

Памятка

(о порядке обращения учащихся и их родителей в случае совершения в отношении несовершеннолетних физического или другого насилия)

Ребенком является каждое человеческое существо до достижения им 18-летнего возраста.

Конвенция о правах ребенка, принятая в 1989г. Генеральной Ассамблеей ООН:

Ребенок должен быть защищен от всех форм жестокого обращения, пренебрежения его интересами и эксплуатации

КАК ЗАЩИТИТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА

1. Объясните своему ребенку, что он имеет право сказать "Нет" любому взрослому, если почувствует исходящую от него опасность.
2. Научите вашего ребенка сообщать вам, куда он идет, когда собирается вернуться, и звонить по телефону, если неожиданно планы поменяются.
4. Старайтесь сами забирать ребенка из школы. Если за ним придет кто-то другой, предупредите об этом заранее школьного учителя.
5. Убедите вашего ребенка в том, что гулять в компании друзей гораздо безопаснее, чем одному, особенно в позднее время. Преступника всегда привлекает одиноко гуляющий ребенок.
6. Обязайте вашего ребенка выучить наизусть номера домашнего телефона и телефонов служб помощи.
7. Будьте такими родителями, которым ребенок сможет рассказать обо всем, что с ним случится. Ребенок должен быть уверен в том, что вы всегда будете любить его и никогда не перестанете искать, если он потеряется или будет похищен.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

1. ПОДАВАЙТЕ ХОРОШИЙ ПРИМЕР. Угрозы, а также физическое наказание, психическое давление, оскорбления и т.п. редко улучшают ситуацию. Установите границы. Ограничения учат самодисциплине и тому, как контролировать взаимные эмоции, базируясь на ненасилии.
2. СТАНЬТЕ ЧАСТЫМ ПОСЕТИТЕЛЕМ ШКОЛЫ. Если у Вашего ребенка возникли проблемы, вызывающие у него депрессию и приводящие к возникновению низкой самооценки, идите в школу. Персонал школы существует для того, чтобы помогать детям учиться и преуспевать.
3. ГОВОРИТЕ СО СВОИМИ ДЕТЬМИ О НАСИЛИИ. Поощряйте их желание говорить с Вами о своих страхах, о своем гневе и печали. Родители должны слышать тревоги своих детей, разделять их интересы и чувства, а также давать хорошие советы. Наблюдайте, как Ваши дети общаются. Если же ребенок подвергся насилию, постарайтесь воспротивиться желанию осудить или оправдать то, что произошло. Воспользуйтесь временем, чтобы выяснить обстоятельства, затем решите, как Вы сможете своей поддержкой предотвратить дальнейшее насилие.

[«Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации». Принцип 9 Декларации прав ребенка \(20 ноября 1959 года\)](#)
[Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, где его любят и заботятся о нем!](#)

Если вы стали невольными свидетелями жестокого обращения с детьми, сообщите по следующим телефонам:

Детский телефон доверия 8-800-2000-122

ГУВД по Ростовской области 8-863-249-24-77

Телефон отдела образования 2-33-82 Телефон МБОУ СОШ №61 3-54-98

Телефон КДН и ЗП 2-28-47 Телефон ПДН 2-30-32

Телефон специалиста по делам молодежи администрации Октябрьского р. 2-10-45

Телефон специалиста по делам молодежи п. Персиановский 3-69-79

***Не будьте равнодушными!
Дети не должны быть чужими.***

Жестокое обращение с детьми

Ребенком является каждое
человеческое существо до достижения
им 18-летнего возраста.

Конвенция о правах ребенка, принятая в
1989г. Генеральной Ассамблеей ООН:

Ребенок должен быть защищен от всех
форм жестокого обращения,
пренебрежения его интересами и
эксплуатации.

**Как узнать, что с
ребенком обращаются
жестоко?**

Как помочь ему?

Формы жестокого обращения и пренебрежения детьми:

- физическое насилие;
- сексуальное насилие или развращение;
- психическое (эмоциональное) насилие;
- пренебрежение основными нуждами ребенка (моральная жестокость);

Физическое насилие

Это преднамеренное нанесение ребенку родителями или лицами, их замещающими, физических повреждений, которые могут привести к смерти ребенка, или вызывать серьезные нарушения физического или психического здоровья, или ведут к отставанию в его развитии.

