

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ № 61  
протокол № 4 от 19.03.2020 года

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 61  
В.В. Луганцева  
Приказ от 19.03.2020 года № 58



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 61 п. Персиановский (МБОУ СОШ № 61)  
за 2019 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Самообследование МБОУ СОШ № 61 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно июне – декабре, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 61 (МБОУ СОШ № 61)
Руководитель	Луганцева Валентина Васильевна
Адрес организации	346493 Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Мичурина, 17
Телефон, факс	8 (86360) 3-54-98
Адрес электронной почты	mousoch_pers61@bk.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Октябрьского района
Дата создания	1966 год
Лицензия	серия 61 № 001790, от 09.08.2012г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	61 АО1 0000753 №2601 от 19.05.2015г. до 19.05.2027г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 61 (далее – Школа) расположено в п. Персиановский Октябрьского района Ростовской области. Здание Школы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 350 мест. Общая площадь здания 27123,8 кв.м. К Школе пристроен модуль общей площадью 620,4 кв.м, проектной наполняемостью на 100 мест.

Целью деятельности Школы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Предметом деятельности Школы является становление адаптивного общеобразовательного учреждения, обеспечивающего доступное, эффективное и качественное образование обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, склонностей и способностей; формирование у выпускника Школы общих компетенций, необходимых для жизни в современном обществе.

Режим работы Школы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу с 8.00 до 17.00ч.

## 2. Система управления организации

Управление Школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление Школой строится на принципах самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Школы.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Непосредственное управление Школой осуществляет директор, который назначается Отделом образования Администрации Октябрьского района Ростовской области</p> <p>Директор действует на основе единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.</p> <p>Компетенция директора Школы определяется Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией.</p>
Общее собрание работников	<p>Коллегиальный орган управления Школы. Педагогические и прочие работники Школы участвуют в заседаниях Собрания и принимают участие в управлении Школой.</p> <p>Компетенция Собрания: принятие Устава Школы; принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников Школы по представлению директора Школы; принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; принятие коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; избрание представителей трудового коллектива в органы управления Школы; выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; решает другие вопросы текущей деятельности Школы.</p>
Педагогический совет	<p>Педсовет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Школы.</p> <p>Компетенция Педсовета: обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; принятие локальных актов; обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении; рассмотрение вопроса об исключении обучающегося из Школы, представление решения Совету Школы; принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации; принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Школы; обсуждение режимных моментов деятельности Школы; выборы представителей педагогического коллектива в Совет Школы; заслушивание сообщений администрации Школы по вопросам учебно-воспитательного</p>

	<p>характера; осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</p>
Совет Школы	<p>Совет формируется из равного количества представителей обучающихся (старше 14 лет), их родителей (законных представителей), работников Школы. Выборные представители обучающихся, родителей (законных представителей), работников Организации, являющиеся членами Совета, представляют интересы субъектов образовательного процесса и принимают участие в управлении организацией.</p> <p>Компетенция Совета: выработка перспективных направлений развития Школы; разработка программы развития Школы; рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Школы по представлению одного из представителей Совета; согласование локальных актов, разработанных Школы; учреждение премий и стипендий обучающимся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях; принятие решения об исключении обучающегося из Школы; заслушивание администрации Школы о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Школы; представление интересов Школы в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; решение других вопросов текущей деятельности Школы.</p>
Методический совет	<p>Методический совет является совещательным органом в структуре управления, способствует решению приоритетных психолого-педагогических и научно-методических проблем деятельности Школы.</p> <p>Методический совет создается в целях совершенствования содержания образования и его учебно-методического обеспечения в соответствии с Уставом Школы, организации и руководства поисково-исследовательской работой педагогического коллектива, внедрения в практику работы прогрессивных технологий.</p> <p>Методический совет является коллегиальным органом, координирующим деятельность различных служб и подразделений Школы, творческих педагогов, направленную на развитие и совершенствование образовательного пространства в Школе.</p> <p>Деятельность Методического совета направлена на решение следующих задач: организация разработки и корректировки концепции образовательной деятельности в соответствии с основными направлениями развития Школы, определение перспектив развития школьного компонента содержания образования; выработка, оценка стратегически важных предложений по развитию Школы, отдельных ее участков, по методическому обеспечению образовательных процессов, в т.ч. инновационных; разработка, оценка стратегических документов Школы, регулирующих учебно-воспитательный процесс.</p>
Методические объединения	<p>Методическое объединение учителей является центром непрерывного развития творческого потенциала учителей.</p> <p>Создание методических объединений в Школе вызвано необходимостью научно-обоснованных действий учителей по реализации Основной образовательной программы Школы на каждом из уровней: выбора приоритетных направлений деятельности в процессе становления и развития современной Школы; программно-методическим, мотивационным</p>

