцева В.В. зам. директора по АХР Кундрикова О.П.	Постоянно
4.1.3	Оснащение физкультурно-спортивного зала ОО	Физкультурно-спортивные залы оборудованы всеми спортивными снарядами, необходимыми для выполнения учебной программы по физическому воспитанию; в зале предусмотрена возможность проведения секционных спортивных занятий. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Директор МБОУ СОШ № 61 Луганцева В.В. зам. директора по АХР Кундрикова О.П. учитель физкультуры Хадисова Л.П..	В течение учебного года
4.1.4	Наличие в ОО дополнительных помещений физкультурно-спортивного назначения	Площадь дополнительных помещений физкультурно-спортивного назначения соответствует требованиям санитарных норм. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Директор МБОУ СОШ № 61 Луганцева В.В. зам. директора по АХР Кундрикова О.П.	Постоянно
4.1.5	Обеспеченность физкультурно-спортивного комплекса ОО бассейном	Физкультурно-спортивный комплекс школы не обеспечен бассейном	Директор Луганцева В.В.	
4.1.6	Обеспеченность физкультурно-спортивного комплекса ОО вспомогательными помещениями	Физкультурно-спортивный комплекс имеет раздевалки для мальчиков и девочек, отдельное помещение снарядной. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Директор МБОУ СОШ № 61 Луганцева В.В. зам. директора по АХР Кундрикова О.П.	Постоянно

Сектор 4.2. Организация уроков физвоспитания в ОО  
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности - непродуктивный,  
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - репродуктивный).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
4.2.1	Квалификация педагогов физвоспитания ОО	Учителя физкультуры, работающие в школе, имеют высшее педагогическое образование по специальности «учитель физвоспитания», активно руководят секционной работой и внеклассной спортивной работой сверх обязательной учебной программы по физическому воспитанию. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по УВР Кипоть Н.Н.	В течение учебного года
4.2.2	Ведение медицинским работником среднего звена, работающим в ОО, журнала медико-педагогического контроля за уроками физкультуры	Медицинская сестра ОУ ведет журнал медико-педагогического контроля за уроками физкультуры, данный контроль охватывает обучающихся всех ступеней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Медсестра Кураковская Н.А.	В течение учебного года
4.2.3	Организация уроков физвоспитания в соответствии с требованиями индивидуализации физкультурной нагрузки обучающихся	Уроки физического воспитания построены по принципу дозирования физкультурной нагрузки в зависимости от особенностей физического развития учащихся, подбора упражнений с учетом возрастных особенностей детей, их индивидуальной физической подготовленности, состояния здоровья обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня д	Зам. директора по УВР Кипоть Н.Н. Учитель физкультуры Хадисова Л.П.	В течение учебного года
4.2.4	Разделение обучающихся ОО по медицинским группам для занятий физической культурой и организация уроков физкультуры с обучающимися разных медицинских групп	Обучающиеся школы разделены на основную и подготовительную группы для занятий физической культурой; Запланировано улучшение достигнутого уровня –обеспечение проведение занятий физкультурой для обучающихся основной и подготовительной групп по разным программам; консультирование с инструктором ЛФК по составлению индивидуальных программ занятий с учётом физического состояния здоровья обучающихся.	Медсестра Кураковская Н.А., учителя физического воспитания	В течение учебного года
4.2.5	Количество уроков физкультуры в неделю в ОО	Проведение 2- 3 уроков физкультуры в неделю с обучающимися разных ступеней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по УВР Кипоть Н.Н.	В течение учебного года
4.2.6	Использование прикладных упражнений	Прикладные упражнения (волейбол, баскетбол) при	Учителя физического	В течение

	(ходьба на лыжах, езда на велосипеде, занятия плаванием) при организации занятий физической культурой в ОО	организации занятий физической культурой в ОУ используются в рамках общей программы занятий физической культурой с обучающимися разных ступеней обучения.	воспитания	учебного года
--	--	---	------------	---------------

Сектор 4.3. Физвоспитание в режиме дня школы  
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности - непродуктивный,  
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - средний).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
4.3.1	Организация гимнастики до занятий в ОО	Гимнастика до занятий в школе проводится с обучающимися всех ступеней. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Учитель физического воспитания Хадисова Л.П.	В течение учебного года
4.3.2	Регулярность проведения гимнастики до занятий в ОО	Гимнастика до занятий в школе проводится периодически в течение всего учебного года (в теплое время года на территории пришкольного участка, в холодное время года – в классах). Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности.	Педагоги Учитель физического воспитания Хадисова Л.П.	В течение учебного года
4.3.3	Организация физкультурных пауз на уроках	Физкультурные паузы и динамические минутки на уроках проводятся с обучающимися 1-ой ступени обучения регулярно. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности.	Педагоги	В течение учебного года
4.3.4	Регулярность проведения физкультурных пауз на уроках	В 35 % учебных кабинетов вывешен перечень рекомендованных СанПиН упражнений для физкультминуток и график проведения физкультминуток. Запланировано улучшение достигнутого уровня, в 60 % учебных кабинетов вывесить перечень рекомендованных СанПиН упражнений для физкультминуток	Педагоги Учитель физического воспитания Хадисова Л.П.	В течение учебного года
4.3.5	Организация динамических перемен в течение учебного дня	Для всех обучающихся 1 ступени организованы динамические перемены (подвижной паузы) с использованием музыкального сопровождения, а также физкультурные разминки под руководством актива школы. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности (для всех ступеней).	Старшая вожатая Муравлева А.И., педагоги	В течение учебного года
4.3.6	Регулярность проведения динамических	Динамические перемены проводится один раз в	Старшая вожатая	В течение

	перемен в течение учебного дня	течение учебного дня на большой перемене с обучающимися 1 ступеней обучения. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности.	Муравлева А.И., педагоги	учебного года
4.3.7	Организация спортивного часа в режиме школы полного дня	Школа не работает в режиме полного дня. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по УВР Кипоть Н.Н.	В течение учебного года
4.3.8	Регулярность проведения спортивного часа в режиме школы полного дня	Школа не работает в режиме полного дня. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по УВР Кипоть Н.Н.	В течение учебного года

Сектор 4.4. Внеклассная физкультурно-спортивная работа  
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности - репродуктивный,  
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - средний).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
4.4.1	Наличие в ОО спортивных секций и физкультурно-оздоровительных кружков для обучающихся	В школе имеется порядка 4 спортивных секций и физкультурно-оздоровительных кружков различной направленности для обучающихся, набор секций учитывает возрастные и половые особенности детей. Запланировано улучшение достигнутого уровня, путём увеличения количества спортивных секций до 5-6	Зам. директора по ВР Терещенко Е.А. Учитель физического воспитания Хадисова Л.П.	В течение учебного года
4.4.2	Посещаемость спортивных секций обучающимися ОО	Спортивные секции и физкультурно-оздоровительные кружки охватывают 30-50 % обучающихся школы. Запланировано улучшение достигнутого уровня, охват более 60% обучающихся физкультурно-оздоровительными кружками и секциями.	Зам. директора по ВР Терещенко Е.А. Учитель физического воспитания Хадисова Л.П.	В течение учебного года
4.4.3	Организация и периодичность школьных спортивных соревнований, спартакиад	Школьные спортивные соревнования проводятся 5-6 раз в год, носят массовый общешкольный характер, охватывают обучающихся всех ступеней обучения. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности.	Учитель физкультуры Хадисова Л.П..	В течение учебного года
4.4.4	Подготовка к соревнованиям спортивных команд школы	Подготовка к соревнованиям спортивных команд школы проводится с периодичностью 2-3 раза в месяц. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности.	Учитель физического воспитания Хадисова Л.П.	В течение учебного года

4.4.5	Участие спортивных команд школы в районных, городских, областных соревнованиях	Спортивные команды школы участвуют в муниципальных соревнованиях 10-15 раз в год. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности.	Учителя физического воспитания	В течение учебного года
4.4.6	Оценка эффективности физического воспитания в школе по показателям количества призовых мест обучающихся в спортивных соревнованиях	Обучающиеся школы имеют 6-10 призовых мест во внешкольных спортивных соревнованиях за последний год. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности.	Учитель физического воспитания Хадисова Л.П.	В течение учебного года
4.4.7	Организация и периодичность школьных спортивных праздников, дней здоровья и спорта	Школьные спортивные праздники, дни здоровья и спорта проводятся ежеквартально при активном участии родителей обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня работы.	Учитель физического воспитания Хадисова Л.П.	В течение учебного года
4.4.8	Массовость и характер организации школьных спортивных праздников, дней здоровья и спорта в ОО	Школьные спортивные праздники, дни здоровья и спорта проводятся с выездом на природу (в парковую зону), с организацией спортивных эстафет и викторин участвует все обучающиеся школы. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Учитель физического воспитания Хадисова Л.П.	В течение учебного года

