



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

15 января 2015

№ 13

р.п. Каменоломни

Об организации обучения детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, и детей, нуждающихся в длительном лечении на дому

В целях реализации статьи 43 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", статьи 7 областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области», во исполнение подпункта «д» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления», на основании постановления министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014 № 1 «Положение регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации индивидуального обучения на школьников по состоянию здоровья на дому согласно приложению к настоящему приказу.

2. Ведущему специалисту отдела образования (А.А. Тараско) осуществлять контроль за созданием в общеобразовательных организациях условий для организации получения общего образования при переводе обучающихся по состоянию здоровья на индивидуальное обучение на дому.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1.Руководствоваться в деятельности при организации индивидуального обучения школьников по состоянию здоровья на дому Положением, утвержденным настоящим приказом.

3.2. Довести содержание Положения до сведения всех заинтересованных лиц в срок до 01 февраля 2015 года.

3.3.Обеспечить внутришкольный контроль за организацией индивидуального обучения школьников по состоянию здоровья на дому в соответствии с указанным Положением.

4.Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Администрации Октябрьского района Ростовской области, Орбитан А.В.

Начальник
Отдела образования

Цуриков А.Д.

Положение об организации индивидуального обучения на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, а также детьми-инвалидами на дому или в медицинских организациях и регулирует возникающие при этом отношения между участниками образовательного процесса.

1.2. Участниками образовательного процесса при организации обучения по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому являются:

- обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении);

- государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по адаптированным образовательным программам (далее - по общеобразовательным программам);

- родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;
- педагогические, медицинские и иные работники образовательных и медицинских организаций.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, постоянно или временно проживающих на территории Ростовской области.

1.4. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим законодательством.

2. Положение организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на дому

2.1. Организацию обучения на дому осуществляет образовательная организация, как правило, ближайшая к месту жительства обучающегося на дому.

2.2. Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении (приложение №1 к Положению).

- ходатайство образовательной организации, в которую написали заявление родители (законные представители) на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому. (приложение № 1 к Положению).

2.3. Отношение между образовательной организацией и родителями обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются

договором (приложение №5 к Положению), регламентируются уставом и локальными актами образовательной организации.

2.4. Организация обучения на дому по общеобразовательным программам проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору.

- Учебная нагрузка определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

- Индивидуальный учебный план разрабатывается образовательной организацией на основе примерного учебного плана (приложение №4 к Положению) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся на дому и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

2.5. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным приказом по образовательной организации (приложение № 3 Положению).

2.6. В образовательной организации ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

2.7. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

2.8. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.9. При организации обучения на дому образовательная организация по договору: предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации общеобразовательных программ, а также учебном-методическую, справочную литературу;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающихся.

2.10. По завершении обучающимися на дому освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством.

2.11. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, образовательная организация выдает документы об образовании.

2.12. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, образовательная организация в связи с завершением обучения выдает свидетельства об обучении.

3. Положение организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, находящихся в медицинской организации

3.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на период пребывания в медицинской организации свыше одного месяца может быть организовано обучение.

3.2. Образовательные организации, осуществляющие обучение обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинских организациях, определяются их учредителем на основании обращения медицинской организации.

3.3. Образовательная организация, определенная учредителем, заключает договор с медицинской организацией об условиях осуществления образовательного процесса.

3.4. Основанием для организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации, является:

- заключение медицинской организации;

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя -руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения в медицинской организации на период, указанный в медицинском заключении (приложение №1 к Положению).

3.5. Отношение с образовательной организацией, осуществляющей обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации, и родителями (законными представителями) оформляется договором (приложение №2 к Положению), регламентируются уставом и локальными актами образовательной организации.

3.6. Организация обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации проводится по учебному плану, который является приложением к договору.

Учебная нагрузка определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях. Учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся.

Учебный план разрабатывается образовательной организацией с учетом индивидуальных особенностей ребенка, состояния здоровья ребенка, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и с главным врачом медицинской организации, утверждается приказом руководителя образовательной организации.

