

Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский  
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 61  
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

«Утвержден приказом руководителя  
образовательного учреждения»  
Директор МБОУ СОШ № 61  
Приказ № 147 от 31.08.2018 года  
 В.В. Луганцева



# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## **на 2018 – 2019 учебный год.**

«Обсужден и рекомендован  
к утверждению педагогическим советом»  
протокол № 1 от 31 августа 2018 года

«Рассмотрен  
Советом образовательного учреждения»  
протокол № 1 от 31 августа 2018 года

## Раздел 1. Пояснительная записка

### 1.1. Общие положения

Учебный план МБОУ СОШ № 61 – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам обучения. Учебный план МБОУ СОШ №61 разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО).

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 61 на основе следующих нормативно-правовых документов:

#### Законы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

#### Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

#### Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

#### Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576, от 28 декабря 2015 г № 1529, от 26 января 2016 г №3, от 21 апреля 2016 г № 459, от 29 декабря 2016 г № 1677 и от 8 июня 2017 г № 535»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- приказ от 7.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089»;

- приказ от 18.04.2016 № 271 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2016-2017 учебный год».

Письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть,

формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения)

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Режим работы в 1-11-м классах проводится по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели. В соответствии с БУП-2004 продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недель; для обучающихся 5-8, 10 классов - 35 учебных недель.

Продолжительность урока (академический час) в 1-11 классах, а также «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии 1 класса устанавливается образовательным учреждением в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

## 1.2. Календарный график работы школы

### 1.2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям:

#### 1.2.2.

	Дата		Продолжительность четверти
	Начало четверти	Окончание четверти	
I четверть	03.09.2018	26.10.2018	8 недель
II четверть	05.11.2018	29.12.2018	8 недель
III четверть	14.01.2019	22.03.2019	10 недель
IV четверть	01.04.2019	31.05.2019	9 недель

### 1.2.2. Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата		Продолжительность каникул
	Начало каникул	Окончание каникул	
Осенние	03.09.2018	26.10.2018	8 дней
Зимние	05.11.2018	29.12.2018	15 дней
Весенние	14.01.2019	22.03.2019	9 дней
Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса	11.02.2019	15.02.2019	7 дней
Летние	01.06.2019	31.08.2019	92

### 1.2.3. Продолжительность учебного года:

Классы	Дата окончания учебного года	Продолжительность учебного года
1	25.05.2018	33 недели
2-4, 9,11	25.05.2018	34 недели
5-8,10	31.05.2018	35 недель

### 1.2.4 Сроки прохождения промежуточной аттестации

Классы	Сроки прохождения промежуточной аттестации
2-4	с 20.04.2019 по 18.05.2019 года
5-8,10	с 27.04.2019 по 31.05.2019 года

Часы регионального компонента (БУП-2004) переданы в компонент образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана и используется с учетом направленности основной образовательной программы образовательного учреждения и используется для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части, для введения новых учебных предметов.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

Для реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования. Использование электронной формы учебника является правом участников образовательных отношений.

### 1.2. Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-4 классах учебный предмет «Русский язык» дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули по здоровому питанию и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

В 1-4 классах включена внеурочная деятельность в рамках ФГОС, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Количество часов внеурочной деятельности спланировано по 6 направлениям с учетом возраста, интересов, запросов учащихся и родителей в объеме 12 часов в 1-4 классах. При формировании плана внеурочной деятельности педагогами продуманы различные формы работы: беседа с элементами игры, социально-ролевые игры, спортивные игры, хореография, эстафеты, экскурсии, проектная и исследовательская деятельность, конструирование, кружок, конкурсы, олимпиады в рамках образовательного модуля, просмотр фильмов, творческая мастерская.

Спортивно-оздоровительное направление осуществляется через программу «ПДД» и «Шахматы». Необходимость знаний, заложенных в программе, обусловлена тем, что первостепенной задачей педагога в процессе обучения стоят воспитательные функции, формирующие интерес к занятиям как потребность воспитания умственных способностей, как условия комфортности общения.