	<p>и организационным обеспечением образовательной деятельности, построенной на принципах классичности и универсальности школьного образования; ориентацией каждого педагога на исследовательскую деятельность, обеспечивающую успешность инновационного развития.</p> <p>В Школе функционирует следующие методические объединения учителей различной предметной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ русского языка и литературы;</li> <li>✓ естественно-математических наук;</li> <li>✓ начальных классов;</li> <li>✓ классных руководителей</li> </ul>
Совет школьного ученического самоуправления	<p>В целях развития инициативы ученического коллектива, расширения коллегиальных, демократических форм управления в Школе создается и действует Совет школьного ученического самоуправления.</p> <p>Совет обучающихся как орган, представляющий интересы обучающихся, работает в тесном контакте с администрацией Школы в соответствии с Уставом Школы и настоящим Положением.</p> <p>Основные задачи Совета школьного ученического самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление интересов обучающихся в процессе управления школой;</li> <li>- поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни;</li> <li>- защита прав обучающихся;</li> <li>- организация школьного досуга обучающихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий);</li> <li>- освещение событий школьной жизни</li> </ul>

Структура и система управления соответствует требованиям законодательных актов.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального, локального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373,
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г №1089 (ред. от 31.01.2012г) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Основная образовательная программа начального общего образования,
- Основная образовательная программа основного общего образования,
- Основная образовательная программа среднего общего образования,
- «Программа развития МБОУ СОШ № 61»,
- Локальные акты.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам:

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	основная	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	4 года
2	основная	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	5 лет
3	основная	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	2 года
4	дополнительная	-	Программа дошкольного образования «Предшкольная пора» под ред. Виноградовой Н.Ф.	1 год
5	дополнительная	-	Углубленное изучение русского языка	2 года
6	дополнительная	-	Углубленное изучение математики	2 года
7	дополнительная	-	«Задания по математики повышенного уровня»	до 2 лет
8	дополнительная	-	«Задания по физики повышенного уровня»	до 2 лет
9	дополнительная	-	Программы военно-патриотической направленности	1 год

Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП № 008090 регистрационный № 452 13.04.2010 г по 13.04.2015 г Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Перечень аккредитованных уровней образования:

№ п/п	Общеобразовательная программа		
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид программы (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	основная
2	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	основная
3	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	основная

Школа предоставляет разные формы обучения: очная, обучение детей на дому.

**Структура классов**

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 10 общеобразовательных классов;  
основное общее образование (5 – 9 классы) – 10 общеобразовательных классов;  
среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения

	2016-2017 уч. год		2017 - 2018		2018 - 2019	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	8	186	9	206	10	223
Основная школа	9	177	10	206	10	218
Средняя школа	2	29	2	31	2	39
<b>Всего</b>	<b>19</b>	<b>392</b>	<b>21</b>	<b>443</b>	<b>22</b>	<b>480</b>

Классы	Кол-во обучающихся по ступеням	Мальчики				Девочки			
		всего	в том числе:			всего	в том числе:		
			Талантливые/одаренные	со спец потребностями	спец поддержка		Талантливые/одаренные	со спец потребностями	спец поддержка
<b>1-4</b>	223	<b>113</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>110</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>5-9</b>	218	<b>114</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>104</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>10-11</b>	39	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Всего</b>	<b>480</b>	<b>247</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>233</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, за пределы поселка) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

### **Реализуемые образовательные программы**

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Учебный план МБОУ СОШ № 61 – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам обучения. Учебный план МБОУ СОШ №61 разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО). В 2019 году ОУ реализовало федеральные государственные образовательные стандарты общего на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах), а также в ряде общеобразовательных организаций, перешедших по мере готовности на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне среднего общего образования (в 10-11 классах).