3.7. Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации проводится в соответствии с расписанием, согласованным с главным врачом медицинской организации и родителями (законными представителями) обучающихся и утвержденным приказом по образовательной организации, осуществляющей обучение.

3.8. Образовательная организация ведет журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, в период его пребывания в медицинской организации, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

3.9. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке и формах, определенных учебным планом и установленными образовательной организацией.

3.10. Общие сведения об обучающемся, нуждающемся в длительном лечении, находящемся в медицинской организации, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса образовательной организации.

3.11. Образовательная организация, осуществляющая обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации:

предоставляет на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

3.12. После завершения обучения образовательная организация выдает обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, справку об обучении в период их пребывания в медицинской организации с выпиской оценок по предметам учебного плана.

ШТАМП ШКОЛЫ

**Начальнику отдела образования
образования
Администрации Октябрьского
района Ростовской области
А.Д. Цурикову**

Ходатайство

Администрация

МБОУ

СОШ

№

_____ (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом ОУ)

ходатайствует на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии образовательного учреждения (протокол от _____ № ____) (или муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии с указанием реквизитов заключения) и с согласия родителей (законных представителей) обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому (приказ МБОУ «СОШ № __» от _____ 20 ____ года № _____), о согласовании вопроса о выделении часов

_____ (указать полностью фамилию, имя, отчество обучающегося, класс, домашний адрес и телефон)

для организации индивидуальных занятий по следующим предметам:

_____ (указать предметы, количество часов по ним)

с _____ по _____ 20 ____ года

_____ (с указанием вида образовательной программы, формы обучения (на дому / в школе / комбинированно))

Директор

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Приложение:

1. Письменное заявление родителей (законных представителей) от _____ 20 ____ года (заверенная копия).
2. Выписка из решения психолого-медико-педагогической комиссии образовательного учреждения (оригинал) или заключение муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии (заверенная копия).

Примечание*

Ходатайство оформляется на фирменном бланке образовательного учреждения.

Заявление об организации индивидуального обучения на дому

Директору

_____ (наименование общеобразовательной организации)

_____ (Ф.И.О. директора)

от _____ (Ф.И.О. родителя (законного представителя))

_____ (Ф.И.О. ребенка)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать для моего ребенка индивидуальное обучение на дому в период с
" ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Основание – медицинская справка, выданная _____
" ____ " _____ 20__ г.
(наименование медицинского учреждения)

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а), претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.

На обработку персональных данных согласен.

" ____ " _____ 20__ г. _____ / _____
(Ф.И.О.) (подпись)

ПРИКАЗ МБОУ СОШ № _____
" ____ " _____ 20__ г. № _____

_____ (место составления приказа)

«Об организации индивидуального
обучения на дому»

На основании – Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, приказа министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Положения организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", приказа отдела образования администрации Октябрьского района Ростовской области от _____ № _____» Об организации индивидуального обучения для ФИО _____ и медицинской справки от " ____ " _____ 20__ г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать индивидуальное обучение на дому ученика ____ класса

(Ф.И.О. обучающегося)

с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

2. Утвердить учебный план индивидуального обучения на дому

Предмет	Количество часов в неделю
Русский язык	
Литература	
Английский язык	
Математика	
История	

3. Назначить с " ____ " _____ 20__ г. учебную нагрузку учителям

Ф.И.О. учителя	Табельный номер	Предмет	Количество часов в неделю

4. Повысить с " ____ " _____ 20__ г. на ____ % ставку оплаты учителям

Ф.И.О. учителя	Табельный номер	Предмет	Количество часов в неделю	Процент повышения ставки

5. Установить с " ____ " _____ 20__ г. надбавку за проверку тетрадей и письменных работ _____

_____ учителям

(Ф.И.О. обучающегося)

Ф.И.О. учителя	Табельный номер	Предмет	Количество часов в неделю	Процент надбавки

6. Контроль за исполнением приказа возложить на _____.

