

## **Анализ работы по гражданско-патриотическому воспитанию**

Важным направлением воспитательной системы МБОУ СОШ № 61 является гражданско-патриотическое воспитание, главными задачами которого были:

- воспитание гражданских и нравственных качеств;
- любви к малой родине;
- изучение истории родного края, сохранение традиций и обычаев;
- забота о ветеранах Великой Отечественной войны, ветеранах педагогического труда, одиноких и престарелых людях;
- воспитание гуманности и патриотизма.

Особое внимание уделялось созданию оптимальных условий для развития личности каждого школьника. Вопросами гражданско-патриотического воспитания занимались администрация школы, старшая вожатая, библиотекарь, классные руководители, в воспитательных планах которых мероприятия патриотического характера занимали одно из важных мест, учителя-предметники, в частности, учителя ОБЖ, физической культуры, истории, русского языка и литературы, биологии, географии. Учителя начальных классов главной задачей в воспитании у детей гражданственности и патриотизма считали заботу о членах семей обучающихся, пожилых людях, ветеранах войны и тружениках тыла и тесную связь с природой.

Реализация программы гражданско-патриотического воспитания осуществлялась через классные часы, организационно встроенные в школьное расписание, диспуты, беседы, КТД, посещение музея, экскурсии, через военно-спортивные игры, туристические слеты и т.д. Огромную роль в воспитательном процессе играли акции «Ветеран», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Память сердца», «От чистого сердца».

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется в урочное и внеурочное время через классные коллективы и кружковую деятельность.

Руководство гражданско-патриотическим воспитанием осуществлялось через методические объединения классных руководителей, учителей-предметников, руководителей кружков и объединений, через детскую организацию «Космический экспресс», волонтерский отряд «Милосердие», школьное самоуправление.

Анализ воспитательных планов показал, что в классных коллективах сложились определенные традиции: уроки мужества, День Конституции, День народного единства, Дни воинской славы. В классных коллективах

создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей.

В соответствии с многообразием поставленных задач, которое решает патриотическое воспитание детей и подростков, оно предусматривает сотрудничество с другими ведомствами. Как и в предыдущих годах, отлажена тесная связь с советом ветеранов Великой Отечественной войны в/ч 3033, отрядом особого назначения «Росич» в/ч 3719, ветеранами боевых действий (Афганистан, Чечня), центром внеклассной работы п. Каменоломни, Содружеством детей и молодежи Дона, районным краеведческим музеем, районной межпоселенческой библиотекой.

С целью изучения состояния гражданско-патриотического воспитания в МБОУ СОШ № 61 были просмотрены воспитательные планы классных руководителей, программы кружков и объединений, проведено анкетирование среди учащихся. Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется в рамках подпрограмм «Стань гражданином», «Экология души», «Здоровый образ жизни», проекта «Школа активного гражданина».

Основными направлениями работы по гражданско-патриотическому воспитанию являются:

- духовно-нравственное;
- гражданско-правовое;
- культурно-историческое;
- героико-патриотическое.

В школе в течение года работали 9 кружков по гражданско-патриотическому направлению; «Патриот», ЮИД, «Введение в историю», «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Занимательная грамматика», «Мой мир», «Моя первая экология», «Доноведение», «Увлекательная биология», а также спортивная секция ОФП.

Программы кружков содержат теоретические и практические занятия. Первые проводятся в виде бесед, устных журналов, посещений музея. Практические занятия в помещении проводятся при организации выставок, викторин с приглашением сотрудников пожарной охраны и ГИБДД. Практические занятия на местности – в виде практикумов, экскурсий, тренировок, наблюдений. Активно со школой сотрудничал сотрудник ГИБДД по пропаганде ПДД Ганзенко Евгений Александрович, который проводил акции и беседы с учащимися школы, выступал на родительском всеобуче «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

Положительная деятельность данных объединений подтверждена высокими результатами на районных конкурсах. Отряд ЮИД занял на

районномсоревновании отрядов ЮИД 3-ье место, участвовал в районном конкурсе «Безопасное колесо», занял призовые места в отдельных номинациях данного соревнования.

В 2015-0216 учебном году мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию проводились по четырем основным направлениям.

### *1. Духовно-нравственное направление*

В рамках этого направления стали традиционными встречи с ветеранами войны и тружениками тыла, операции «Вахта памяти», акции «Ветеран живет рядом», акции «Забота», посвященной Дню пожилого человека, которые прошли очень тепло и искренне. Пожилые люди с удовольствием общались с молодежью, вспоминали свою молодость, давали наставления, благодарили за внимание, уважение и заботу. В течение всего года проводились классные часы нравственной направленности, уроки мужества.