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 61 на основе следующих нормативно-правовых документов:

#### Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные

законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- *Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. От 24.04.2015 № 362-ЗС).*

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения)

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в рамках ФГОС, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования в рамках ФГОС, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Режим работы в 1-11-м классах проводится по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели. Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недель; для обучающихся 5-8, 10 классов - 35 учебных недель.

Продолжительность урока (академический час) в 1-11 классах, а также «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии 1 класса устанавливается образовательным учреждением в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Часы регионального компонента (БУП-2004) переданы в компонент образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана и используется с учетом направленности основной образовательной программы образовательного учреждения и используется для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части, для введения новых учебных предметов.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

Для реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в



обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования. Использование электронной формы учебника является правом участников образовательных отношений.

### **Уровень начального общего образования**

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-4 классах учебный предмет «Русский язык» дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

В связи с тем, что в 4 классе при 5-дневной учебной неделе количество часов части, составляет 1 час в неделю - «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в объеме 1 часа в неделю (0,5 часа в неделю - «Родной язык», 0,5 часа в неделю - «Литературное чтение на родном языке»).

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей ОУ по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования. Программа по учебному предмету «Русский родной язык» для ОУ, реализующих программы начального общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирался родителями (законными представителями) обучающихся.



Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули по здоровому питанию и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» может изучаться в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, при 6-дневной учебной неделе во 2-4 классах - 26 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками ОУ, может включать учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, включая региональный интегрированный курс «Доноведение» и другие учебные курсы, модули, в том числе «казачьей» направленности.

В 1-4 классах включена внеурочная деятельность в рамках ФГОС, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Количество часов внеурочной деятельности спланировано по 6 направлениям с учетом возраста, интересов, запросов учащихся и родителей в объеме от 6 до 14 часов в 1-4 классах. При формировании плана внеурочной деятельности педагогами продуманы различные формы работы: беседа с элементами игры, социально-ролевые игры, спортивные игры, хореография, эстафеты, экскурсии, проектная и исследовательская деятельность, конструирование, кружок, конкурсы, олимпиады в рамках образовательного модуля, просмотр фильмов, творческая мастерская.

Спортивно-оздоровительное направление осуществляется через программу «ПДД» и «Шахматы». Необходимость знаний, заложенных в программе, обусловлена тем, что первостепенной задачей педагога в процессе обучения стоят воспитательные функции, формирующие интерес к занятиям как потребность воспитания умственных способностей, как условия комфортности общения.

В начальной школе происходят радикальные изменения, связанные с приоритетом целей обучения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Программа внеурочной деятельности «Шахматы» предназначена для спортивно-оздоровительной работы с учащимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту со 2 по 4 классы. Грамотно поставленный процесс обучения детей шахматным азам позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков – сделать обучение радостным, дает возможность учить детей без принуждения, поддерживать устойчивый интерес к знаниям, использовать многообразие форм обучения. Стержневым моментом уроков становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок, рассказов и др.

Духовно-нравственное направление реализуется в рамках общешкольных воспитательных мероприятий, классных часов, программы «Азбука добра», «Доноведение». Актуальность программ определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его

внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Курс «Доноведение» предназначен для более полного ознакомления учащихся начальной школы с богатейшей культурой Донского края, обычаями и быта казачества.

Актуальность и социальная значимость курса «Азбука добра» состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, классных воспитателей.

Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются» с 1 класса.

Курс «Азбука добра» является неотъемлемой и необходимой частью целостного образовательного процесса школы, так как соответствует её стратегической цели: «Самореализация и социализация личности школьника и педагога в условиях новой образовательной среды»