(Ф.И.О. ответственного лица)

Директор _____

_____ / _____
(наименование общеобразовательной организации)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение № 1 _____

к приказу МБОУ СОШ

№ _____

от _____ № _____

ГРАФИК (РАСПИСАНИЕ)

индивидуальных учебных занятий на дому с обучающимся _____ класса

_____, проживающим по адресу _____

(указать полностью фамилию, имя, отчество)

_____, тел. _____

(указать адрес проживания)

(указать телефон)

Дни недели	Предметы	Ф.И.О. учителя	Время проведения
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			

• С расписанием уроков ознакомлены

• _____
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

• " ____ " _____ 20__ г. _____ / _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

• _____
(Ф.И.О. классного руководителя)

• " ____ " _____ 20__ г. _____ / _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Примерный учебный план для организации обучения на дому

Примерный учебный план для обучающихся на дому подготовлен с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.10.2009 № 373, санитарно-эпидемиологических требованиям к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана образовательной организации, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций ПМПк образовательной организации, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

При составлении учебного плана в часть, формируемую участниками образовательного процесса, в компонент образовательной организации возможно включение по выбору предметов «Музыка», «Искусство», «География», «ОБЖ». Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включаются коррекционные занятия.

Курс «ОБЖ» может изучаться интегративно в рамках предметов «окружающий мир», «Природоведение», «Обществознание», «География». Кроме того, возможно применение модульного принципа при реализации части, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента образовательной организации.

Предмет «Физическая культура», а также «Информатика и ИКТ», может проводиться по желанию родителей (законных представителей) в соответствии с медицинским заключением.

При распределении часов части, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента образовательной организации рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа обучающегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть описано в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение меж предметных связей.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях образовательной организации, с частичным посещением образовательной организации. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательного процесса, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому.

Примерный недельный учебный план для обучающихся на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		1	2	3	4
Филология	Русский язык	3	2	2	2
	Литературное чтение	2	2	2	2
	Иностранный язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	
	Окружающий мир (человек, природа,				1

	общество)				
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Часть, формируемого участника участниками образовательного процесса		4	4	4	3,5
Обязательная нагрузка обучающегося		13	13	13	13
Часы самостоятельной работы обучающегося		8	10	10	10
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21	23	23	23

- Для 1-4 классов общеобразовательных организаций Ростовской области, в которых реализуются ФГОС НОО

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык							
Литература	4	4	4	4	4	4	5
Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2
Математика	2	2	3	3	3	3	3
История	1	1	1	1	1	1	1
Обществознание (включая экономику и право)						1	1
Природоведение	1						
География		1	1	1	1	1	1
Биология		1	1	1	1	1	1
Физика			1	1	1	1	1
Химия				1	1	1	1
Компонент образовательной организации	3	3	3	2	2	3	2
Обязательная нагрузка обучающегося	13	14	16	16	16	18	18
Часы самостоятельной работы обучающегося	16	16	16	17	17	16	16
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	29	30	32	33	33	34	34

Примерный годовой учебный план для обучающихся на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		1	2	3	4
Филология	Русский язык	99	68	68	68

	Литературное чтение	66	68	68	68
	Иностранный язык		34	34	34
Математика и информатика	Математика	66	68	68	68
	Информатика	33	34	34	34
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	33	34	34	
	Окружающий мир (человек, природа, общество)				34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				17
Часть, формируемого участника участниками образовательного процесса		132	136	136	119
Обязательная нагрузка обучающегося		429	442	442	442
Часы самостоятельной работы обучающегося		264	340	340	340
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		693	782	782	782

- Для 1-4 классов общеобразовательных организаций Ростовской области, в которых реализуются ФГОС НОО

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	136	136	136	136	136	136	136
Литература							
Иностранный язык	68	68	68	68	68	68	68
Математика	68	68	102	102	102	102	102
История	34	34	34	34	34	34	34
Обществознание (включая экономику и право)						34	34
Природоведение	34						
География		34	34	34	34	34	34
Биология		34	34	34	34	34	34
Физика			34	34	34	34	34
Химия				34	34	34	34
Компонент образовательной организации	102	102	102	68	68	102	68
Обязательная нагрузка обучающегося	442	476	544	544	544	612	612
Часы самостоятельной работы обучающегося	544	544	544	578	578	544	544
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	986	1020	1088	1122	1122	1156	1156