В начальной школе происходят радикальные изменения, связанные с приоритетом целей обучения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Программа внеурочной деятельности «Шахматы» предназначена для спортивно-оздоровительной работы с учащимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, в 4 классах. Грамотно поставленный процесс обучения детей шахматным азам позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков – сделать обучение радостным, дает возможность учить детей без принуждения, поддерживать устойчивый интерес к знаниям, использовать многообразие форм обучения. Стержневым моментом уроков становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок, рассказов и др.

Духовно-нравственное направление реализуется в рамках общешкольных воспитательных мероприятий, классных часов, программы «Азбука добра», «Доноведение». Актуальность программ определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Курс «Доноведение» предназначен для более полного ознакомления учащихся начальной школы с богатейшей культурой Донского края, обычаями и быта казачества.

Актуальность и социальная значимость курса «Азбука добра» состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, классных воспитателей.

Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются» с 1 класса.

Курс «Азбука добра» является неотъемлемой и необходимой частью целостного образовательного процесса школы, так как соответствует её стратегической цели: «Самореализация и социализация личности школьника и педагога в условиях новой образовательной среды»

№ п/п	Вид деятельности	классы	часы
1.	«Шахматы»	3-а,3-б, 4-а,4-б	4
2.	«Веселый карандаш»	2-а, 2-б, 3-а,3-б, 4-а,4-б	6
3.	«Занимательная математика»	4-а,4-б; 1-а, 1-а	7
4.	«Занимательная грамматика»	1-а, 1-б,	2
5.	«Занимательная грамматика»	2-а, 2-б, 2-в	3
6.	«Занимательный русский язык»	1-а, 1-б, 1-в	3
7.	«Этика: азбука добра»	3-а,3-б	4
8.	«Доноведение»	4-а,4-б,	2
9.	«Умелые ручки»	1-а, 1-б, 2-а,2-б	2

Для учащихся, посещающих учреждения дополнительного образования, составлены индивидуальные планы внеурочной деятельности.

### 1.3. Уровень основного общего образования

В 2018-2019 учебном году в 5-8 классах всех образовательных учреждений Ростовской области продолжается введение ФГОС ООО.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-8-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 8-9-х классах.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 5 классе (1 час в неделю), в 7-8 кл в соответствии с государственными образовательными стандартами (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии с БУП-2004.

В связи с переходом на ФГОС ООО введены учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю). В школах, реализующих ФГОС ООО по мере готовности, изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» продолжается в 6 классе (по 1 часу в неделю), в 7-8 классе по 2 часа в неделю. В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 класса (1 час в неделю) за счет компонента ОУ, с 6 по 9 классы (1 час в неделю) в соответствии с государственными образовательными стандартами и с БУП-2004.

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 7 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО изучается 2 часа в неделю в 5-8 кл; в соответствии с БУП-2004 в 9 классе - 3 часа в неделю.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 2 часа в 5-8 классах и 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки (СанПиН 2.4.2.2821-10).



Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС ООО изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана.

В соответствии с ФГОС ООО, учебный предмет «Музыка» изучается в 5-7 классах, учебный предмет «Изобразительное искусство» (включающее в себя ИЗО и Музыка) изучается в 5-8 по 1 часу; в соответствии с БУП-2004 учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 9 классах (1 час).

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы православной культуры» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОПК) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 5-8 классах в рамках ФГОС ООО обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей. Часы внеурочной деятельности установлены с учетом имеющейся социальной инфраструктуры и организуются силами педагогов-предметников уровня основного общего образования. Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения: просмотр фильмов, диспут, круглый стол, экскурсия, спортивная игра, социальный проект, проектная и исследовательская деятельность, конструирование, интеллектуальный конкурс, экскурсия, виртуальная экскурсия.

Внеурочная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Для нескольких учащихся составлены индивидуальные планы внеурочной деятельности.