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Вид деятельности	классы	часы
1.	Сочинская А.В.	«Шахматы»	2-а, 2-б, 2-в, 3-а, 3-б, 3-в, 4-а, 4-б	8
2.	Карачанова М.Н.	«Веселый карандаш»	2-а, 2-б, 2-в 3-а, 3-б, 1-а, 1-б	7
3.	Ткаченко Н. В.	Пластилинография	2-а	2
4.	Прокопенко Л.В.	Рукодельница	3-в	2
5.	Берестовская Н.А.	«Занимательная математика»	3-а, 3-б, 3-в	3
6.	Семянк О.А.	«Занимательная грамматика»	4-а, 4-б	4
7.	Чернявская И.Н.	«Этика: азбука добра»	4-а, 4-б	4
8.	Богачева Т.А.	«Доноведение»	1-а, 1-б, 1-в	3
9.	Грищенко Е.С.	«Азбука оригами»	2-б	2
10.	Муравлева А.И.	Безопасное колесо	3-а, 3-б, 3-в 4-а, 4-б	5

Для учащихся, посещающих учреждения дополнительного образования, составлены индивидуальные планы внеурочной деятельности.

### **Уровень основного общего образования**

В 2019 году в 5-9 классах всех образовательных учреждений Ростовской области продолжается введение ФГОС ООО. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно МБОУ СОШ № 61 из части, не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

В связи с тем, что в 9 классе при изучении второго иностранного языка количество часов составляет 2 часа в неделю, а изучение предметной области «Родной язык и родная литература» в объеме 1 часа в неделю (0,5 часа в неделю - «Родной язык», 0,5 часа в неделю - «Родная литература»).

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в

аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей ОУ по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 31.01.2018 (протокол № 2/18) и размещена на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru) в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык»

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-8-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 8-9-х классах. Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 5 классе (1 час в неделю), в 7-8 кл в соответствии с государственными образовательными стандартами (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) в рамках ФГОС ООО.

В связи с переходом на ФГОС ООО введены учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю). В школах, реализующих ФГОС ООО по мере готовности, изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» продолжается в 6 классе (по 1 часу в неделю), в 7-8 классе по 2 часа в неделю. В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 класса (1 час в неделю) за счет компонента ОУ, с 6 по 9 классы (1 час в неделю) в рамках ФГОС ООО

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 7 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО изучается 2 часа в неделю в 5-9 классах

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 2 часа в 5-9 классах (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС ООО изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана.

В соответствии с ФГОС ООО, учебный предмет «Музыка» изучается в 5-7 классах, учебный предмет «Изобразительное искусство» (включающее в себя ИЗО и Музыка) изучается в 5-8 по 1 часу.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой школой, в качестве отдельных учебных предметов, курсов, в том числе этнокультурной направленности, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности

последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании, а также дополнительно по решению общеобразовательной организации в составе других учебных предметов, курсов, дисциплин в качестве модулей и (или) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, и в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах в рамках ФГОС ООО обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей. Часы внеурочной деятельности установлены с учетом имеющейся социальной инфраструктуры и организуются силами педагогов-предметников уровня основного общего образования. Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения: просмотр фильмов, диспут, круглый стол, экскурсия, спортивная игра, социальный проект, проектная и исследовательская деятельность, конструирование, интеллектуальный конкурс, экскурсия, виртуальная экскурсия.

### **Уровень среднего общего образования**

Принцип построения учебного плана для 10-11 классов основан на идее базового федерального компонента. Это означает, что учебные предметы представлены в учебном плане и выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов (базовый уровень учебных курсов «Алгебра и начала анализа» - 2 часа, «Геометрия» - 2 часа).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов. За счет компонента образовательного учреждения дополнен 1 часом, с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (1 час) вариативной части базового или профильного уровней федерального компонента «Биология» (2 часа), «Химия» (3 часа), «Физика» (3 часов), что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана. Таким образом, учебный предмет «Естествознание» может не изучаться, если три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне.

Минобрнауки России подготовил изменения в федеральный компонент государственного образовательного стандарта (приказ Минобробразования России от 05.03.2004 г № 1089, изменения от 7.06.2017 г № 506) в части изучения учебного предмета «Астрономия» в качестве обязательного на уровне среднего общего образования. Изучение астрономии влияет на формирование и расширение представлений человека о мире и Вселенной. Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне, объем часов на его изучение должен составлять не менее 35 часов за два года обучения. В качестве обязательного для изучения учебного предмета астрономия включается в содержание среднего общего образования направленного в том числе на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел. Наряду с другими учебными предметами ее изучение будет способствовать формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных

способностей обучающихся.

Учебный предмет «История» включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне изучается в сумме - 2 часа в неделю).