- Примечания:
- 1. Курсы с малым количеством часов рекомендуется изучать по полугодиям (четвертям, триместрам).
- 2. ОБЖ лучше интегрировать с окружающим миром.
- 3. Преподавание биологии, физики и химии должно носить экологизированный характер.
- 4. Регионоведческое направление может быть отражено в преподавании литературы, истории и географии.
- Для организации обучения на дому ОУ должно подготовить ряд документов. В первую очередь необходимо провести заседание педагогического совета и принять соответствующее решение, оформив его протоколом.

С графиком (расписанием) учебных занятий ознакомлены родители (законные представители) обучающегося:

(дата ознакомления)

(подпись)

(расшифровка подписи)

**Договор № _____
об организации индивидуальной формы обучения на дому**

« _____ » _____ 20__ г.

Муниципальное общеобразовательная организация _____
действующая на основании Устава, именуемая в дальнейшем «Организация», в лице
директора организации _____ и родители учащегося (ейся)
_____ класса _____

_____ (Ф.И.О, дата рождения учащегося)

в
лице _____,
_____ (Ф.И.О родителя (законного представителя))

именуемый в дальнейшем Представитель, в интересах учащегося заключили настоящий
Договор о нижеследующем:

1. Предмет Договора.

1.1. Предметом Договора является организация индивидуального обучения на дому
учащегося _____ (учащейся) _____ класса
_____ в течение (период) _____
_____, которому (которой) по
состоянию здоровья заключением медицинской организации определено индивидуальной
форма обучения на дому (ИФО).

2. Общие положения.

- 2.1. Данное Договор составлено в соответствии с Федеральным Законом № 273 –ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Уставом организации.
- 2.2. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).
- 2.3. Договор заключается на период, обозначенный в заключении медицинской организации.
- 2.4. Обучение организуется участниками образовательных отношений по месту фактического проживания учащегося. По соглашению сторон возможно организация индивидуального обучения в общеобразовательной организации, только при мотивированном доказательстве невозможности организации обучения по месту фактического проживания учащегося(учащейся)
- 2.5. Договор может быть пролонгировано при условии предоставления Представителем заключения медицинской организации на новый учебный год или на новый период обучения в течение одного учебного года.
- 2.6. Договор составляется в 2-х экземплярах и хранится один экземпляр у Представителя, второй экземпляр в Организации.

3. Права и обязанности Учреждения.

- 3.1. Организация обязана:
- 3.1.1. Предоставлять учащемуся (учащейся) бесплатно материально-технические ресурсы организации, необходимые для организации обучения в соответствии с установленным в Учреждении порядком.

3.1.2. Обеспечивать участников образовательных отношений консультативной помощью специалистов Организации.

3.1.3. Проводить в установленном в Организации порядке промежуточную и итоговую аттестацию учащегося (учащейся).

3.1.4. Переводить учащегося (учащуюся) в последующий класс, ступень обучения в случае успешного освоения учебной программы по предметам Учебного плана Учреждения в установленном порядке по решению педсовета на основании итогов промежуточной или итоговой аттестации.

3.1.5. Обеспечить проведение занятий согласно Учебного плана, расписания занятий и данного Договора кадровыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами организации с учетом психофизического состояния и возможностей учащегося (учащейся).

Контролировать регулярность проведения учебных занятий, их соответствие расписанию уроков с записью в специальном журнале.

3.1.6. Контролировать обеспечение Представителем рабочего места для занятия учителей с обучающимся (обучающейся).

3.1.7. Предоставлять возможность посещения обучающимся (обучающейся) всех мероприятий согласно учебному и внеучебному плану работы организации.

3.1.7. Предоставлять полную информацию Представителю по всем направлениям образовательных отношений в рамках организации образовательного процесса.

3.1.8. Ознакомить Представителя с уставными документами и локальными актами Организации.