для 5-х классов (ФГОС)

№ п/п	Вид деятельности	классы	часы
1.	«Финансовая грамота»	5-а, 5-б	2
2.	Английский язык	5-а, 5-б	2
3.	Безопасное колесо	5-а-5-б	2
4.	Юный художник	5-а-5-б	2
			8

для 6-х классов (ФГОС)

№ п/п	Вид деятельности	классы	часы
1.	«Основы ИВТ»	6-а, 6-б	4
2.	«Основы правильного питания»	6-а, 6-б	2
3.	Грамматика	6-а, 6-б	2
4.	«Финансовая грамота»	6-а-6-б	2
5.	История	6-а, 6-б	4
			14

для 7-х классов (ФГОС)

№ п/п	Вид деятельности	классы	часы
1.	«Финансовая грамота»	7-а,7-б	2
2.	Юный биолог	7-а, 7-б	2
3.	Юный технолог	7-а,7-б	2
4.	Лечебная физкультура	7-а,7-б	2
			8

для 8-х классов (ФГОС)

№ п/п	Вид деятельности	классы	часы
1.	«Финансовая грамота»	8-а,8-б	2
2.	Математика	8-а, 8-б	2
3.	Лечебная физкультура	8-а,8-б	2
			6

Духовно-нравственное направление спланировано на основе программ «Основы православной культуры». Курс имеет культурологическую направленность, раскрывает общечеловеческие общероссийские ценности. В Законе Российской Федерации «Об образовании» и в президентской образовательной инициативе «Наша новая школа», одна из основных задач образования обозначена как формирование духовно-нравственной личности. В Стандартах нового поколения указано, что задача школьного воспитания – формирование целостной картины мира и целостного духовного опыта подрастающих поколений. Воспитание духовно-нравственной личности, как цели образовательного процесса, рассматривается сегодня как путь к духовному возрождению, к нравственному выздоровлению общества. Религиозное и культурное многообразие сегодня составляет факт действительности. Наша страна в этом смысле не является исключением: она, как и многие мировые державы, переживает крупномасштабные миграции населения внутри страны и извне. Это влечёт за собой размывание привычных форм культурной самоидентификации. В этих условиях воспитание осмысленного уважения к своей и иной духовной, в том числе религиозной культуре – необходимый ответ на такие вызовы современности как мультирелигиозность и поликультурность общественной жизни. И это является актуальнейшей задачей ОПК. Мы живём сегодня в условиях отсутствия единомыслия, в условиях радикального плюрализма мнений. Такие условия существенно затрудняют и без того нелёгкий в детском возрасте процесс самоидентификации личности. Программа ОПК может стать своеобразным путеводителем в процессе самоидентификации личности ребёнка, помочь осмыслить главные нравственные ценности, выделить принципы культурной самобытности.

Социальное направление представлено программой «Юный информатик». Данная программа поможет сформировать у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач, даст учащимся представление о современном подходе к изучению реального мира, о широком использовании алгоритмов и персональных компьютеров в научных исследованиях, проектах, подготовит учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества, создаст условия для внедрения новых информационных технологий в учебно - воспитательный процесс школы.

Общеинтеллектуальное направление должно способствовать углублению и расширению приобретаемых на уроках знаний, тем самым помогая ученикам лучше усвоить программный материал, совершенствовать навыки анализа различных фактов языка, расширять лингвистический кругозор школьников, воспитывать языковое чутье, развивать творческие возможности, повышать общую языковую культуру учащихся.

Осуществление этих задач ведет к выполнению основной цели – развитию у школьников интереса к русскому языку как учебному предмету, воспитанию у них бережного отношения к слову, к богатствам языка и стремление настойчиво овладеть этими богатствами, воспитанию любви и уважения к русскому языку.

Русский язык в школе относится к числу важнейших учебных предметов, составляющих вместе с другими школьными дисциплинами основу общего образования выпускников.

В отличие от других учебных предметов, русский язык в школе выполняет две функции: во - первых, он является предметом изучения и обучения ему и, во - вторых, средством изучения всех остальных предметов.

Чтобы достичь высокого уровня преподавания, необходимо учитывать цели и задачи обучения русскому языку в современной школе.

Программа внеурочной деятельности «Практический русский язык» предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. В отличие от уроков русского языка на внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по данному предмету по темам: «Морфемика», «Словообразование», «Морфология», «Графика», «Пунктуация», «Этимология», «Лексика», «Фразеология», «Синтаксис», «Культура речи», «Фонетика».

Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам.