Сектор 4.5. Контроль за выполнением обучающимися ОО нормативов двигательной активности  
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности – непродуктивный,  
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - репродуктивный).*

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
4.5.1	Ведение обучающимися ОО индивидуальных дневников физической подготовленности с целью формирования навыков контроля собственного физического состояния и выполнения нормативов физической подготовленности	Индивидуальные дневники физической подготовленности (имеющие цель формирования навыков контроля собственного физического состояния и выполнения нормативов физической подготовленности) используют выборочные группы обучающихся. Запланировано улучшение достигнутого уровня путём ведения индивидуальных дневников физической подготовленности обучающимися всех ступеней обучения.	Учитель физического воспитания Хадисова Л.П. Педагоги начальных классов	В перспективе
4.5.2	Контроль со стороны учителя физкультуры за достаточностью объема суточной нормы двигательной активности обучающихся	Контроль со стороны учителя физкультуры за достаточностью объема суточной нормы двигательной активности обучающихся (обеспечиваемый проведением опросов	Учитель физического воспитания Хадисова Л.П.	В перспективе

		обучающихся) охватывает выборочные группы обучающихся – членов спортивной команды школы.. Запланировано улучшение достигнутого уровня работы.		
4.5.3	Ежедневная продолжительность занятий активными физическими упражнениями обучающимися всех ступеней обучения	Ежедневная продолжительность занятий активными физическими упражнениями обучающимися, оцениваемая по результатам опросов обучающихся и ведению обучающимися дневников физической подготовленности, составляет более 1,5 часов. Запланировано проведение учебно-тренировочной работы по улучшению достигнутого показателя обучающимися до 2 часов.	Учитель физического воспитания Хадисова Л.П.	В течение учебного года
4.5.4	Количество обучающихся, ежедневно занимающихся активными физическими упражнениями (в том числе самостоятельно, в домашних условиях)	Количество обучающихся, ежедневно занимающихся активными физическими упражнениями (в том числе самостоятельно, в домашних условиях) составляет 60 %. Запланировано проведение учебно-тренировочной работы по улучшению достигнутого показателя до уровня 65-70% обучающихся .	Учитель физического воспитания Хадисова Л.П.	В течение учебного года

Сектор 4.6. Комплексная оценка физической подготовленности обучающихся ОО  
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности - непродуктивный,  
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - репродуктивный).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
4.6.1	Обеспечение учителем физвоспитания совместно со средним медицинским работником ОО мониторинга эффективности физического воспитания в ОО	Мониторинг эффективности физического воспитания в школе проводится учителем физвоспитания, охватывает выборочные группы обучающихся и включает отдельные направления оценки из комплекса обязательных показателей оценки физической подготовленности обучающихся. Запланировано улучшение достигнутого уровня путём привлечения медсестры к мониторингу эффективности физического воспитания в школе.	Медсестра Кураковская Н.А. Учитель физического воспитания Хадисова Л.П.	В течение учебного года
4.6.2	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику силовых характеристик обучающихся	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися школы (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику силовых характеристик из обязательного и дополнительного	Учитель физического воспитания Хадисова Л.П.	В течение учебного года

		<p>перечней физических тестов для оценки показателей физической подготовленности, демонстрирует, что 60 % обучающихся школы выполняют комплекс данных физических тестов на высоком и выше среднего уровне физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся). Запланировано проведение учебно-тренировочной работы по улучшению достигнутого показателя до уровня 65-70 % обучающихся.</p>		
4.6.3	<p>Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику скоростных характеристик обучающихся</p>	<p>Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися школы (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику скоростных характеристик из обязательного и дополнительного перечней физических тестов для оценки показателей физической подготовленности, демонстрирует, что 60 % обучающихся школы выполняют комплекс данных физических тестов на высоком и выше среднего уровне физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся). Запланировано проведение учебно-тренировочной работы по улучшению достигнутого показателя до уровня 65 % обучающихся.</p>	<p>Учитель физического воспитания Хадисова Л.П.</p>	<p>В течение учебного года</p>
4.6.4	<p>Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику динамической выносливости обучающихся</p>	<p>Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися школы (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику динамической выносливости из обязательного и дополнительного перечней физических тестов для оценки показателей физической подготовленности, демонстрирует, что 60 % обучающихся школы выполняют комплекс данных физических тестов на высоком и выше среднего уровне физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся). Запланировано проведение учебно-тренировочной работы по улучшению достигнутого показателя до уровня 65 % обучающихся</p>	<p>Учитель физического воспитания Хадисова Л.П.</p>	<p>В течение учебного года</p>

4.6.5	<p>Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику силовой выносливости обучающихся</p>	<p>Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися школы (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику силовой выносливости, из обязательного и дополнительного перечней физических тестов для оценки показателей физической подготовленности, демонстрирует, что 60 % обучающихся школы выполняют комплекс данных физических тестов на высоком и выше среднего уровне физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся). Запланировано проведение учебно-тренировочной работы по улучшению достигнутого показателя до уровня 65 % обучающихся.</p>	<p>Учитель физического воспитания Хадисова Л.П.</p>	<p>В течение учебного года</p>
4.6.6	<p>Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику статической выносливости обучающихся</p>	<p>Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися школы (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику статической выносливости из обязательного и дополнительного перечней физических тестов для оценки показателей физической подготовленности, демонстрирует, что 60 % обучающихся школы выполняют комплекс данных физических тестов на высоком и выше среднего уровне физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся). Запланировано проведение учебно-тренировочной работы по улучшению достигнутого показателя до уровня 65 % обучающихся</p>	<p>Учитель физического воспитания Хадисова Л.П.</p>	<p>В течение учебного года</p>
4.6.7	<p>Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику гибкости обучающихся</p>	<p>Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися школы (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику гибкости из обязательного и дополнительного перечней физических тестов для оценки показателей физической подготовленности, демонстрирует, что 60 % обучающихся школы выполняют комплекс данных физических тестов на высоком и выше среднего уровне физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок</p>	<p>Учитель физического воспитания Хадисова Л.П.</p>	<p>В течение учебного года</p>

		физической подготовленности обучающихся). Запланировано проведение учебно-тренировочной работы по улучшению достигнутого показателя до уровня 65 % обучающихся		
4.6.8	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику координации движений обучающихся	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися школы (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику координации движений из обязательного и дополнительного перечней физических тестов для оценки показателей физической подготовленности, демонстрирует, что 60 % обучающихся школы выполняют комплекс данных физических тестов на высоком и выше среднего уровне физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся). Запланировано проведение учебно-тренировочной работы по улучшению достигнутого показателя до уровня 65 % обучающихся	Учитель физического воспитания Хадисова Л.П.	В течение учебного года
4.6.9	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику статического равновесия обучающихся	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися школы (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику статического равновесия из обязательного и дополнительного перечней физических тестов для оценки показателей физической подготовленности, демонстрирует, что 60 % обучающихся школы выполняют комплекс данных физических тестов на высоком и выше среднего уровне физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся). Запланировано проведение учебно-тренировочной работы по улучшению достигнутого показателя до уровня 65 % обучающихся	Учитель физического воспитания Хадисова Л.П.	В течение учебного года
4.6.10	Динамика обобщенных показателей комплексной оценки физической подготовленности обучающихся по физическим тестам, выявленная средствами продольно-срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (период	Обобщенные показатели комплексной оценки физической подготовленности обучающихся, выявленные средствами продольно-срезовых (лонгитюдных) исследований (т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в школе) демонстрируют, что 60 % обучающихся школы имеют благоприятную	Учитель физического воспитания Хадисова Л.П.	В течение учебного года

	наблюдения составляет не менее 3-х лет)	динамику прироста оцениваемых показателей. Запланировано проведение учебно-тренировочной работы по улучшению достигнутого показателя до уровня 70 % обучающихся.		
4.6.11	Динамика обобщенных показателей комплексной оценки физической подготовленности обучающихся по физическим тестам, выявленная средствами поперечных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей обучающихся разных лет функционирования ОО (например, сравнение обобщенных по ОО показателей текущего учебного года, год назад и 2 года назад)	Обобщенные показатели комплексной оценки физической подготовленности обучающихся, выявленные средствами поперечных срезовых исследований (т.е. по изменению показателей обучающихся разных лет функционирования школы), сравниваемые по данным последних 3-х и более лет, остаются стабильными. Запланировано проведение учебно-тренировочной работы по улучшению достигнутого показателя до 3% .	Учитель физического воспитания Хадисова Л.П.	В течение учебного года

**Раздел 5**  
**Образовательная и воспитательная работа по организации системы формирования приоритетов здорового образа жизни обучающихся.**

Сектор 5.1. Организация образовательной работы в ОО в рамках учебных дисциплин здоровьесберегающего блока  
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности - непродуктивный, перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - средний).*