3.2. организация имеет право:

3.2.1. Устанавливать Положение и сроки проведения промежуточной аттестации учащегося (учащейся).

3.2.2. Организовывать индивидуальное обучение как по месту фактического проживания учащегося (учащейся), так и на базе Организации.

3.2.3. Определять объем учебной нагрузки учащегося (учащейся) в соответствии с состоянием их здоровья и возможностью освоения предметов учебного плана.

3.2.3. Увеличивать учебную нагрузку при наличии медицинских рекомендаций, не превышая предельно допустимую нагрузку базового компонента учебного плана.

3.2.4. Проводить компенсацию уроков, пропущенных учащимся (учащейся).

4. Права и обязанности Представителя.

4.1. Представитель обязан:

4.1.1. Создать условия для организации и проведения занятий с обучающимся по месту фактического проживания учащегося (учащейся). Обеспечить беспрепятственный допуск работников Организации для проведения занятий согласно утвержденному расписанию занятий. Обеспечить явку учащегося (учащейся) на занятия согласно утвержденного расписания.

4.1.2. Своевременно информировать Организацию по причинам отсутствия учащегося (учащейся) на уроках.

4.1.3. Предоставлять своевременно заключение медицинской организации на индивидуальное обучение, документы, подтверждающие уважительность причины отсутствия учащегося (учащейся) на уроках.

4.1.4. Выполнять Устав школы и требования иных нормативных и локальных актов организации.

4.2. Представитель **имеет право**

4.2.1. Получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания учащегося.

4.2.2. Знакомиться с результатами обучения в установленном в Организации порядке.

4.2.3. Присутствовать на уроках с согласия администрации Организации.

4.2.4. Присутствовать на заседании психолого-медико-педагогической комиссии, Совета профилактики Организации в случае рассмотрения вопросов, касающихся его ребенка.

5. Ответственность сторон.

5.1. Организация в установленном порядке несет ответственность за:

5.1.1. Не предоставление или не качественное предоставление образовательных услуг по данной форме обучения, оказываемых Организацией в соответствии с действующим законодательством, уставом организации, данным Договором.

5.1.2. Организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

5.2. Представитель в установленном порядке несет ответственность за:

5.2.1. Не обеспечение или не качественное обеспечение получения ребенком общего образования по данной форме. Не соблюдение правил внутреннего распорядка Организации, требований Устава, иных нормативных локальных актов Организации.

5.2.2 За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным Законом № 273 –ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

6. Расторжение договора.

Договор заключается Организацией с Представителем на срок, указанный в документах органов здравоохранения.

Досрочное расторжение Договора возможно:

- в случае перевода учащегося (учащейся) (по письменному заявлению Представителя) на другую форму обучения;

-исключения учащегося (учащейся) из списочного состава школы по причинам, указанным в Уставе организации.

7. Особые условия договора.

Занятия организуются на базе (по адресу):

ребенок _____ следует _____ в _____ школу _____ и
домой: _____

(в сопровождении или самостоятельно. В случаях самостоятельного передвижения учащегося (учащейся) в школу на занятия, ответственность за жизнь и здоровье при передвижении несут родители (законные представители), в том числе и передвижении на общественном транспорте)

В случае организации обучения на базе школы:

Родители (законные представители):

1. Обеспечивают явку учащегося (учащейся) на занятия за 5-10 минут до начала занятий согласно расписанию к учителю, который будет проводить занятия.
2. Обеспечивают уход учащегося после окончания занятий, если не предусмотрены иные мероприятия согласно плана внеурочной и иной деятельности.
3. _____

8. Адреса участников образовательных отношений:

Организация:

МБОУ СОШ № «_____»

Индекс _____,

юридический адрес

полностью _____

ИНН/КПП _____ / _____

Телефон/факс _____

E-mail: _____

Электронный дневник: _____

Директор школы _____

Представитель: _____

Паспорт _____

Адрес

проживания _____

Телефон _____

Представитель _____ / _____ /

Экземпляр Договора получен: « _____ » _____ 20__ г. _____ / _____ /