

Воспитательная программа

1. Наименование программы:

Комплексная воспитательная программа «В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ - ЗДОРОВЫЙ ДУХ»

2. Заказчик: муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 61, Совет школы

3. Основные разработчики программы:

В.В. Луганцева, директор школы,
Н.А. Поломошнова, зам. директора по ВР

4. Основные исполнители программы: муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 61.

5. Рабочая группа:

зам. директора по ВР (Н.А. Поломошнова), психолог(Е.А. Терещенко), учитель физической культуры (Музыка И.З.), учитель ОБЖ (В.М.Назаров), учитель биологии(В.В.Гончарова),медсестра (В.В.Слабачук).

В процессе реализации программы задействованы все: учащиеся, учителя, классные руководители, психолог, соцпедагог, родители, работники культурных учреждений, медработники, работники правоохранительных органов, священнослужители.

6. Сроки реализации:

Сентябрь 2009 года - август 2014 года

7. Перечень разделов:

7.1.Анализ ситуации: проблемное поле системы воспитания в сельской местности (микрорайон п. Персиановского)

7.2. Цель и задачи программы.

7.3. Этапы реализации.

7.4. Содержание программы (воспитательные модули).

7.5. Формы реализации программы.

7.6. Ожидаемые результаты.

7.7. Дальнейшее развитие, долгосрочное влияние программы и ее значение для поселка

7.8 Список используемой литературы.

7.1.Анализ ситуации:

проблемное поле системы воспитания

С 2004 по 2009 годы коллектив школы работал по воспитательной программе «Гармония». Содержание программы охватывало проблемы гуманистического, патриотического, гражданского, нравственного воспитания, формирования стойкого иммунитета к вредным привычкам, социальной активности, развития интеллектуальных, физических, творческих задатков личности, способной ставить и решать задачи, готовой к саморазвитию и самовоспитанию. Направления нашей программы тесно смыкались с подпрограммой **«Духовное, нравственное и физическое здоровье»**, предусматривающей направленную деятельность с учащимися, их родителями, учителями и классными руководителями, разработанной на основе районной программы «Путь к духовной гармонии», предполагающей введение нового учебного курса «Основы православной культуры». Со временем эта подпрограмма переросла свои рамки. Возникла необходимость разработки и введения комплексной воспитательной программы **«В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ - ЗДОРОВЫЙ ДУХ»**.

Чем обусловлено введение этой программы? В первую очередь, конечно, социумом. Школа находится, можно сказать, на горячем пяточке, между двумя городами, Новочеркасском и Шахтами. То есть наши ученики становятся субъектами молодежной среды уже в школе. Так как наша школа находится на территории студенческого городка, то помимо влияния семьи, педагогов, сверстников, наши учащиеся испытывают воздействие со стороны студенческой молодежи, обучающейся в ДГАУ, прибывшей из городов и сел не только Ростовской области, но всего Северо-Кавказского региона. Проблемы молодежной среды прямо или косвенно касаются наших школьников. И самая острая из них - проблема употребления психически активных веществ, алкоголя, табака. Поэтому перед коллективом школы была поставлена задача - разработать такую воспитательную систему, которая способна противодействовать негативному влиянию социума, обучить учащихся навыкам здорового образа жизни, антистрессового поведения, а также полностью удовлетворить социальный заказ общества.

Школа по-прежнему, остается одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей, социума. Система интеллектуального, нравственного, физического воспитания в школе должна быть по силе своего воздействия на нравственное становление обучающихся более значимой, чем влияния, идущие помимо нее; она должна учитывать психологию ребенка, условия его жизни, индивидуальный опыт, чтобы отвечать потребностям ребенка, вызывать его активное стремление к нравственному самосовершенствованию.

Учёными установлено, что здоровье человека на 10 % зависит от деятельности системы здравоохранения, на 20 % – от наследственных факторов, на 20 % от экологии, на 50% – от самого человека. Таким образом, здоровье зависит от образа жизни, который каждый выбирает себе сам.