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
5.1.1	Включение в учебный план ОО учебных дисциплин здоровьесберегающего блока	В учебном плане школы имеются отдельные модули здоровьесберегающего блока. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по УВР Кипоть Н.Н.	В перспективе
5.1.2	Включение в учебный план ОО учебных дисциплин психологического блока оздоровительной направленности	В учебном плане школы нет учебных дисциплин психологического блока оздоровительной направленности. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по УВР Кипоть Н.Н.	В перспективе
5.1.3	Включение в учебный план ОО учебных дисциплин физкультурно-оздоровительного блока сверх базисной учебной программы	В учебном плане школы нет учебных дисциплин физкультурно-оздоровительного блока сверх базисной учебной программы. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по УВР Кипоть Н.Н.	В перспективе
5.1.4	Организация превентивного обучения по профилактике наркозависимости в ОО в	Превентивное обучение по профилактике наркозависимости в школе в форме	Зам. директора по ВР Терещенко Е.А.	В течение учебного года

	форме учебных модулей в рамках преподавания дисциплин общеобразовательного цикла (биологии, ОБЖ и др.)	специализированных учебных модулей в рамках преподавания дисциплин общеобразовательного цикла или в форме специализированных занятий психолого-педагогической профилактики в школе организовано для обучающихся 3-ей ступени обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.		
5.1.5	Организация превентивного обучения в форме специализированных занятий психолого-педагогической профилактики наркозависимости (например, в рамках вариативной части учебного плана)	Превентивного обучения в форме специализированных занятий психолого-педагогической профилактики наркозависимости нет. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по ВР Терещенко Е.А.	В перспективе
5.1.6	Организация на базе ОО лектория для обучающихся по вопросам организации гигиенического воспитания, проводимого сотрудниками областного ГУЗ МИАЦ	Лекторий по вопросам организации гигиенического воспитания, проводимый сотрудниками МБУЗ ЦГБ п. Каменоломни организованы для обучающихся 3-ей ступени обучения и носят эпизодический характер. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по ВР Терещенко Е.А.	В течение учебного года
5.1.7	Организация на базе ОО лекций, семинаров, круглых столов, конференций для обучающихся, проводимых преподавателями ВУЗов по проблемам здоровьесбережения	На базе школы эпизодически проводятся мероприятия для обучающихся, проводимых преподавателями ВУЗов по проблемам здоровьесбережения..	Зам. директора по ВР Терещенко Е.А.	В течение учебного года
5.1.8	Оснащение школьной библиотеки литературой по культуре здоровья для обучающихся	В школьной библиотеке имеется литература по культуре здоровья, представленная в различных формах – на бумажных и электронных носителях, литература рассчитана на выборочные ступени обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Библиотекарь Тревога И.Б.	В течение учебного года
5.1.9	Количество учебных помещений в ОО, обеспеченных памятками для обучающихся о правилах организации физкультминуток, тренингов для глаз, правильном питании, защите от инфекций, предотвращении травматизма и т.д.	75 % учебных помещений школы обеспечены памятками для обучающихся о правилах организации физкультминуток, тренингов для глаз, правильном питании, защите от инфекций, предотвращении травматизма. Запланировано улучшение достигнутого уровня - до 100%	Зам. директора по ВР Терещенко Е.А.	В течение учебного года
5.1.10	Размещение на стендах в рекреациях и в учебных аудиториях информационных листовок и другой наглядной информации по вопросам формирования ЗОЖ обучающихся.	Информационные листовки по вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся размещены на стендах в рекреациях. Запланировано улучшение достигнутого уровня	Педагог- психолог Бургелова Е.П. социальный педагог Прокопенко Л.В. педагоги	В течение учебного года
5.1.11	Наличие и периодическое обновление	Информация, посвященная проблемам сохранения	Педагог- психолог	В течение

	информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения ЗОЖ на сайте ОО	здоровья, организации и ведения ЗОЖ размещена на сайте школы и находится в стадии разработки. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности.	Бургелова Е.П. Учитель информатики Сочинская А.В.	учебного года
5.1.12	Виды электронных средств обучения, используемые в рамках предметов здоровьесохранного блока	В рамках предметов здоровьесохранного блока в качестве основных электронных средств обучения используются рабочие тетради, обучающие фильмы и презентации. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по УВР Кипоть Н.Н. педагоги	В течение учебного года
5.1.13	Разработка обучающимися электронных учебных презентаций по проблемам ЗОЖ и профилактики вредных привычек в рамках проектных заданий предметов здоровьесохранного блока	Разработка электронных учебных презентаций по проблемам ЗОЖ и профилактики вредных привычек в рамках дисциплин общеобразовательного цикла проектных заданий проводится обучающимися отдельных классов. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по УВР Кипоть Н.Н.	В течение учебного года
5.1.14	Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности в рамках дисциплин здоровьесохранного блока (разработка обучающимися проектных работ по здоровьесохранной тематике, участие в олимпиадах, конференциях школьников и т.д.)	В образовательной программе школы в рамках дисциплин общеобразовательного цикла предусмотрена научно-исследовательская деятельность обучающихся. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности.	Педагоги	В течение учебного года

Сектор 5.2. Организация воспитательной работы в ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся  
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности - репродуктивный,  
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - средний).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
5.2.1	Наличие в ОО разработанной программы воспитательной работы, направленной на формирование культуры здоровья учащихся, предупреждению вредных привычек.	Программа воспитательной работы школы, направленная на формирование культуры здоровья учащихся, носит долгосрочный характер. Мероприятия в области формирования культуры ЗОЖ и санитарного просвещения обучающихся, применяемые в школе, имеют систематический характер и обеспечивают преемственность воспитательных программ. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по ВР Терещенко Е.А.	В течение учебного года

5.2.2	Преимственность воспитательных программ и мероприятий в области формирования культуры ЗОЖ и санитарного просвещения обучающихся	В школе осуществляется преимущественность воспитательных программ и мероприятий в области формирования культуры ЗОЖ и санитарного просвещения обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по ВР Терещенко Е.А.	В течение учебного года
5.2.3	Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий художественно-творческой направленности	Программа воспитательной работы школы в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся в течение учебного года включает 5-10 общешкольных мероприятий художественно-творческой направленности. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по ВР Терещенко Е.А.	В течение учебного года
5.2.4	Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий информационно-коммуникативной направленности	Программа воспитательной работы школы в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся в течение учебного года включает 5-10 общешкольных мероприятий информационно-коммуникативной направленности. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по ВР Терещенко Е.А.	В течение учебного года
5.2.5	Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий экологической направленности	Программа воспитательной работы школы в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся в течение учебного года включает 5-10 общешкольных мероприятий экологической направленности. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по ВР Терещенко Е.А.	В течение учебного года
5.2.6	Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности	Программа воспитательной работы школы в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся в течение учебного года включает 5-10 оздоровительной направленности. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по ВР Терещенко Е.А. Учитель физического воспитания Хадисова Л.П.	В течение учебного года
5.2.7	Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий, посвященных утвержденным методам профилактики заболеваний	Программа воспитательной работы школы в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся в течение учебного года включает 5-10 общешкольных мероприятий, посвященных утвержденным методам профилактики заболеваний, не требующим постоянного наблюдения врача. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по ВР Терещенко Е.А.	В течение учебного года
5.2.8	Наличие в программе воспитательной работы ОО отдельного блока классных часов, посвященных вопросам формирования ЗОЖ	В программе воспитательной работы школы предусмотрен отдельный блок классных часов, посвященных вопросам формирования ЗОЖ. Количество классных часов, посвященных отдельной теме формирования здоровья, здорового образа жизни, составляет в каждом классе не реже 1 раза в	Зам. директора по ВР Терещенко Е.А. классные руководители	В течение учебного года

		четверть. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.		
--	--	---	--	--

Сектор 5.3. Участие обучающихся и их родителей в здоровьесберегающей работе ОО.  
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности - непродуктивный,  
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - репродуктивный).*

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
5.3.1	Наличие в ОО школьного самоуправления и его участие в разработке программ воспитательных мероприятий по формированию приоритетов ЗОЖ среди обучающихся	Система школьного самоуправления активно участвует в разработке воспитательных мероприятий по формированию приоритетов ЗОЖ среди обучающихся, программа взаимодействия рассчитана на долгосрочный период. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по ВР Терещенко Е.А.	В течение учебного года
5.3.2	Наличие в ОО инициативных групп среди обучающихся, обеспечивающих организацию здоровьесберегающей работы по принципу «сверстник-сверстнику»	В школе имеются инициативные группы среди обучающихся, обеспечивающих организацию здоровьесберегающей работы по принципу «сверстник-сверстнику». Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по ВР Терещенко Е.А.	В течение учебного года
5.3.3	Участие родителей обучающихся в разработке программ воспитательных мероприятий по формированию приоритетов ЗОЖ у обучающихся	Родители обучающихся участвуют в разработке мероприятий программы воспитательной работы по формированию приоритетов ЗОЖ среди обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Педагог- психолог Бургелова Е.П., классные руководители	В течение учебного года
5.3.4	Наличие в программе воспитательной работы ОО общешкольных мероприятий с участием обучающихся и их родителей, посвященных вопросам формирования культуры здоровья	Программа воспитательной работы школы на текущий учебный год включает 5 общешкольных мероприятий, посвященных вопросам формирования культуры здоровья, предполагающих активное участие родителей обучающихся. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по ВР Терещенко Е.А.	В течение учебного года
5.3.5	Участие педагогов в организации повышения грамотности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей	Повышение грамотности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей в школе организовано в рамках информации на родительских собраниях с участием узких специалистов (гигиенистов, врачей). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Педагоги	В течение учебного года
5.3.6	Организация на базе ОО консультаций для	Консультации для родителей обучающихся по	Медсестра	В течение