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана (2 часа в неделю) может изучаться в качестве самостоятельных учебных предметов «Обществознание» (1 час), «Экономика» (0, 5 часа), «Право» (0, 5 часа). Учебные предметы история и обществознание в 10-11 классах включают в себя модули курсов антикоррупционного просвещения по 5 часов в каждом классе.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «Технология» - по 1 часу в неделю на базовом уровне – 10 класс).

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента. Реализация регионального содержания образования также осуществляется за счет компонента образовательного учреждения. Современная образовательная ситуация требует постепенного введения школьников в область знаний духовно-нравственного характера. В учебный план 10-11 классов введен курс «Основы православной культуры». По итогам деятельности школа признана муниципальной опорной и областной пилотной площадкой по духовно-нравственному образованию, воспитанию и просвещению (приказ №1563 от 06.06.2008 Министерства общего и профессионального образования Ростовской области).

Индивидуальный проект, как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Уровень среднего общего образования готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, но и к обучению в системе среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности, поэтому были внимательно изучены потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебного плана.

Внеурочная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Для нескольких учащихся составлены индивидуальные планы внеурочной деятельности. для 5-х классов (ФГОС)

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Вид деятельности	классы	часы
1.	Даньков В.А.	«Творческая мастерская»	5-а ,5-б	2
2.	Карачанова М.Н.	Юный художник	5-а-5-б	2
3.	Муравлева А.И.	Безопасное колесо	5-а-5-б	2
4.	Хадисова Л.П.	Волейбол	5-а,5-б	2
5.	Якимова Е.С.	Хореография	5-а,5-б	2
6.	Радченко А.А.	Резьба по дереву	5-а,5-б	2
	Итого			12

для 6-х классов (ФГОС)

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Вид деятельности	классы	часы
1.	Сочинская А.В.	ИВТ	6-а,6-б	4

2.	Радченко А.А	Резьба по дереву	6-а, 6-б	2
3.	Даньков В.А.	«Творческая мастерская»	6-а,6-б	2
4.	Якимова Е.С.	Хореография	6-а,6-б	2
	Итого			10

для 7-х классов (ФГОС)

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Вид деятельности	классы	часы
1.	Даньков В.А.	«Творческая мастерская»	7-а,7-б	2
2.	Кипоть Н.Н.	Занимательный русский язык	7-б	2
3.	Прокопенко Л.В.	Финансовая грамотность	7-а,7-б	2
4.	Радченко А.А	Резьба по дереву	7-а,7-б	4
5.	Якимова Е.С.	Хореография	7-а,7-б	2
6.	Тревога И.Б.	История	7-а,7-б	2
	Итого			14

для 8-х классов (ФГОС)

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Вид деятельности	классы	часы
1.	Прокопенко Л.В.	Финансовая грамотность	8-а,8-б	2
2.	Ухова Э.Р.	Основы правильного питания	8-а, 8-б	2
3.	Драчинская Т.Н.	Занимательная математика	8-а,8-б	2
4.	Гончарова В.В.	Биология	8-а,8-б	2
5.	Карачанова М.Н.	Архитектура и черчение	8-а,8-б	2
	Итого			10

для 9-х классов (ФГОС)

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Вид деятельности	классы	часы
1.	Поломошнова Н.А.	Русский язык	9-б	2
2.	Гончарова В.В.	Основы правильного питания	9-а, 9-б	2
3.	Драчинская Т.Н.	Занимательная математика	9-а,9-б	2
4.	Шевнякова Т.В.	Физика	9-а,9-б	2
5.	Кувичкина Л.И.	Историка – краеведческий музей истории школы	9-а,9-б	2
6.	Якимова Е.С.	Профориентация	9-а,9-б	2
	Итого			12

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Социальное направление представлено программой «Юный информатик». Данная программа поможет сформировать у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач, даст учащимся представление о современном подходе к изучению реального мира, о широком использовании алгоритмов и персональных компьютеров в научных исследованиях, проектах, подготовит учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически

развитого общества, создаст условия для внедрения новых информационных технологий в учебно - воспитательный процесс школы.