Здоровый образ жизни – это радость для больших и маленьких, но для его создания необходимо соблюдение нескольких условий:

- Создание благоприятного морального климата, что проявляется в доброжелательности, готовности простить, понять, стремление прийти на помощь, сделать приятное друг другу;

- Искренняя дружба детей, родителей, педагогов. Общение – великая сила, которая помогает понять ход мыслей ребенка и определить склонность к негативным поступкам, чтобы вовремя предотвратить их;

- Повышенное внимание к состоянию здоровья детей.

Но воспитание здорового образа жизни должно осуществляться на основе **интеллектуального** развития детей, формирования ценностного отношения к своему здоровью, формирования у школьников негативного отношения к различного вида зависимостям, развития духовных и нравственных устоев личности, определения ценности семьи как важнейшего фактора воспитания личности, развития социальной активности.

Согласно официальному определению Всемирной Организации Здравоохранения, **здоровье** – это физическое, психическое и социальное благополучие. Мы бы добавили: интеллектуальное. Только умный, здоровый человек может в полной мере стать творцом своей судьбы, добиться определенных успехов в карьере и личной жизни, продуктивно проводить свой досуг, быть созидателем в окружающем его мире. Однако, в результате порожденных социальной ситуацией противоречий, сложившихся сегодня в нашем обществе, здоровью человека уделяется все меньше и меньше внимания. Качественные медицинские услуги, как правило, становятся платными, отдых и лечение в санатории может позволить себе далеко не каждый, систематические занятия физкультурой на базе спортивных комплексов под руководством грамотных специалистов также доступны лишь немногим. В такой ситуации, как никогда, актуальной для любого человека становится задача сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста. Очевидно, что значительную помощь в решении этой задачи должна оказать школа.

Работу мы начали с диагностического анализа ситуации. Опрос учащихся показал, что в представлениях детей о главных человеческих ценностях духовные ценности вытесняются материальными. Ценностное отношение к своему здоровью определяли 65% учащихся начальной школы, 47% -

учащихся среднего звена и 42 % старшеклассников. Ценностное отношение к семье выражали - 75% учащихся начальной школы, 57% - учащихся среднего звена и 40 % старшеклассников. Опрос родителей и учащихся показал, что большинство из них они одобряют введение предмета «Основы православной культуры» в число учебных предметов, как способствующего росту духовной культуры детей.

В результате по заказу коллектива и Совета школы и была разработана программа «В здоровом теле – здоровый дух», а также план мероприятий, одобренные Советом школы, обсужденные на общешкольном родительском собрании и утвержденные педсоветом. Название программы определяет структуру организации мероприятий оздоровляющей направленности.

Программа направлена, в первую очередь, на формирование представлений о здоровом образе жизни через развитие интеллекта, воспитание духовного, нравственного и психического иммунитета учащихся. В Программу заложена забота о РАЗВИТИИ УМА, ТЕЛА и ДУХА. Здоровая, образованная, духовно богатая молодежь – это залог счастливого будущего России.

7.2.Цель :

Организация в образовательном учреждении высокоинтеллектуального, здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды, развития интеллекта и духовного богатства учащихся как основы будущей гармоничной личности.

Задачи:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, развития интеллекта и духовного развития учащихся;
- активная и широкая пропаганда здорового образа жизни;
- формирование у школьников системы знаний о здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- осуществление педагогического мониторинга состояния физического, и нравственного здоровья обучающихся;
- разработка и внедрение системы оздоровительных и профилактических занятий

- установление тесной связи с родителями и медицинскими работниками по вопросам профилактики заболеваний.