	родителей обучающихся по вопросам охраны здоровья, формирования ЗОЖ, проводимых средним медицинским работником ОО	вопросам охраны здоровья, формирования здорового образа жизни, проводимые средним медицинским работником школы, организованы по обращению родителей (в ходе родительских собраний). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Кураковская Н.А.	учебного года
5.3.7	Организация на базе ОО лектория для родителей обучающихся по вопросам организации гигиенического воспитания, проводимого сотрудниками областного медицинского информационно-аналитического центра (ГУЗ МИАЦ)	Лекторий по вопросам организации гигиенического воспитания, проводимый сотрудниками МБУЗ ЦГБп. Каменоломни, организованный для родителей обучающихся, носит систематический характер (1 раз в полугодие). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по ВР Терещенко Е.А.	В течение учебного года
5.3.8	Организация на базе ОО лекций для родителей обучающихся, проводимых преподавателями ВУЗов по проблемам здоровьесбережения	Занятия с преподавателями ВУЗов по проблемам здоровьесбережения в школе проводятся не реже 1 раза в полугодие. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по ВР Терещенко Е.А.	В течение учебного года

## Раздел 6

### Организация профилактики употребления психоактивных веществ в среде обучающихся.

Сектор 6.1. Программа профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися  
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности - репродуктивный, перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - средний*).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение ( <i>реализуемый и перспективный уровни деятельности</i> )	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
6.1.1	Организация работы по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся в ОО	Схема организации работы по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся в школе разработана в соответствии с комплексной воспитательной программой. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Педагог - психолог Бургелова Е.П. Социальный педагог Прокопенко Л.В.	В течение учебного года
6.1.2	Преимущество воспитательных программ и мероприятий в области профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения у обучающихся	Мероприятия в области профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения у обучающихся, применяемые в школе, имеют систематический характер и обеспечивают преимущество воспитательных программ. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по ВР Терещенко Е.А.	В течение учебного года

6.1.3	Наличие в ОО специалиста (социального педагога, психолога или др.), прошедшего специальную подготовку по проблеме профилактики вредных привычек и антинаркотического поведения у обучающихся, ответственного за организацию антинаркотической работы в ОО	В школе имеется специалист, социальный педагог, педагог-психолог, прошедший специальную подготовку по проблеме профилактики вредных привычек и антинаркотического поведения у обучающихся и отвечающий за организацию антинаркотической работы в школе. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Социальный педагог Прокопенко Л.В. Педагог-психолог Бургелова Е.П.	В течение учебного года
6.1.4	Уровень грамотности педагогов ОО в вопросах организации профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения у обучающихся	Не менее 80% педагогов школы прошли курсовые мероприятия ИПК и ППРО или РЦ ЗСО по проблеме организации профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения у обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Зам. директора по ВР Терещенко Е.А. педагоги	В течение учебного года
6.1.5	Наличие в программе воспитательной работы ОО отдельного блока общешкольных мероприятий по предупреждению вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся.	Программа воспитательной работы школы на текущий учебный год включает 5-10 общешкольных мероприятий, посвященных предупреждению вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по ВР Терещенко Е.А.	В течение учебного года
6.1.6	Наличие в программе воспитательной работы ОО отдельного блока классных часов, посвященных предупреждению вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся	В программе воспитательной работы школы есть отдельный блок классных часов, посвященных предупреждению вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся. Количество классных часов, составляет в каждом классе 4 раза в год. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по ВР Терещенко Е.А. социальный педагог Прокопенко Л.В., педагог - психолог Бургелова Е.П. классные руководители	В течение учебного года
6.1.7	Наличие в программе воспитательной работы по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся информационных занятий, направленных на формирование антинаркотических личностных установок	В программу воспитательной работы школы по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся включены информационные занятия, направленные на формирование антинаркотических личностных установок - проводятся с обучающимися преимущественно старших классов. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по ВР Терещенко Е.А. социальный педагог Прокопенко Л.В., педагог - психолог Бургелова Е.П. классные руководители	В течение учебного года
6.1.8	Наличие в программе воспитательной работы по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся	В программу воспитательной работы школы по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся включены психотерапевтические занятия,	Зам. директора по ВР Терещенко Е.А. социальный педагог Прокопенко Л.В., педагог -	В течение учебного года

	психотерапевтических занятий, направленных на формирование антинаркотических личностных установок	направленные на формирование антинаркотических личностных установок - проводятся с обучающимися 3-ей ступени обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	психолог Бургелова Е.П. классные руководители	
6.1.9	Наличие в программе воспитательной работы по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся специальных занятий, направленных на формирование стратегии безопасного поведения в социально-девиантном окружении	В программу воспитательной работы школы по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся включены специальные занятия, направленные на формирование стратегии безопасного поведения в социально-девиантном окружении обучающихся - проводятся с обучающимися старшей ступени обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по ВР Терещенко Е.А. социальный педагог Прокопенко Л.В., педагог - психолог Бургелова Е.П. классные руководители	В течение учебного года
6.1.10	Сотрудничество ОО с городскими или областными медицинскими центрами по вопросам профилактики вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся	Школа сотрудничает с МБУЗ ЦГБ п. Каменоломни. Сотрудничество состоит в проведении специалистами по гигиеническому воспитанию мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании с обучающимися 2-ой и 3-ей ступеней обучения (раздельно по классам), в проведении родительского и педагогического лектория. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по ВР Терещенко Е.А. социальный педагог Прокопенко Л.В., педагог - психолог Бургелова Е.П. классные руководители	В течение учебного года

Сектор 6.2. Выявление факторов риска распространения ПАВ в среде обучающихся  
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности - непродуктивный, перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - репродуктивный*).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение ( <i>реализуемый и перспективный уровни деятельности</i> )	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
6.2.1	Выявление в ОО групп риска обучающихся, имеющих наследственную предрасположенность к употреблению психоактивных веществ	Социально-педагогическая и психологическая диагностика, направленная на выявление групп риска обучающихся, имеющих наследственную предрасположенность к употреблению психоактивных веществ проводится в школе с обучающимися 3-ей ступени. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности.	Педагог - психолог Бургелова Е.П. социальный педагог Прокопенко Л.В.	В течение учебного года
6.2.2	Выявление в ОО групп риска обучающихся, имеющих индивидуально-психологическую предрасположенность к употреблению	Социально-педагогическая и психологическая диагностика, направленная на выявление групп риска обучающихся, имеющих индивидуально-	Педагог - психолог Бургелова Е.П. социальный педагог	В течение учебного года

	психоактивных веществ	психологическую предрасположенность к употреблению психоактивных веществ, проводится в школе с обучающимися 3-ьей ступени обучения. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности.	Прокопенко Л.В.	
6.2.3	Выявление в ОО групп риска обучающихся, имеющих средовые факторы риска наркотизации, связанные с семьей	Социально-педагогическая и психологическая диагностика, направленная на выявление групп риска обучающихся имеющих средовые факторы риска наркотизации, связанные с семьей или с социальным окружением сверстников проводится в школе с обучающимися 3-ьей ступени й обучения. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности.	Педагог - психолог Бургелова Е.П. социальный педагог Прокопенко Л.В.	В течение учебного года
6.2.4	Выявление в ОО групп риска обучающихся, имеющих средовые факторы риска наркотизации, связанные с социальным окружением сверстников и ОО (конфликтные отношения со сверстниками и педагогами и т.п.)	Социально-педагогическая и психологическая диагностика, направленная на выявление групп риска обучающихся, имеющих средовые факторы риска наркотизации, связанные с социальным окружением сверстников и проблемами в школе (конфликтные отношения со сверстниками и педагогами) проводится в школе с обучающимися 3-ьей ступени обучения. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности.	Педагог - психолог Бургелова Е.П. социальный педагог Прокопенко Л.В.	В течение учебного года
6.2.5	Использование в ОО технологий раннего обнаружения случаев употребления обучающимися психоактивных веществ	Технологии раннего обнаружения случаев употребления обучающимися психоактивных веществ используются в школе в отношении обучающихся, имеющих выявленную наследственную предрасположенность к употреблению ПАВ. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Педагог - психолог Бургелова Е.П.	В течение учебного года
6.2.6	Использование педагогом-психологом ОО блока методик (тестов, опросников и т.д.), позволяющих оценить наличие у обучающихся вредных привычек и динамику их формирования	Педагог - психолог школы использует блок методик (тесты, опросники, анкеты и т.д.), которые позволяют оценить наличие у обучающихся вредных привычек и динамику их формирования. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Педагог - психолог Бургелова Е.П.	В течение учебного года
6.2.7	Динамика показателей наличия у обучающихся вредных привычек и их формирования, выявленная средствами продольных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО	Динамика показателей наличия у обучающихся вредных привычек и их формирования, выявленная средствами продольных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в школе применяются в режиме анкетирования учебных параллелей 3-ьей ступени обучения. Запланировано обеспечение	Педагог - психолог Бургелова Е.П.	В течение учебного года