В школе работает волонтерский отряд «Милосердие», осуществляющий свою деятельность по двум направлениям: 1) оказание социальной помощи, шефская работа и 2) формирование навыков здорового образа жизни. Волонтеры 3-б, 5-а, 5-б, 7-а, 7-б, 9-а, 10-11 классов приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека, поздравили ветеранов педагогического труда нашей школы с Днем Учителя, участвовали в операциях «Забота», «Ветеран живет рядом», подготовке и организации встреч с участниками войны в Афганистане, ветеранами Великой Отечественной войны, участвовали в благотворительной акции «Дети России – солдатам Отечества». В рамках пропаганды здорового образа жизни волонтеры 9-а, 9-б, 6-б, 8 классов проводили классные часы для младших школьников, организовывали игровые перемены, принимали активное участие в организации и проведении Дня здоровья.

### *2. Гражданско-правовое направление*

В рамках данного направления в течение всего учебного года в классах проводилось изучение государственной системы РФ. Младшие школьники на классных часах знакомились с государственными символами России. Учащиеся среднего и старшего звена участвовали в викторинах на правовую тематику, а также в выборах своего кандидата в Парламент школьной республики «Пересвет».

С 16.11.2015-20.11.2015 года в школе была проведена Неделя правовых знаний, в ходе которой были организованы беседы по следующим темам: «Я – гражданин России», «Я и закон», «Подростки и закон».

20 ноября 2015 года в Международный день прав человека во всех классах были проведены классные часы.

В рамках недели проведена большая работа с родителями, семьями учащихся. Перед родителями, на родительском всеобуче, на классных часах выступили школьный психолог Бургелова Е.П., социальный педагог школы Тревога И.Б. В течение всего года проводились рейды в неблагополучные семьи.

В старшем звене работа по данному направлению строилась в контексте формирования глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности.

Таким образом, следует отметить активную позицию старшеклассников в вопросах гражданственности, что дает право надеяться на проявление их гражданских качеств в будущем.

### *3. Культурно-историческое направление*

#### *Задачи, реализуемые по данному направлению:*

- воспитание у учащихся любви к своей малой Родине, родному краю, его замечательным людям;
- вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

### *4. Героико-патриотическое направление*

Основой работы по данному направлению является деятельность школьного объединения «Космический экспресс» и Парламента школьной республики «Пересвет». Главная цель: воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Наша школа принимает активное участие в мероприятиях патриотического характера, направленных на воспитание здорового, физически крепкого поколения, способного достойно выполнять гражданский долг.

В данном направлении проведены следующие мероприятия:

- 1) Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.
- 2) Соревнования «А ну-ка, парни!»
- 3) Районные военно-спортивные соревнования «Патриот», «Зарница» – 1 место.
- 4) Митинг, посвященный освобождению Октябрьского района от фашистских захватчиков «Для нас Россия начинается здесь».

Важную роль в гражданско-патриотическом воспитании молодежи и подготовке её к военной службе играют соревнования «Зарница», «Патриот», спартакиада, военные сборы.

Положительным результатом в данном направлении можно считать наличие у детей постоянного интереса к военным и юридическим специальностям, которые ежегодно выбирают выпускники школы.

Спортивно-оздоровительная работа была поставлена на хорошем уровне. Традиционными стали соревнования по различным видам спорта на первенство школы, спортивные эстафеты. В школе работала спортивная секция ОФП с большой посещаемостью.

Положительной характеристикой спортивно-оздоровительной работы можно считать активное участие наших детей в районных соревнованиях. При этом они очень часто становятся призерами и в личном, и в командном первенствах. То есть потенциал имеется хороший, нужно лишь только не останавливаться на достигнутом и продолжать работу по данному направлению.

#### **Выводы:**

- 1) В основном поставленные задачи на 2015 – 2016 учебный год педагогическим коллективом выполнены.
- 2) В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся.
- 3) Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.

### ***III. Анализ результатов деятельности по обеспечению комплексной безопасности***

В течение 2015 – 2016 учебного года в МБОУ СОШ № 61 была проделана большая работа по обеспечению комплексной безопасности

образовательного учреждения. Работа по обеспечению безопасности проводилась на основании составленных годовых планов.

В течение года разработаны документы по планированию мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности, о гражданской обороне, проекты приказов, распоряжений, инструкций, памятки, наглядная агитация и другие документы.

В течение года проводились занятия по подготовке преподавательского состава, обслуживающего персонала по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защиты, гражданской обороны и действиям при возникновении ЧС в образовательном учреждении. Организована работа по соблюдению внутриобъектового режима, правил внутреннего распорядка, предупреждению антиобщественного поведения обучающихся в образовательном учреждении.

Организовано взаимодействие с органами внутренних дел, ГО и ЧС по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности, согласовываются план работы учреждения, другие документы, касающиеся обеспечения безопасности в ОУ, с правоохранительными органами.

За отчетный период было проведено 9 объектовых тренировок, в которых приняли участие 95% учащихся и 100% преподавателей и технического персонала. В среднем время, затраченное на эвакуацию, в холодное время года составляет 5 минут, а в теплый период времени полная эвакуация ОУ составляет не более 4 минут.