7.3 Этапы реализации программы «В здоровом теле здоровый дух»

| Этап | Наименование мероприятий | Сроки реализации | Исполнитель |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p>Анализ и создание условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья школьников в образовательном учреждении</p> <p>Осуществление контроля за соблюдением норм СанПиНа</p> <p>Проведение экспертной оценки хода реализации инновационных педагогических технологий</p> | 2009 -2010гг. | <p>Администрация</p> <p>Школы</p> <p>Психолог</p> <p>соцпедагог</p> <p>методсовет</p> |
| 2. | <p>Организация и осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся</p> <p>Организация и проведение диагностических мероприятий</p> <p>Курсовая переподготовка учителей</p> <p>Обеспечение качественного и рационального питания школьников и педагогов</p> | 2010-2012 | <p>Администрация</p> <p>школы</p> <p>Психолог</p> <p>соцпедагог</p> |
| 3. | <p>Различные формы урочной и внеурочной деятельности по развитию интеллекта, творческих способностей учащихся.</p> <p>Организация спортивных праздников с участием школьников, педагогов,</p> | | <p>Все участники УВП</p> <p>Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры</p> <p>Классные</p> |

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|
| | родителей Профилактическая работа с родителями обучающихся | Ежегодно постоянно | руководители Психолог соцпедагог |
| 4. | Организация профилактических , оздоровительных и коррекционных мероприятий для учащихся, взаимодействие с культурным учреждениями, священнослужителями | 2012-2013 | Классные руководители Психолог соцпедагог |
| 5. | Внешние связи школы в рамках реализации комплексно-целевой программы «В здоровом теле здоровый дух» Установление связи с общественными и другими заинтересованными организациями Популяризация форм здоровьесберегающей деятельности через все доступные средства | 2013-2014 | Администрация школы, участники программы |

7.4. Содержание программы «В здоровом теле здоровый дух»

| Воспитательные модули: | Содержание |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - «Юное дарование» | развитие интеллекта и креативных способностей учащихся представляет собой: - создание системы выявления одаренных детей; - создание максимально благоприятных условий для |

| | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>интеллектуального и творческого развития одаренных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение фундаментальной гуманитарной подготовки одаренных детей; - создание условий для развития творческих способностей одаренных детей в научно-исследовательской и поисковой деятельности; - подготовка учащихся к олимпиадам, творческим конкурсам и викторинам различного уровня; - индивидуальное обучение или обучение в малых группах по программам творческого развития в определенной области; - работу по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества; - организацию научных обществ школьников; - работу мастер-классов, творческих лабораторий. |
| <p>- «Здоровый образ жизни»</p> | <p>физическое, психическое развитие учащихся, профилактика вредных привычек включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе - формирование ценностного |

отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;

- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления и оказания доврачебной помощи себе и другому человеку; формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями и различными видами спорта; выявление детей, обладающих уникальными физическими и двигательными способностями, содействие полному раскрытию этих способностей в спорте, туризме и других видах деятельности.

- подготовку и проведение различных спортивных праздников и состязаний, игр, дней Здоровья;
- проведение тематических классных часов, бесед, тематических родительских собраний по проблеме формирования здорового образа жизни;
- организацию интересного досуга, включая каникулярное время;
- привлечение родителей и других представителей взрослого населения села к проблемам формирования и ведения здорового образа жизни;
- познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, всевозможные акции;
- беседы, лекции, просмотр научно-популярных программ, фильмов на тему здорового образа жизни;
- популяризация физической культуры и здорового образа жизни

| | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, литературы, физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> · совместная работа с представителями здравоохранения или внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения, алкоголизма; - развитие туристско-краеведческой и экскурсионной работы среди детей и подростков. |
| <p>- «Экология души»</p> | <p>совершенствование основ духовной жизни, нравственного здоровья учащихся подразумевает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание духовной личности, имеющей развитые потребности в познании и самопознании, рефлексии, поиске смысла жизни, идеала, общении с искусством, автономии внутреннего мира; - знакомство с основами православной культуры и культурами народов малой родины. - формирование у учащихся культуры общения в системе «учитель-ученик», «ученик-ученик», «взрослый-ребенок». - передать учащимся знания, умения и навыки этического поведения людей; - оказание помощи ученикам в развитии в себе способности действовать в соответствии с нормами нравственности и |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>стремление к духовному совершенствованию</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение нравственного и психического здоровья учеников. |
| <p>- «Стань гражданином!»</p> | <p>Воспитание патриотизма, развитие правовой культуры учащихся и родителей, ученического самоуправления как предпосылки к личному самоопределению имеет в виду, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основным смыслом педагогической деятельности должны стать категории: история, культура, патриотизм. - воспитание гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной систем, символики, истории гражданской жизни в стране, жизни и деятельности выдающихся личностей; - изучение истории Великой Отечественной войны и патриотических традиций вооруженных сил России; - профессиональное ориентирование |
| <p>- «Благополучная семья»</p> | <p>семейное и половое воспитание, сотрудничество с родителями включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гуманной личности, понимающей высокую ценность человеческой жизни, обращенной к людям, доброй, способной к состраданию, сопереживанию, милосердию, способной оказывать помощь конкретным людям, стремящейся к миру, добрососедству, |