		достигнутого уровня деятельности.		
6.2.8	Использование педагогом-психологом ОО блока методик (тестов, опросников и т.д.), позволяющих оценить характер вредных привычек обучающихся	Педагог - психолог школы использует блок методик (тесты, опросники, анкеты и т.д.), позволяющий оценить характер вредных привычек обучающихся всех ступеней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Педагог - психолог Бургелова Е.П.	В течение учебного года
6.2.9	Динамика показателей характера вредных привычек обучающихся, выявленная средствами продольных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО	Динамика показателей наличия у обучающихся вредных привычек, проявления характера вредных привычек и динамики их формирования, выявленная средствами продольных срезовых (лонгитюдных) исследований (т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в школе) обнаруживает отсутствие изменений в показателях характера вредных привычек обучающихся (отклонения по показателю колеблются в пределах 3% в год).. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Педагог - психолог Бургелова Е.П.	В течение учебного года

Сектор 6.3. Организация безопасной поддерживающей образовательной среды  
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности – репродуктивный,  
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - средний*).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение ( <i>реализуемый и перспективный уровни деятельности</i> )	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
6.3.1	Создание безопасной поддерживающей образовательной среды для всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, педагогов, работников администрации и родителей.	В школе создана безопасная поддерживающая образовательная среда для всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, педагогов, работников администрации и родителей всеми субъектами образовательного процесса в течение всего дня. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Директор МБОУ СОШ № 61 Луганцева В.В. Зам. директора по УВР Кипоть Н.Н. Зам. директора по ВР Терещенко Е.А.	В течение учебного года
6.3.2	Организация специальных занятий по профилактике употребления психоактивных веществ с обучающимися, составляющими группу риска вовлечения в наркотизацию	Специальные занятия по профилактике злоупотребления психоактивными веществами с обучающимися, составляющими группу риска вовлечения в наркотизацию, проводятся в школе периодически (не менее 2-ух раз в течение учебной четверти). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Педагог - психолог Бургелова Е.П. социальный педагог Прокопенко Л.В.	В течение учебного года

6.3.3	Организация индивидуальных форм профилактической антинаркотической работы, проведение консультаций психолога с обучающимися в индивидуальном режиме	Индивидуальные консультации психолога с обучающимися в рамках профилактической антинаркотической работы в школе организованы для обучающихся старшей школы. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Педагог - психолог Бургелова Е.П.	В течение учебного года
6.3.4	Организация на базе ОО лекций для педагогов, проводимых преподавателями ВУЗов, наркологами или сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики употребления ПАВ обучающимися	Занятия с наркологом, сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики употребления ПАВ обучающимися, организованные для педагогов школы, носят периодический характер (1 раз в четверть). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Педагог - психолог Бургелова Е.П.	В течение учебного года
6.3.5	Организация в ОО общей информационно-просветительской работы с родителями по проблемам влияния семейного воспитания на формирование предпосылок употребления ПАВ	Информационно-просветительская работа с родителями по проблемам влияния семейного воспитания на формирование предпосылок употребления ПАВ, организована для родителей и носит периодический характер (1 раз в четверть). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Педагог - психолог Бургелова Е.П.	В течение учебного года
6.3.6	Организация психологом ОО тренингов детско-родительских отношений, тренингов для родителей по вопросам профилактики употребления ПАВ	Психологом школы организованы тренинговые занятия корректирующие детско-родительские отношения, тренинги для родителей по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ на 2-ой и 3-ей ступенях обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Педагог - психолог Бургелова Е.П.	В течение учебного года
6.3.7	Организация в ОО индивидуального консультирования родителей по вопросу воспитания детей и проблемам, связанным с употреблением ПАВ	В школе организовано индивидуальное консультирование родителей по вопросу воспитания детей и проблемам, связанным с употреблением ПАВ. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Педагог - психолог Бургелова Е.П.	В течение учебного года
6.3.8	Организация работы с семьями группы риска по фактору наркотизации, предоставление родителям информации о тех учреждениях и специалистах, в помощи которых нуждается семья	В школе организована работа с семьями группы риска по фактору наркотизации. Родители проинформированы о тех учреждениях и специалистах, в помощи которых они нуждается. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Педагог - психолог Бургелова Е.П.	В течение учебного года

#### Раздел 7

### Организация комплексного сопровождения системы формирования здорового образа жизни обучающихся (система медицинского обслуживания обучающихся)

Сектор 7.1. Организация медицинского обслуживания обучающихся

*(диагностируемый уровень здоровьесберегающей деятельности репродуктивный,  
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - средний).*

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
7.1.1	Наличие в ОО медицинского кабинета	В школе имеется медицинский пункт; медицинский пункт занимает одно помещение. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Директор МБОУ СОШ № 61 Луганцева В.В.	Постоянно
7.1.2	Оборудование медицинского кабинета ОО	Оборудование медицинского кабинета школы полностью соответствует требованиям СанПиН, кабинет оснащен дополнительным оборудованием для повышения качества и эффективности медицинской помощи и профилактических осмотров (компьютеризированным аппаратно-программным комплексом для проведения базового скрининг-тестирования). Запланировано обеспечение достигнутого уровня работы.	Директор МБОУ СОШ № 61 Луганцева В.В.	Постоянно
7.1.3	Количество медицинских работников среднего звена, работающих в ОО	В школе работает одна медицинская сестра. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Директор МБОУ СОШ № 61 Луганцева В.В. медсестра Кураковская Н.А.	Постоянно
7.1.4	График работы школьной медицинской сестры	Медицинская сестра (фельдшер) присутствует в школе ежедневно 10.00 до 14.30. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Медсестра Кураковская Н.А.	В течение учебного года
7.1.5	Количество врачей, работающих в ОО	К работе в школе, помимо школьной медсестры, дополнительно из медработников никто не прикреплен. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Директор МБОУ СОШ № 61 Луганцева В.В.	В течение учебного года
7.1.6	График работы школьного врача-педиатра	Врач отсутствует.	Директор МБОУ СОШ № 61 Луганцева В.В.	
7.1.7	Организация оценки состояния здоровья обучающихся по показателям физического развития средствами базового скрининг-обследования	Оценка состояния здоровья обучающихся по показателям физического развития средствами базового скрининг-обследования проводится с обучающимися 1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Медсестра Кураковская Н.А.	В течение учебного года

		деятельности.		
7.1.8	Технологическое обеспечение базового скрининг-обследования оценки состояния здоровья обучающихся по показателям физического развития	Базовое скрининг-обследование оценки состояния здоровья обучающихся по показателям физического развития обеспечено компьютеризированными методами обследования (аппаратно-программными комплексами медико-диагностического назначения) по всем направлениям обследования. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Медсестра Кураковская Н.А.	В течение учебного года
7.1.9	Регулярность оценки состояния здоровья обучающихся по данным профилактических осмотров	Оценка состояния здоровья обучающихся по данным профилактических осмотров охватывает обучающихся 1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения, школа обеспечивает высокий уровень проведения регламентированных профилактических осмотров обучающихся декретированных возрастов. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Медсестра Кураковская Н.А.	В течение учебного года в соответствии с планом работы
7.1.10	Обеспечение профилактических медицинских осмотров обучающихся	Обеспечение профилактических медицинских осмотров обучающихся, а также проведение дополнительных осмотров обучающихся врачами-специалистами на основании договора между школой и МБУЗ ЦГБ п. Каменоломни о предоставлении, в соответствии с лицензией, дополнительных медицинских услуг (ежегодное обеспечение профилактических осмотров в школе врачами-специалистами всех обучающихся начальных классов). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Директор МБОУ СОШ № 61 Луганцева В.В. Медсестра Кураковская Н.А.	В течение учебного года
7.1.11	Обеспечение иммунопрофилактики (прививочной работы) в ОО	Иммунопрофилактика обучающихся, регламентированная Национальным календарем прививок, проводится на базе школы, предоставляющей необходимые помещения и оборудование для обеспечения высокого уровня организации иммунопрофилактической работы; медсестра школы своевременно уведомляет родителей о планируемом проведении иммунизации обучающихся и получает их письменное согласие; школа обеспечивает финансовую и организационную помощь для проведения дополнительной иммунизации обучающихся вакцинами, рекомендованными и разрешенными Министерством здравоохранения РФ на основании договора между	Директор МБОУ СОШ № 61 Луганцева В.В. Медсестра Кураковская Н.А.	В течение учебного года