Общеинтеллектуальное направление должно способствовать углублению и расширению приобретаемых на уроках знаний, тем самым помогая ученикам лучше усвоить программный материал, совершенствовать навыки анализа различных фактов языка, расширять лингвистический кругозор школьников, воспитывать языковое чутье, развивать творческие возможности, повышать общую языковую культуру учащихся.

Осуществление этих задач ведет к выполнению основной цели – развитию у школьников интереса к русскому языку как учебному предмету, воспитанию у них бережного отношения к слову, к богатствам языка и стремление настойчиво овладеть этими богатствами, воспитанию любви и уважения к русскому языку.

Русский язык в школе относится к числу важнейших учебных предметов, составляющих вместе с другими школьными дисциплинами основу общего образования выпускников.

В отличие от других учебных предметов, русский язык в школе выполняет две функции: во - первых, он является предметом изучения и обучения ему и, во - вторых, средством изучения всех остальных предметов.

Чтобы достичь высокого уровня преподавания, необходимо учитывать цели и задачи обучения русскому языку в современной школе.

Программа внеурочной деятельности «Практический русский язык» предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. В отличие от уроков русского языка на внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по данному предмету по темам: «Морфемика», «Словообразование», «Морфология». «Графика», «Пунктуация», «Этимология» «Лексика», «Фразеология», «Синтаксис», «Культура речи». «Фонетика».

Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам.

Актуальность программы ««Основы правильного питания» обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для проведения лабораторных опытов, практических работ и организации исследовательской деятельности, повысят уровень проектно – исследовательских компетенций обучающихся 5-6 классов, позволят в дальнейшем успешно сдать экзамены и продолжить образование в высших учебных заведениях.

Новизной данной программы является то, что в основе лежит системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов практической деятельности и обеспечивает её соответствие возрасту и индивидуальным особенностям учащихся.

Реализации общекультурного направления способствует программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности». Программа направлена на формирование активной жизненной позиции у учащихся в процессе коммуникативного общения, овладение основными практическими умениями в области экономики.

Курс «Живая математика» направлен на создание условий для формирования личности гражданина России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Будут решены следующие задачи: -создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

- утверждать в сознании и чувствах воспитанников математических взглядов и убеждений;  
- развивать систему математических знаний через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования.



При реализации учебного плана Школы учтено использование учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность учреждения ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося. Воспитательная система учреждения охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность. Воспитательная работа в школе направлена на развитие социально-адаптированной, конкурентоспособной личности, личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Работа коллектива школы строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Эффективным методом педагогического воздействия на ребенка является профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание их познавательных интересов, организация досуга детей.

В школе успешно **реализуются социально значимые проекты**: "Всему начало здесь", "Мое здоровье", "МБОУ СОШ № 61 - территория ГТО", программа "Здоровое питание", «Большая книга школьной семьи», Детский фестиваль национальных культур «Мировой город», «Достижения молодых», «Память поколений» и др.

**В рамках реализации проекта «Всему начало здесь»** школа продолжает приобретать позитивный опыт разработки и реализации проектов, нацеленных на активизацию использования ресурсов музеев в образовании и воспитании школьников. Посещение экопарка птиц «Малинки» (г. Шахты), Ростовского зоопарка, ландшафтного парка Лога, расположенного в хуторе Старая Станица Каменского района, поездка в город Казань способствовали обновлению содержания и технологий образования и воспитания детей и созданию инновационных практик.

**Школа продолжила участие в реализации пилотного проекта по здоровьесбережению.** В течение 2019года обучающиеся прошли обследования на АПК «АРМИС». По данным мониторинга состояния здоровья учащихся выявлено, что в школе отсутствует отрицательная динамика состояния здоровья детей. За последние три года уменьшилось количество:

часто болеющих детей - на 10%

детей с хроническими заболеваниями – на 21%

средних показателей заболеваемости – на 23%.

**Значимых достижений добились члены детского объединения «Космический экспресс» совместно с активом парламента школьной республики «Пересвет»:**

- ▶ Социальный проект «Что значит Родину любить», выполненный ученицей 10 класса Черновой Ангелиной, стал призером районного конкурса «Лидер-2019», а сама активист детского движения стала обладательницей почетного II места.
- ▶ Расколотько Елизавета стала победителем районного конкурса исполнителей солдатской песни "Время выбрало нас", посвященного 30-летию вывода войск из Афганистана, и победителем муниципального этапа Международного конкурса юных чтецов «Живая классика».