взаимопониманию

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- пропаганда психолого-педагогических знаний;
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом, дифференцированная и индивидуальная помощь родителям;
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания;
- знакомство с правами и обязанностями родителей и детей.
- Знакомство учащихся с традициями и обычаями общения различных поколений;
- изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода
- половое воспитание подростков;
- воспитание ценностного отношения к семье;
- тесное взаимодействие с семьями учащихся непосредственное включение родителей в образовательный процесс

7.5. Формы реализации программы.

Воспитательный модуль «Юное дарование»

- Конкурс «Ученик года»
- Интеллектуальные игры, викторины
- День Науки и искусства
- Предметные олимпиады
- Работа научных обществ «Протон» и «Родничок»
- Сотрудничество с ДАНОА
- Конкурсы чтецов и художников
- Фестиваль талантов «Звездный дождь»
- Выпуск школьных газет: «Школьный вестник», «Космический экспресс»
- Книжка неделя
- Экскурсии по городам области, в театры, музеи.

Воспитательный модуль «Здоровый образ жизни»

- Тематические классные часы;
- Спортивные конкурсы и викторины, диспуты;
- Встречи с выдающимися спортсменами, старшеклассниками – победителями спортивных соревнований, родителями и семьями, активно занимающимися спортом, со студентами спортивных ВУЗов;
- Дни здоровья, туристические походы;
- Дни Большой и малой профилактики
- Агитбригада «Мы выбираем жизнь»
- Агитбригада ЮИД
- Праздники и фестивали спортивной песни, конкурсы спортивных газет;
- Ведение книги классных спортивных рекордов учащихся на спортивных площадках школы;
- Читательские конференции, просмотр и обсуждение художественных фильмов о спорте.

Уровень класса.

Рекомендуемая тематика классных часов

1 класс - «Твой режим дня»;

2 класс – «Закаляй свой организм»;

3 класс Какой он русский богатырь;

4 класс Вредные и полезные привычки;

5 класс Спорт в моей жизни;

6 класс «Здоровье девочки», «Здоровье мальчика»;

7 класс - Умей сказать нет!

8 класс- Познай самого себя;

9 класс - Трудные судьбы большого спорта;

10 класс - Экстремальные виды спорта. Что за этим стоит?;

11 класс - Спорт, здоровье и интеллект – понятия совместимые?

Уровень школы.

2-4 классы - Путешествие на остров Спорта, «Веселые старты»

5-11 классы - Спортивные соревнования, родительская конференция по ЗОЖ

1-11 классы - Дни здоровья, Дни профилактики.

Темы родительских собраний по проблеме формирования здорового образа жизни

1. Здоровье ребёнка в руках взрослого.
2. На контроле здоровье детей.
3. Здоровая семья: нравственные аспекты.
4. Режим труда и учёбы.
5. Физическое воспитание детей в семье.

6. Алкоголизм, семья, дети.
7. Пагубное влияние курения табака на здоровье человека.
8. Предупреждение нервных и сердечных заболеваний в годы юности.
9. Вредные привычки у детей.
10. Подготовка к экзаменам.
11. Вопросы, которые нас волнуют.
12. Эти трудные подростки.
13. Взрослые проблемы наших детей.
14. Физическое развитие школьника и пути совершенствования.
15. Курение и статистика.
16. СПИД- реальность или миф.
17. Социальный вред алкоголизма.
18. Психология курения.
19. Нецензурная брань - тоже болезнь.