Каждую четверть классные руководители проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул, правилам поведения на водоемах, во время гололедицы и записывают его в журнал инструктажей учащихся ОУ. Также обязательный инструктаж проходят учащиеся перед экскурсиями, соревнованиями и другими мероприятиями, подразумевающими выход/выезд учащихся за территорию ОУ.

## УРОК ОБЖ

План воспитательной работы МБОУ СОШ № 61 на 2015 – 2016 учебный год включал в себя мероприятия, направленные на формирование у учащихся привычки к здоровому образу жизни, к обеспечению собственной безопасности и безопасности своих близких.

С целью обучения преподавательского состава и технического персонала по антитеррористической защищенности, гражданской обороне и действиям при возникновении ЧС ежеквартально проводились беседы и практические занятия с использованием средств пожаротушения и отработка практических действий во время возникновения ЧС.

В школе имеется установлено видеонаблюдение, автоматическая пожарная сигнализация.

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и учащихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.

2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни и здоровья сотрудников и обучающихся.

3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, учащимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в ОУ.

### ***Анализ результатов деятельности по преподаванию курса ОБЖ***

Преподавание курса ОБЖ должно стать ключевым звеном в формировании человека безопасного типа – личности, безопасной для самой себя, окружающих, среды обитания, ориентированной на созидание и развитие.

В контексте данной проблемы работа проводилась по четырем направлениям:

#### ***1. Работа по допризывной подготовке.***

Наряду с изучением тем в 10 и 11 классах по учебному плану в разделе «Основы военной службы» используются такие формы и методы работы, как:

- проведение тематических Дней здоровья;
- учебные военно-полевые сборы с юношами 10 классов;

- месячник оборонно-массовой работы.

Также команда школы участвовала в районной спартакиаде.

### *2. Патриотическое воспитание.*

Используются следующие формы и методы работы:

- «Вахта памяти», которая по сложившейся традиции ежегодно проводится в мае месяце. В неё входит проведение классных часов, уроков Мужества, участие в митинге, уборке территории мемориала. Учащиеся готовят для ветеранов войны и тыла праздничные поздравления, оказывают необходимую посильную помощь.

- Проведение в феврале месячника спортивной и оборонно-массовой работы. В рамках этого месячника проведены: школьные соревнования по силовым видам спорта, спортивные состязания во всех возрастных группах, уроки Мужества. Школа приняла участие в районных военно-спортивных соревнованиях «К защите Родины готовы»

Вся проводимая работа сводится к воспитанию патриотизма у учащихся, привитию чувства взаимопомощи и взаимоподдержки, уважения к истории государства и его традициям, возможности изучения быта военнослужащих.

### *3. Правовое воспитание. Изучение правил дорожного движения.*

В сентябре традиционно проводятся классные часы по изучению правил дорожного движения, оформляются уголки по ПДД, на уроках ОБЖ проводятся беседы с учащимися по правилам дорожного движения и безопасности на дорогах.

Классными руководителями ведутся журналы с записью тем и дат проведения инструктажей по правилам дорожного движения и соблюдения техники безопасности.

В течение учебного года в рамках Дня большой профилактики были проведены встречи с представителями правоохранительных органов, беседы по ознакомлению с Уголовным правом, беседы о соблюдении гражданских норм и правил, правил поведения в быту и т.д.

Эти мероприятия способствуют воспитанию у учащихся чувства долга, ответственности, воспитывают культуру поведения.

### *4. Мероприятия по действиям в ЧС и гражданская оборона.*



В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне.

Работа по действиям в ЧС начинается с ознакомления учащихся на уроках ОБЖ и классных часах с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта.

По плану школы систематически проводилась учебная эвакуация при пожаре. Регулярно проводились беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, беседах о правилах обращения с пиротехническими устройствами на новогодних утренниках и вечерах.

Школа ежегодно принимает участие в районной военно-спортивной игре «Патриот», «Школа безопасности», слёт ЮИД, туристский поход. В них включены задания по ГО, ЧС и ПДД, где ребята демонстрируют приобретенные навыки выживания в экстремальных ситуациях, знания ПДД.

#### ***V. Цели и задачи на 2016 – 2017 учебный год***

Педагогический коллектив продолжит свою работу по реализации поставленной цели.

***Цель:*** совершенствование системы патриотического воспитания, создание необходимых организационно-педагогических условий для активации содержательного обогащения и систематизация деятельности педагогического коллектива, детского самоуправления по формированию гражданственности и патриотизма как значимых личностных качеств у членов школьного сообщества.

#### ***Задачи:***

- Формирование интереса к истории русского народа, уважение к памятникам истории Отечества.
- Формирование патриотических чувств и гражданственности на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира.
- Воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту государственных интересов страны.
- Предоставление учащимся реальных возможностей участия в управлении ОУ, в деятельности различных творческих и общественных объединений.

- Создание условий для участия семей в гражданско-патриотическом воспитании.
- Мониторинг состояния, перспективы развития системы патриотического воспитания по основным направлениям деятельности.