Актуальность программы ««Основы правильного питания» обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для проведения лабораторных опытов, практических работ и организации исследовательской деятельности, повысят уровень проектно – исследовательских компетенций обучающихся 5-6 классов, позволят в дальнейшем успешно сдать экзамены и продолжить образование в высших учебных заведениях.

Новизной данной программы является то, что в основе лежит системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов практической деятельности и обеспечивает её соответствие возрасту и индивидуальным особенностям учащихся.

Реализации общекультурного направления способствует программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности». Программа направлена на формирование активной жизненной позиции у учащихся в процессе коммуникативного общения, овладение основными практическими умениями в области экономики.

Курс «Живая математика» направлен на создание условий для формирования личности гражданина России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Будут решены следующие задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников математических взглядов и убеждений;
- развивать систему математических знаний через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования.

#### 1.4. Уровень среднего общего образования

Принцип построения учебного плана для 10-11 классов основан на идее базового федерального компонента. Это означает, что учебные предметы представлены в учебном плане и выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов (базовый уровень учебных курсов «Алгебра и начала анализа» - 2 часа, «Геометрия» - 2 час).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов. За счет компонента образовательного учреждения дополнен 1 часом, с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (1 час) вариативной части базового или профильного уровней федерального компонента «Биология» (2 часа), «Химия» (3 часа), «Физика» (3 часов), что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана. Таким образом, учебный предмет «Естествознание» может не изучаться, если три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне.

Минобрнауки России подготовил изменения в федеральный компонент государственного образовательного стандарта (приказ Минобробразования России от 05.03.2004 г № 1089, изменения от 7.06.2017 г № 506) в части изучения учебного предмета «Астрономия» в качестве обязательного на уровне среднего общего образования. Изучение астрономии влияет на формирование и расширение представлений человека о мире и Вселенной. В качестве обязательного для изучения учебного предмета астрономия включается в содержание среднего общего образования направленное в том числе на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел. Наряду с другими учебными предметами ее изучение будет способствовать формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных способностей обучающихся.

Учебный предмет «История» включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне изучается в сумме - 2 часа в неделю).

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана (2 часа в неделю) может изучаться в качестве самостоятельных учебных предметов «Обществознание» (1 час), «Экономика» (0, 5 часа), «Право» (0, 5 часа). Учебные предметы история и обществознание в 10-11 классах включают в себя модули курсов антикоррупционного просвещения по 5 часов в каждом классе.

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента. Реализация регионального содержания образования также осуществляется за счет компонента образовательного учреждения.

Современная образовательная ситуация требует постепенного введения школьников в область знаний духовно-нравственного характера. В учебный план 10-11 классов введен курс «Основы православной культуры». По итогам деятельности школа признана муниципальной опорной и областной пилотной площадкой по духовно-нравственному образованию, воспитанию и просвещению (приказ №1563 от 06.06.2008 Министерства общего и профессионального образования Ростовской области).

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «Технология» - по 1 часу в неделю на базовом уровне – 10 класс).

Уровень среднего общего образования готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, но и к обучению в системе среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности, поэтому были внимательно изучены потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебного плана.

## Раздел 2. Учебные планы на 2018-2019 учебный год

Учебный план

муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 61 на 2018-2019 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1 – 4 классы.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык (англ. яз.)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культур	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>						
		1	1	1	1	4
Русский язык		1	1	1	1	4
Итого		21	23	23	23	90
Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Учебный план  
 муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 61  
 на 2018-2019 в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного  
 общего образования

**5 класс.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 класс	Комп. ОУ	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	3		3
	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
Общественно-научные предметы	История	2		2
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и	Физическая культура	2		2
Итого		26		26
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>				
Курс «Информатика»		1		1
Курс «Обществознание»		1		1
Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		28		28

Учебный план  
муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 61  
на 2018-2019 в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного  
общего образования

**6 класс.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		6 класс	Комп. ОУ	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	6		6
	Литературное чтение	3		3
	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	1		1
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и	Физическая культура	2		2
Итого		28		28
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>				
Курс «Основы православной культуры»			1	1
Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29		29



Учебный план  
 муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 61  
 на 2018-2019 в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного  
 общего образования