		школой и МБУЗ ЦГБп. Каменоломни о предоставлении, в соответствии с лицензией, дополнительных медицинских услуг. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.		
7.1.12	Организация в ОО системы комплексной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	В школе не организована комплексная система помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья ( ПМПк).	Зам. директора по УВР Кипоть Н.Н.	В течение учебного года

Сектор 7.2. Оценка комплексных показателей состояния здоровья обучающихся  
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности - *средний*,  
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - *высокий*).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
7.2.1	Ежегодная оценка показателей здоровья в детском коллективе	Ежегодная оценка показателей здоровья в детском коллективе (по критериям общая заболеваемость, острая заболеваемость, процент часто болеющих детей, количество случаев хронических заболеваний по справкам обучающихся из ЛПУ п. Персиановский) проводится со всеми обучающимися 1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Медсестра Кураковская Н.А.	В течение учебного года
7.2.2	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), имевших случаи общей заболеваемости (по результатам предыдущего года)	По результатам предыдущего года менее 50 % обучающихся имели случаи общей заболеваемости (по количеству нозологических единиц). Запланирована организация профилактической работы, направленной на достижение постепенного снижения показателя общей заболеваемости.	Медсестра Кураковская Н.А.	По результатам календарного года
7.2.3	Динамика изменения общей заболеваемости обучающихся по сравнению с предыдущим годом	По сравнению с предыдущим годом обнаружено уменьшение количества случаев общей заболеваемости и снижение показателя общей заболеваемости на 9 % в год. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Медсестра Кураковская Н.А.	По результатам календарного года
7.2.4	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), имевших случаи острой заболеваемости (по результатам предыдущего года)	По результатам предыдущего года 45% обучающихся имели случаи острой заболеваемости (по количеству нозологических единиц). Запланирована организация профилактической работы, направленной на достижение постепенного	Медсестра Кураковская Н.А.	По результатам календарного года

		снижения показателя острой заболеваемости.		
7.2.5	Динамика изменения острой заболеваемости обучающихся по сравнению с предыдущим годом	По сравнению с предыдущим годом обнаружено уменьшение количества случаев острой заболеваемости на 8 % в год. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Медсестра Кураковская Н.А.	По результатам календарного года
7.2.6	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), отнесенных к категории часто болеющие дети (ЧБД) (по результатам предыдущего года)	По результатам предыдущего года 25 % обучающихся отнесены к категории часто болеющие дети (ЧБД). Запланирована организация профилактической работы, направленной на достижение постепенного снижения показателя ЧБД.	Медсестра Кураковская Н.А.	По результатам календарного года
7.2.7	Динамика изменения количества часто болеющих детей (ЧБД) по сравнению с предыдущим годом	По сравнению с предыдущим годом обнаружено снижение показателя ЧБД на 5% в год. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Медсестра Кураковская Н.А.	По результатам календарного года
7.2.8	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), состоящих на диспансерном учете (по результатам предыдущего года)	По результатам предыдущего года 21% обучающихся состоят на диспансерном учете. Запланирована организация профилактической работы, направленной на достижение постепенного снижения показателя состоящих на диспансерном учете.	Медсестра Кураковская Н.А.	По результатам календарного года
7.2.9	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), имеющих не менее 3-х заболеваний, подлежащих диспансерному учету (по результатам предыдущего года)	По результатам предыдущего года 11 % обучающихся школы имеют не менее 3-х заболеваний, подлежащих диспансерному учету. Запланирована организация профилактической работы, направленной на достижение постепенного снижения показателя количества обучающихся имеющих не менее 3-х заболеваний, подлежащих диспансерному учету.	Медсестра Кураковская Н.А.	По результатам календарного года
7.2.10	Динамика изменения количества обучающихся, состоящих на диспансерном учете (по сравнению с предыдущим годом)	По сравнению с предыдущим годом обнаружено снижение количества обучающихся, подлежащих диспансерному учету на 8 % в год (по количеству нозологических единиц). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Медсестра Кураковская Н.А.	По результатам календарного года
7.2.11	Комплексная оценка состояния здоровья обучающихся на основании данных углубленного осмотра с выделением группы здоровья и физкультурной группы для каждого обучающегося	Комплексная оценка состояния здоровья обучающихся на основании данных углубленного осмотра с выделением группы здоровья и физкультурной группы для каждого обучающегося проводится со всеми обучающимися 1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения. Запланировано обеспечение	Медсестра Кураковская Н.А.	В течение учебного года

		достигнутого уровня деятельности.		
7.2.12	Распределение обучающихся по группам здоровья на основании данных углубленного осмотра по результатам предыдущего года	Распределение обучающихся по группам здоровья осуществляется на основании данных углубленного осмотра по результатам предыдущего года. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Медсестра Кураковская Н.А.	В течение учебного года
7.2.13	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), отнесенных к I группе здоровья на основе данных углубленного осмотра (по результатам предыдущего года)	По результатам предыдущего года количество обучающихся школы, отнесенных к I группе здоровья на основе данных углубленного осмотра составляет 56%. Запланирована организация профилактической работы, направленной на достижение постепенного повышения количества обучающихся отнесенных к I группе здоровья.	Медсестра Кураковская Н.А.	В течение учебного года
7.2.14	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), отнесенных ко II группе здоровья на основе данных углубленного осмотра (по результатам предыдущего года)	По результатам предыдущего года количество обучающихся школы, отнесенных ко II группе здоровья на основе данных углубленного осмотра составляет 32%. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Медсестра Кураковская Н.А.	В течение учебного года
7.2.15	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), отнесенных к I и II группам здоровья (суммарно) на основе данных углубленного осмотра (по результатам предыдущего года)	По результатам предыдущего года количество обучающихся школы, отнесенных к I и II группам здоровья (суммарно) на основе данных углубленного осмотра составляет более 50%. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Медсестра Кураковская Н.А.	В течение учебного года
7.2.16	Динамика изменения в показателях комплексной оценки состояния здоровья обучающихся, выявленная на основе данных углубленного осмотра (по сравнению с предыдущим годом)	По сравнению с предыдущим годом обнаружено увеличение численности обучающихся, относящихся к I и II группам здоровья, на 5% в год. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Медсестра Кураковская Н.А.	В течение учебного года
7.2.17	Распределение обучающихся по медицинским группам для занятий физической культурой на основании комплексной оценки состояния здоровья обучающихся (по данным углубленного осмотра)	84 % обучающихся отнесены к основной медицинской группе для занятий физической культурой на основании комплексной оценки состояния здоровья обучающихся (по данным углубленного осмотра). Запланирована организация профилактической работы, направленной на достижение постепенного повышения количества обучающихся отнесенных к основной медицинской группе.	Медсестра Кураковская Н.А.	В течение учебного года
7.2.18	Динамика изменения в показателях распределения обучающихся по	По сравнению с предыдущим годом обнаружено увеличение численности обучающихся,	Медсестра Кураковская Н.А.	В течение учебного года

	медицинским группам для занятий физической культурой на основании комплексной оценки состояния здоровья обучающихся (по данным углубленного осмотра)	относящихся к основной медицинской группе для занятий физической культурой, более чем на 8% в год. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.		
--	--	--	--	--

## Раздел 8

### Организация системы мониторинга сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся (средствами психологических технологий, анкетных методов и социологических опросов)

Сектор 8.1. Организация психологического сопровождения здоровьесберегающего образовательного процесса в ОО  
(*диагностируемый уровень здоровьесберегающей деятельности – непродуктивный, перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - репродуктивный*).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
8.1.1	Наличие в ОО штатного педагога-психолога	В школе на постоянной основе работает один педагог-психолог. Запланировано обеспечение достигнутого уровня функционирования ОО.	Директор МБОУ СОШ № 61 Луганцева В.В.	Постоянно
8.1.2	Обеспеченность ОО отдельным кабинетом психолога	Психологическая служба школы представлена двумя кабинетами – психодиагностическим кабинетом, совмещающим зону проведения компьютеризированной формы психодиагностики и релаксационную зону, и отдельным кабинетом для работы с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ. Запланировано обеспечение достигнутого уровня функционирования ОО.	Директор МБОУ СОШ № 61 Луганцева В.В.	Постоянно
8.1.3	Организация педагогических и психологических консультаций о готовности ребенка к обучению при приеме детей в 1-ые классы	Прием детей в 1-ые классы осуществляется в школе без консультаций школьных психолога, педагога начальной школы, школьного медработника; без использования комплекса методик, позволяющих всесторонне оценить психофизиологический статус ребенка, развитие речи, дать оценку готовности к школе по комплексу параметров – личностная готовность, интеллектуальная готовность, психофизиологическая готовность. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Педагог- психолог Бургелова Е.П.	Согласно закону об образовании
8.1.4	Психологическое сопровождение образовательного процесса в ОО – принципы	Психологическое сопровождение образовательного процесса в школе представлено в рамках	Педагог - психолог Бургелова Е.П.	В течение учебного года