Воспитательный модуль «Экология души»

Тематические классные часы на тему этикета и нравственности

Конкурсы, викторины по основам православной культуры

Интеллектуальные игры по правилам этикета

Деловая игра

Тренинги общения учащихся.

Уровень класса.

Рекомендуемая тематика классных часов:

1 кл. «Внешний вид»

- 2 кл. «Приветствие и представление»
- 3 кл. «Беседа и культура речи»
- 4 кл. «Разговор по душам»
- 5 кл. «Этикет на улице, в больнице, музее, в театре, в транспорте».
- 6 кл. Что такое вежливость?
- 7 кл. «Если добрый ты...»
- 8 кл. «Внешний вид» и «внутреннее содержание»
- 9 кл. «Человек среди людей»
- 10 - «Гармония тела и духа»
- 11 кл. Этикет делового человека. «Искусство общения».

Уровень школы.

- 2-4 классы- Путешествие на остров Этикета
- 5-11 классы - Общешкольный концерт «Загляните в мамины глаза».
- 5-11 классы - Конференция «Основы православной культуры»

Формы реализации программы

Воспитательный модуль «Стань гражданином!»

- Тематические классные часы
- Деловая игра «Выборы президента»
- Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка
- Часы мужества и отваги
- Конкурсы, викторины по патриотической правовой тематике
- Праздники получения паспорта
- Дебаты, дискуссии на тему «Я имею право на ...»

Уровень класса.

Предлагаемая тематика классных часов:

1 класс - Правила личной безопасности.

2 класс- Изучаем основные права человека.

3 класс - «День народного единства». Гимн России

4 класс- Поведение в общественных местах.

5 класс- Детские шалости и чувство долга.

6 класс - Всегда ли я прав?

7 класс - «Государственная символика России. Герб»

8 класс «Кто такой патриот?»

9 класс - Право и профессия.

10 класс - Наш уголовный кодекс. Что я знаю о милиции.

11 класс - Поведение человека в экстремальных ситуациях.

Кем быть, каким быть?

Уровень школы.

2-4 классы - Путешествие на остров Безопасности – день Защиты детей.

5-7 классы - Ученическая конференция «Твои права и обязанности права»

8-11 классы - Выборы президента республики. Круглый стол «Человек и коллектив»

Формы реализации программы

Воспитательный модуль «Благополучная семья»

- Диагностика семей. Составление социально-педагогического паспорта классных коллективов.

- Организация содействия родителей школе.

- Школа родителей будущих первоклассников.

- Оказание социально-педагогической помощи неблагополучным семьям.

Уровень школы

Педагогический лекторий “О вас и для вас родители”:

Общешкольное родительское собрание: “Психолого-педагогические проблемы в детском возрасте”

Общешкольное родительское собрание: “Роль семьи в организации учебного труда и досуга детей”

Родительская конференция “Роль мамы в жизни подростка” (1-11 классы)

Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»(1-6 класы)

Темы родительских собраний:

- “Наказание и поощрение в семье: за и против”;
- “Семья - здоровый стиль жизни”;
- “Влияние психологического климата в семье на здоровье ребёнка”.
- “Здоровье нашего ребёнка: советы как его сохранить”;
- “Воспитание трудолюбия и ответственности у ребёнка в семье”;
- “Профессиональные намерения и профессиональные возможности старшеклассников. Мотивы выбора профессии”.

Уровень класса

Младшие классы

- Беседы с учащимися на темы:

“Значение семьи в жизни человека”;

“Об уважении к матери и отцу, бабушкам и дедушкам, братьям и сёстрам”;

- Разучивание стихов и песен на эти темы;

- Изготовление своими руками подарков родителям к праздникам;

- Выходы в природу совместно с родителями.

Средние классы

Беседы с учащимися на темы:

“Твоя родная семья”

“Огонь родного очага”

- Посиделки, девичники, ситуативные классные часы “Твои обязанности в семье”, “Ты и твои родители”, творческие семейные выставки.