**7 класс.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		7 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	2	2
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	-	
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		30	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>			
Курс «Основы православной культуры»		1	1
Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		31	31

## Учебный план

муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 61  
на 2018-2019 в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного  
общего образования

## 8 класс.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		7 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	3	3
	Литературное чтение	2	2
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	-	
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Биология	2	2
	Химия	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
		1	1
	ОБЖ		
Итого		30	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>			
Курс «Основы православной культуры»		1	1
Химия		1	1
Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	32

Учебный план  
 муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 61  
 на 2017-2018 учебный год в рамках реализации БУП – 2004 для основного общего образования.  
**9 класс.**

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю	Всего
		IX	
<i>Федеральный компонент</i>			
Русский язык		2	2
Литература		3	3
Иностранный язык		3	3
Алгебра		3	3
Геометрия		2	2
Информатика и ИКТ		2	2
История		2	2
Обществознание		1	1
География		2	2
Физика		2	2
Химия		2	2
Биология		2	2
Искусство (ИЗО)		1	1
Технология			
Основы безопасности жизнедеятельности			
Физическая культура		3	3
Итого:		30	30
<i>Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)</i>			
Курс «Основы православной культуры»		1	1
Курс «Химия»		1	1
Курс «Начинающему агроному»		1	1
Аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33

Учебный план  
муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 61  
на 2017-2018 учебный год в рамках реализации БУП – 2004 для общего основного образования.  
**10-11 классы.**

Учебные предметы	Количество часов в неделю							
	10 класс				11 класс			
	Федеральный компонент		Компонент ОУ	Всего	Федеральный компонент		Компонент ОУ	Всего
	Инвариантная часть	Вариативная часть			Инвариантная часть	Вариативная часть		
Базовый уровень		Базовый уровень						
Русский язык	1		1	2	1			1
Литература	3			3	3			3
Иностранный язык	3			3	3			3
Алгебра и начала анализа	2			2	2			2
Геометрия	2			2	2			2
Информатика и ИКТ		1		1		1		1
История	2			2	2			2
Обществознание	2			2	2			2
География		1		1		1		1
Физика	1	2		3	1	2		3
Химия	1	1	1	3	1	1		2
Биология	1	1		2	1	1		2
Технология		1		1				
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	2	1		1	2
Физическая культура	3			3	3			3
Астрономия							1	1
<i>Учебные курсы</i>								
Основы православной культуры			1	1			1	1
Курс «Информатика».							1	1
Курс «Задания по математике повышенного уровня». Решение задач			1	1			1	1
Курс «Решение сложных задач по химии»							1	1
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>34</b>
<b>Аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>34</b>				<b>34</b>			

### Раздел 3. Формы промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и РТ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Собеседование
- Защита реферата
- Проектная работа

Распределение промежуточных аттестаций учащихся школы в 2017/2018 учебном году обсуждено и утверждено на педагогическом совете школы протокол № 1 от 31 августа 2017 года и представлено в виде таблицы:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Сдача норм ГТО (зачет)
	3 кл	Русский язык
Литературное чтение		Тестовая работа
Иностранный язык		Тестовая работа
Математика		Контрольная работа
Окружающий мир		Тестовая работа
Музыка		Практическая работа
Изобразительное искусство		Практическая работа
Технология		Проектная работа
Физическая культура		Сдача норм ГТО (зачет)
4 кл		Русский язык
	Литературное чтение	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	ВПР
	Окружающий мир	ВПР
	Музыка	Практическая работа

	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Сдача норм ГТО (зачет)
5 кл	Русский язык	ВПР
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	ВПР
	География	Тестовая работа
	Биология	ВПР
	Музыка	Тестовая работа
	ИЗО	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Сдача норм ГТО (зачет)
6 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа
	ИЗО	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Сдача норм ГТО (зачет)
7 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа
	ИЗО	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Сдача норм ГТО (зачет)
8 кл	Русский язык	Изложение
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа

	ИЗО	Проектная работа
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Сдача норм ГТО (зачет)
10 кл	Русский язык	Изложение
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Алгебра	Тестовая работа
	Геометрия	Тестовая работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Сдача норм ГТО (зачет)

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждаемым Министерством образования и науки РФ.