	организации и охват обучающихся	оформленной (утвержденной приказом по школе) программы психологического сопровождения, ориентированного на охват учебных параллелей 1-ых, 5-ых, 10 классов – психологической сопровождение образовательного процесса представлено в в форме психодиагностики и коррекционных и иных процедур, организуемых по индивидуальным запросам классных руководителей. Запланировано развитие деятельности на все ступени обучения, обеспечение систематического характера работы.	социальный педагог Прокопенко Л.В.	
8.1.5	Использование психологических паспортов обучающихся в качестве основной формы регистрации психологической документации (содержащей, в частности, результаты анкетирования показателей здорового образа жизни обучающихся)	Использование психологических паспортов обучающихся в качестве основной формы психологической документации применяется выборочно для обучающихся группы риска. Запланировано развитие деятельности на все ступени обучения, обеспечение систематического характера работы.	Педагог - психолог Бургелова Е.П.	В течение учебного года
8.1.6	Применение в ОО процедуры информирования классных руководителей об общем заключении по результатам программы психологической диагностики обучающихся	Система информирования классных руководителей об общем заключении по результатам программы психологической диагностики обучающихся практикуется в форме индивидуальных обращений. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности.	Педагог - психолог Бургелова Е.П.	В течение учебного года
8.1.7	Оформление результатов психологической диагностики в виде аналитических отчетов; отчеты предоставляются в учебную часть и передаются классным руководителям для организации работы педагогов в области индивидуализации здоровьесберегающего образовательного процесса	В школе используются психологические отчеты, разработанные педагогом-психологом школы, отчеты используются для отдельных классов по запросу классного руководителя. Запланировано развитие деятельности на все ступени обучения, обеспечение систематического характера работы.	Педагог - психолог Бургелова Е.П.	В течение учебного года
8.1.8	Участие психологической службы ОО в подготовке обучающихся к проведению экзаменационных процедур	Работа педагога-психолога школы по подготовке обучающихся к экзаменам включает различные виды диагностики (стрессоустойчивости, нервно-психического напряжения), а также проведение консультационных бесед с обучающимися по разработке индивидуальных образовательных стратегий на основе данных психотипа обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Педагог - психолог Бургелова Е.П.	В течение учебного года
8.1.9	Наличие в программе работы	В программе работы психологической службы	Педагог - психолог	В течение

	психологической службы ОО комплекса реабилитационных тренингов с обучающимися	школы используются реабилитационные тренинги для обучающихся (тренинги навыков социально-психологической адаптации и пр.), тренинги проводятся с обучающимися, составляющими группу риска по результатам диагностики. Запланировано развитие деятельности на все ступени обучения, обеспечение систематического характера работы.	Бургелова Е.П.	учебного года
8.1.10	Организация работы педагога-психолога ОО с обучающимися группы риска психологического неблагополучия	Работа педагога-психолога школы по выявлению обучающихся, составляющих различные группы риска психологического неблагополучия, проводится выборочно. Педагог-психолог организует консультацию для родителей обучающихся по желанию родителей. Запланировано развитие деятельности на все ступени обучения, обеспечение систематического характера работы.	Педагог - психолог Бургелова Е.П.	В течение учебного года
8.1.11	Проведение консультаций обучающихся по результатам различных видов деятельности психологической службы ОО	Проведение консультаций обучающихся по результатам различных видов деятельности психологической службы школы организовано выборочно. Запланировано развитие деятельности на все ступени обучения, обеспечение систематического характера работы.	Педагог - психолог Бургелова Е.П.	В течение учебного года
8.1.12	Организация работы психолога ОО с родителями обучающихся	Педагог-психолог школы участвуют в работе родительских собраний, активно развивая работу психологической службы школы в направлении психологического просвещения родителей обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Педагог - психолог Бургелова Е.П.	В течение учебного года

Сектор 8.2. Программа диагностики психологических характеристик обучающихся, связанных с показателями их здоровья  
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности - непродуктивный\_,  
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - репродуктивный).*

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
8.2.1	Использование в ОО психологических тестов, направленных на выявление психологических факторов, коррелирующих со сниженными показателями здоровья	В школе в индивидуальном режиме применяются психодиагностические тесты, выявляющие психологические факторы, коррелирующие со сниженными показателями здоровья обучающихся (уровень субдепрессии, невротизации), особенности психоэмоционального статуса обучающихся (тесты	Педагог - психолог Бургелова Е.П.	В течение учебного года

		оценки общей эмоциональности, нервно-психической устойчивости, тревожности), особенности функционального состояния обучающихся (тесты диагностики степени энергичности и активности, оптимизма, самочувствия, особенностей психических состояний обучающихся). Запланировано развитие деятельности на все ступени обучения, обеспечение систематического характера работы.		
8.2.2	Динамика выраженности психологических факторов, коррелирующих со сниженными показателями здоровья, выявленная средствами продольно-срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся)	Психодиагностическими средствами (в ходе лонгитюдных исследований) выявлена стабильность (отсутствие изменений) в выраженности психологических факторов, коррелирующих с показателями здоровья обучающихся (отклонения по показателям колеблются в пределах 3% в год). Запланировано развитие деятельности на все ступени обучения, обеспечение систематического характера работы.	Педагог - психолог Бургелова Е.П.	В течение учебного года
8.2.3	Использование в ОО психологических тестов, позволяющих выявить особенности психоэмоционального статуса обучающихся	Психодиагностические тесты оценки особенностей психоэмоционального статуса обучающихся применяются в индивидуальном режиме. Запланировано развитие деятельности на все ступени обучения, обеспечение систематического характера работы.	Педагог - психолог Бургелова Е.П.	В течение учебного года
8.2.4	Динамика выраженности показателей психоэмоционального статуса, коррелирующих со сниженными показателями здоровья обучающихся, выявленная средствами продольно-срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся)	Психодиагностическими средствами (в ходе лонгитюдных исследований) выявлена стабильность в выраженности показателей психоэмоционального статуса, коррелирующих со стабильными показателями здоровья обучающихся. Запланировано развитие деятельности на все ступени обучения, обеспечение систематического характера работы.	Педагог - психолог Бургелова Е.П.	В течение учебного года
8.2.5	Использование в ОО психологических тестов, позволяющих выявить особенности функционального состояния обучающегося	Психодиагностические тесты оценки особенностей функционального состояния обучающихся применяются в индивидуальном режиме диагностики. Запланировано развитие деятельности на все ступени обучения, обеспечение систематического характера работы.	Педагог-психолог Бургелова Е.П.	В течение учебного года
8.2.6	Динамика показателей функционального состояния обучающихся по данным	Психодиагностическими средствами (в ходе лонгитюдных исследований) выявлена стабильность	Педагог- психолог Бургелова Е.П.	В течение учебного года

	психологических методов оценки, выявленная средствами продольно-срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся)	показателей функционального состояния обучающихся. Запланировано развитие деятельности на все ступени обучения, обеспечение систематического характера работы.		
--	--	--	--	--

Сектор 8.3. Программа анкетирования показателей здоровья и образа жизни обучающихся  
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности – непродуктивный, перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности – репродуктивный*).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение ( <i>реализуемый и перспективный уровни деятельности</i> )	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
8.3.1	Использование в ОО системы самостоятельной регистрации обучающимися динамики изменения показателей уровня своего здоровья (оформленной в виде «Календаря здоровья» обучающихся либо иной аналогичной формы «Дневника здоровья»)	Система самостоятельной регистрации обучающимися динамики изменения показателей уровня своего здоровья (оформленной в виде «Календаря здоровья») используются в школе выборочно для организации системы контроля обучающихся 2,3 ступени обучения. Запланировано развитие деятельности на все ступени обучения, обеспечение систематического характера работы.	Учитель физического воспитания Хадисова Л.П.	В перспективе
8.3.2	Представленность в используемой в ОО программе психодиагностики тестов, анкет и методик, направленных на диагностику состояния здоровья обучающихся	Программа диагностики показателей ЗОЖ обучающихся методами анкетирования представлена в школе в форме мероприятий, организуемых по индивидуальным запросам классных руководителей. Запланирована работа, ориентированная на охват учебных параллелей – в виде бесед, анкетирования, консультаций – когда в результате каждый обучающийся за годы учебы проходит анкетирование не менее 3-х раз (т.е. на каждой из ступеней обучения).	Педагог-психолог Бургелова Е.П.	В перспективе
8.3.3	Динамика показателей состояния здоровья обучающихся по данным психологических методов оценки уровня здоровья, выявленная средствами продольных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся)	В программе психологического обследования отдельные методы экспресс-оценки состояния здоровья обучающихся применяются в индивидуальном режиме. Психодиагностическими средствами (в ходе лонгитюдных исследований) выявлена стабильность (отсутствие изменений) в показателях состояния здоровья обучающихся. Запланировано развитие деятельности на все ступени обучения, обеспечение систематического характера	Педагог-психолог Бургелова Е.П.	В течение учебного года