Старшие классы

- Тематические классные часы: “Перед матерью в долгу”, “Культура поведения в семье”;

- Вечера-дискуссии на темы “Личное ли это дело – личное счастье?”, “Как сохранить любовь?”

- Конкурс рефератов на темы “Все прекрасное на земле от любви!”, “Красивый человек – это значит...”, “Дочки-матери”.

Критерии оценки эффективности ожидаемых результатов

Динамика изменений в состоянии физического и нравственного здоровья обучающихся,

Количественный и качественный показатели участия школьников в районных и областных олимпиадах и соревнованиях,

Уровень социальной адаптации обучающихся.

7.6 Ожидаемые конечные результаты

в 1,5 раза снизить заболеваемость школьников острыми респираторными заболеваниями;

на 20 процентов снизить число хронических заболеваний рецидивов у обучающихся и педагогов;

на 20 процентов снизить количество психоэмоциональных расстройств;

повысить уровень физической подготовки школьников;

улучшить успеваемость на 10-15 процентов;

повысить уровень знаний по вопросам здоровья и его сохранения.

сократить количество учащихся, состоящих на учете за правонарушения

сократить количество учащихся, имеющих единичные случаи употребления ПАВ

увеличить количество обучающихся с положительной самооценкой.

7.7. Механизм реализации программы

Материально - технические условия предусматривают:

- наличие базы образовательного учреждения,
- спортплощадки,
- парк ДГАУ, роща им. Докучаева, роща РТП
- школьная столовая,
- трудовой и спортивный инвентарь.

Финансирование мероприятий предусмотрено из расчета средств спонсоров и родительской общественности.

Кадровые условия предусматривают:

- учащиеся школы (358 человека),
- классные руководители (17 человек),
- психолог,
- старшая вожатая школы,
- социальный педагог,
- инспектор по охране прав детства.
- медработник

Педагогические условия.

- цели и задачи будут реализовываться через содержательную деятельность мероприятий;

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам программы, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в интеллектуальных, оздоровительных мероприятиях и другой направленности;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления, привлечение специалистов, родителей, работников культурных учреждений и туризма, медработников, работников правоохранительных органов, священнослужителей для реализации программы;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с подростками.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, плана реализации программы на учебный год;
- проведение инструктивно – методических сборов с педагогами, классными руководителями;
- проведение занятий классных руководителей и учащихся с психологом
- организацию работы методического объединения классных руководителей.

7.8. Долгосрочное влияние программы и ее значение

Организаторы программы предполагают, что создание в ходе реализации содержательных блоков атмосферы заинтересованности, сотрудничества, взаимодействия всех её участников, широкое распространение знаний об основах здорового образа жизни, окружающей среде, привлечение всё большего количества людей к проблемам здоровья в широком понимании смысла этого слова учащихся школы и проблемам экологии позволит решить основную задачу – «оздоровление и духовное возрождение нации».

Мы надеемся, что новое поколение персиановцев будет поколением интеллектуально, физически, духовно и нравственно здоровым, поколением культурных и образованных людей, которые будут стремиться к ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью и здоровью окружающих людей, которые будут гордиться своей «малой» Родиной, любить и беречь её для себя и своих детей.

7.9.Список используемой литературы.

1. Коростелёв Н.Б. Воспитание здорового школьника. – М., 1986.
2. Андрушкевич А.А. Духовно-нравственное и нервно-психическое здоровье: медико-психологические аспекты диагностики, восстановления и формирования. Н. Новгород, 2001.
3. Жук Л.И. В гармонии с природой. – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2002.
4. Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно-экологическое воспитание школьников. – М., 2005.
5. Братусь Б.С. Начало Христианской психологии / Учебное пособие для вузов. М., 1995.
6. Поплянова Е.М. А мы на уроке – играем. – М., 1994.
7. Реализация здоровьесберегающих технологий в начальной школе / Составитель: Л.А. Зиновьев. СЦРО, 2003.