Особенности внешнего вида ребенка, характер травм, позволяющие заподозрить физическое насилие

- Специфические множественные повреждения различной давности: свежие и заживающие отпечатки пальцев, ремня; ожоги, синяки, ссадины, раны; повреждения внутренних органов; синдром сотрясения;
- Гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпи как признаки отсутствия должного ухода;

Особенности поведения ребенка, подвергающегося физическому насилию

- ❖ В младшем школьном возрасте – стремление скрыть причину повреждений и травм, отсутствие друзей, боязнь идти домой после школы;
- ❖ В подростковом возрасте – побеги из дома, суицидальное поведение, делинквентное (криминальное или антиобщественное) поведение, употребление алкоголя или наркотиков;

Особенности поведения родителей (попечителей), позволяющие заподозрить их в жестоком отношении к ребенку

- Противоречивые, путанные объяснения причин травм у ребенка или отказ дать объяснения;
- Позднее обращение за медицинской помощью;
- Перекладывание ответственности за травму на самого ребенка;
- Неадекватность реакции родителей на тяжесть повреждений;
- Отсутствие беспокойности за судьбу ребенка, неласковое обращение с ним;
- Высказывание беспокойности собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка;
- Повествование о том, как их самих наказывали в детстве;

Сексуальное насилие

- Вовлечение ребенка с его согласия или без такового, осознаваемое или неосознаваемое им в силу функциональной незрелости или других причин, в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды.

Психическое насилие

Длительное или периодическое психологическое воздействие, приводящее к формированию у ребенка патологических черт характера или нарушающее развитие его личности

Формы психического насилия

- ✓ Неприятие и критика ребенка;
- ✓ Оскорбление и унижение его достоинства;
- ✓ Словесные угрозы в адрес ребенка без физического насилия;
- ✓ Преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка;
- ✓ Предъявление к ребенку чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту и возможностям;
- ✓ Ложь и невыполнение обещаний со стороны взрослых, нарушения доверия ребенка

Особенности внешнего вида ребенка, подвергающегося эмоциональному насилию

- ❖ задержка физического и умственного развития;
- ❖ наличие соматических заболеваний (ожирение, резкая потеря веса, кожные заболевания, аллергическая патология);
- ❖ нервные тики;
- ❖ энурез;

Особенности поведения ребенка, испытывающего эмоциональное насилие

- Беспокойство и тревожность;
- Нарушение сна;
- Длительное подавленное состояние;
- Агрессивность;
- Склонность к уединению;
- Чрезмерная уступчивость и угодливое поведение;
- Неумение контактировать с людьми;
- Плохая успеваемость;
- Низкая самооценка;



Особенности поведения взрослых, позволяющие заподозрить их в эмоциональной жестокости по отношению к собственным детям

- Оскорбления, брань, публичное унижение ребенка;
- Отказ в утешении, когда ребенок испуган или подавлен;
- Постоянное сверхкритичное отношение к ребенку;
- Негативная оценка ребенка;
- Перекладывание на ребенка ответственности за свои неудачи;



Моральная жестокость

Отсутствие со стороны родителей элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние или в результате чего появляется угроза для его здоровья или развития

Формы пренебрежения основными нуждами ребенка

- ✓ Отсутствие адекватного возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;
- ✓ Отсутствие должного внимания или заботы, в результате чего ребенок подвергается риску быть жертвой несчастного случая, нанесения повреждений, вовлечения в употребление алкоголя, наркотиков, а также совершение правонарушений;



Особенности внешнего вида ребенка и клинические симптомы, позволяющие заподозрить пренебрежение его интересами

- Отставание в физическом развитии (росте, весе);
- Санитарно-гигиеническая запущенность, педикулез;
 - Утомленный, сонный вид;
 - Подозрительно малый вес;
- Задержка речевого и моторного развития, которые ликвидируются при изменении ситуации и при заботе о ребенке;
- Частые вялотекущие хронические и инфекционные заболевания;

Особенности поведения ребенка, позволяющие заподозрить пренебрежение к нему

- Постоянный голод и (или) жажда;
- Кража пищи;
- Стремление во что бы то ни стало привлечь к себе внимание взрослых;
- Требование ласки и внимания;
- Подавленное настроение, апатичность;
- Агрессивность и импульсивность;
- Антиобщественное поведение;
- Неумение дружить, плохие социальные взаимоотношения;
- Неразборчивое дружелюбие;
- Низкая школьная успеваемость;
- Низкая самооценка;

**Действовать
совместно и
скоординированно!**