		работы.		
8.3.4	Реализация педагогом-психологом ОО программы диагностики показателей ЗОЖ обучающихся методами анкетирования	Педагогами-психологами школы реализуется программа диагностики показателей ЗОЖ обучающихся методами анкетирования (в индивидуальном режиме). Запланировано развитие деятельности на все ступени обучения, обеспечение систематического характера работы.	Педагог-психолог Бургелова Е.П.	В течение учебного года
8.3.5	Использование в программе анкетирования образа жизни обучающихся блока методик (тестов, опросников и т.д.), позволяющих оценить степень понимания обучающимися содержания понятия «здоровье» и ценности здорового образа жизни.	В программе анкетирования образа жизни обучающихся используется блок методик (тестов, опросников и т.д.), позволяющих оценить степень понимания обучающимися содержания понятия «здоровье» и ценности здорового образа жизни. Запланировано развитие деятельности на все ступени обучения, обеспечение систематического характера работы.	Педагог- психолог Савина И.В.	В течение учебного года
8.3.6	Динамика показателей понимания обучающимися содержания понятия «здоровье» и ценности здорового образа жизни, выявленная средствами продольных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся)	Психодиагностическими средствами (в ходе лонгитюдных исследований) выявлена стабильность показателей понимания обучающимися содержания понятия «здоровье» и ценности здорового образа жизни (диагностика проводится в индивидуальном режиме). Запланировано развитие деятельности на все ступени обучения, обеспечение систематического характера работы.	Педагог-психолог Бургелова Е.П.	В течение учебного года
8.3.7	Наличие в программе анкетирования образа жизни школьников общего заключения о степени здорового образа жизни обучающихся	В программе анкетирования образа жизни школьников нет общего заключения о степени здорового образа жизни обучающихся. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности.	Педагог-психолог Бургелова Е.П.	В течение учебного года
8.3.8	Динамика итоговых показателей степени здорового образа жизни обучающихся, выявленных программой квалиметрии образа жизни школьников средствами продольных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся)	Психодиагностическими средствами (в ходе лонгитюдных исследований в режиме индивидуальных обследований) выявлена стабильность итоговых показателей степени здорового образа жизни обучающихся. Запланировано развитие деятельности на все ступени обучения, обеспечение систематического характера работы.	Педагог-психолог Бургелова Е.П.	В течение учебного года

Сектор 8.4. Оценка сформированности у обучающихся, их родителей и педагогов ОО мотивации ведения здорового образа жизни, обобщение аналитической информации в форме отчетов ОО  
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности - низкий, перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - репродуктивный).*

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
8.4.1	Использование обучающимися «Дневника контроля здорового образа жизни» (или аналогичного метода самоанализа образа жизни, проводимого круглогодично)	Дневник контроля здорового образа жизни» используется в ОУ на стадии апробации. Запланировано развитие деятельности на все ступени обучения, обеспечение систематического характера работы.	Учитель физического воспитания Хадисова Л.П.	В перспективе
8.4.2	Оценка ориентированности обучающихся на ведение здорового образа жизни	По результатам оценки ориентированности обучающихся на ведение здорового образа жизни (методами анкетирования) более 40% обучающихся ориентированы на ведение здорового образа жизни. Запланирована организация профилактической работы, направленной на достижение постепенного повышения количества обучающихся, ориентированных на ведение здорового образа жизни.	Педагог-психолог Бургелова Е.П.	В течение учебного года
8.4.3	Информированность обучающихся в отношении факторов окружающей экологической, социальной и психологической среды (в том числе среды ОО), способных нанести вред здоровью обучающихся	По результатам оценки информированности обучающихся в отношении факторов окружающей экологической, социальной и психологической среды (в том числе среды школы), способных нанести вред здоровью, более 40 % обучающихся школы в достаточной степени информированы о потенциальных факторах риска. Запланировано развитие деятельности на все ступени обучения, обеспечение систематического характера работы.	Педагог-психолог Бургелова Е.П..	В течение учебного года
8.4.4	Проведение информирования обучающихся по результатам диагностики квалитметрии образа жизни школьников	Информирование обучающихся по результатам диагностики квалитметрии образа жизни школьников в школе проводится выборочно, только для обучающихся, прошедших анкетирование по показателям ЗОЖ. Запланировано развитие деятельности на все ступени обучения, обеспечение систематического характера работы.	Педагог-психолог Бургелова Е.П.	В течение учебного года
8.4.5	Применение в ОО процедуры информирования классных руководителей об общем заключении по результатам программы квалитметрии образа жизни (о соответствии образа жизни обучающихся критериям здорового образа жизни).	Система информирования классных руководителей об общем заключении по результатам программы квалитметрии образа жизни обучающихся практикуется в форме индивидуальных обращений классных руководителей к психологу ОУ. Запланировано развитие деятельности на все ступени	Педагог- психолог Бургелова Е.П.	В течение учебного года

		обучения, обеспечение систематического характера работы.		
8.4.6	Оформление результатов квалиметрии образа жизни обучающихся в виде аналитических отчетов; отчеты предоставляются в учебную часть и передаются классным руководителям и для организации работы педагогов в области индивидуализации здоровьесберегающего образовательного процесса	В школе используются выборочно аналитические отчеты по результатам квалиметрии образа жизни обучающихся, содержащие количественный и качественный анализ показателей по отдельным обучающимся и учебным группам, рекомендованные региональным центром здоровьесбережения в сфере образования, программа данной работы рассчитана на долгосрочный период. Запланировано развитие деятельности на все ступени обучения, обеспечение систематического характера работы.	Педагог-психолог Бургелова Е.П.	В перспективе
8.4.7	Информирование родителей обучающихся о результатах программы квалиметрии образа жизни обучающихся	Информирование родителей обучающихся о результатах программы квалиметрии образа жизни обучающихся проводится выборочно; программа данной работы рассчитана на долгосрочный период. Запланировано развитие деятельности на все ступени обучения, обеспечение систематического характера работы.	Педагог-психолог Бургелова Е.П. классные руководители	В течение учебного года
8.4.8	Оценка ориентированности родителей обучающихся на ведение здорового образа жизни	По результатам анкетирования, не менее 45% родителей обучающихся ориентированы на ведение здорового образа жизни. Запланирована организация профилактической работы, направленной на достижение постепенного повышения количества родителей, ориентированных на ведение здорового образа жизни.	Педагог-психолог Бургелова Е.П.	В перспективе
8.4.9	Применение педагогами ОО принципов организации ЗОЖ в собственной жизни	60% педагогов школы демонстрируют принципы организации ЗОЖ собственным примером (по критериям отношения к своему здоровью; уровню грамотности в вопросах сохранения и укрепления здоровья; корректировке собственного образа жизни). Запланирована организация профилактической работы, направленной на достижение постепенного повышения количества педагогов ориентированных на ведение здорового образа жизни.	Педагоги	Постоянно
8.4.10	Наличие ежегодного отчета образовательного учреждения, доступного широкой общественности, содержащего обобщенные данные о сформированности культуры здорового и безопасного образа	Ежегодный публичный доклад директора школы, доступный широкой общественности, содержит обобщенные данные о сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся, содержит статистические данные об обучающихся	Директор школы Луганцева В.В.	Май 2017 г.

	жизни обучающихся	декретированных возрастов 9 в конце первого класса, в 10, 12, 14-15, 16, 17 лет). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.		
8.4.11	Наличие портфолио, демонстрирующего здоровьесберегающую деятельность ОО	Портфолио (электронные презентации, демонстрирующие здоровьесберегающую деятельность школы; информация в СМИ о здоровьесберегающей деятельности школы; фотографии мероприятий школы по охране здоровья и пр.) отражает здоровьесберегающую деятельность школы в течение долгосрочного периода (за последние 3 года). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Заместитель директора по ВР Терешенко Е.А.	Май 2017 г.
8.4.12	Организация в ОО социологических опросов на предмет удовлетворенности обучающихся, их родителей, педагогов, социальных партнеров школы содержательностью здоровьесберегающей работы в ОО	Социологические опросы, посвященные степени удовлетворенности обучающихся, их родителей, педагогов, социальных партнеров школы содержательностью здоровьесберегающей работы в школе проводятся эпизодически (не реже 1 раза в год), в результате в течение учебного года учитывается и анализируется мнение всех указанных категорий – обучающихся, их родителей, педагогов, социальных партнеров школы). Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности – регулярность проведения 2 раза в год.	Социальный педагог Прокопенко Л.В.	В течение учебного года