Школа осуществляет мониторинг числа детей-победителей, призёров, лауреатов, участников фестивалей творчества, дистанционных конкурсов, интеллектуально-творческого марафона:

Показатель	Количественная характеристика показателя		
	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.г.
Удельный вес численности школьников, вовлечённых в проектную деятельность, олимпиадное и конкурсное движение	28%	22%	23%

2016 2017 учебный год – 107 человек,  
 2017-2018 учебный год - 100 человек  
 2018-2019 учебный год - 103 человека

Силами активистов парламента школьной республики «Пересвет» были организованы и проведены мероприятия для обучающихся начальной и средней ступени: праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы», участие в акции «Голубая Россия»; организованы встречи с ветеранами локальных войн и действующими представителями ВС, проведены акции «Бессмертный полк», «Память поколений», «Терроризм и экстремизм» - угроза миру», акции по ПДД, тематические, организационные и торжественные линейки. Члены школы «Лидер» являются постоянными участниками молодежных форумов районного уровня, культурно-массовый комитет, комитет патриотического воспитания школьной республики "Пересвет" принимают активное участие в тематических мероприятиях (Концерт, посвященный Дню учителя, «Новогоднее представление», конкурс агитбригад «Мы за!»), а комитет спорта стал инициатором многих мероприятий по формированию у обучающихся культуры здорового образа жизни и патриотического сознания (День здоровья, акция "Спорт - альтернатива пагубным привычкам" (в форме игр в пионербол, волейбол, спортивных эстафет), спортивный марафон в честь 25-летия Конституции РФ (хэштег#25летКонституции #ВыбираюСпорт).

Педагогами и обучающимися **сохраняются традиции школы**, что способствует развитию сотрудничества и единению всего школьного коллектива. Качественная подготовка отличает проведение традиционных мероприятий, таких как: Первый звонок, Урок Знаний, Урок мужества, Всероссийский урок ОБЖ, благотворительная акция «Рождественский перезвон», День науки и искусства, митинги воинской славы и памяти, Последний звонок.

**Высокий воспитательный эффект имеют нетрадиционные формы воспитания.** Следует отметить масштабность и содержательность театрализованных представлений: гала-концерт, посвященный Дню матери, фестиваль «Мир начинается с детства», гала-концерт «Дружба народов – единство России», конкурс агитбригад «Мы за!», "Праздник чистой воды, земли и воздуха". Номера художественной самодеятельности отличались творческим подходом, оригинальным сценическим и содержательным решением.

Система внешкольного образования и воспитания занимает в образовательной деятельности школы особое место и реализуется через кружок «Патриот», спортивную секцию ОФП, внеурочную деятельность учащихся начальной школы и 5-8-ых классов, что дает возможность учащимся сделать осознанный выбор своих увлечений, ярче проявить творческий и интеллектуальный потенциал.

**Ценность образования в школе формируется путем проведения мероприятий общеинтеллектуальной направленности.** Так, в рамках реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» в школе проводятся дни воинской славы России на основе межпредметных связей с литературой, музыкой, кино. Так, к 75-летию полного освобождения Ленинграда от блокады в школе был проведен Вечер памяти "Непокоренный, прошедший сквозь ад" в формате историко-литературной композиции и акция "Блокадный хлеб"; в рамках Международного дня памяти жертв Холокоста обучающиеся школы посмотрели документальный фильм "Жертвы Холокоста", провели акцию "Дерево жизни". В рамках месячника "Организация

правильного питания" были проведены конкурсы, межпредметные викторины, интеллектуальные соревнования. Приоритетными видами деятельности учащихся являются интеллектуальные занятия (проектно-исследовательская деятельность, участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах разного уровня по разным предметам), а также игровые, театральные, дискуссионные, ситуативно-творческие, психологические, состязательные формы воспитательной работы. Обучающиеся 2-а класса Михайлов Михаил и 3-б класса Святогоров Михаил стали участниками фестиваля инновационных практик в работе с одаренными детьми (в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»). Михайлов М. представил исследовательскую работу «От зернышка до урожая», в которой отразил свой опыт по выращиванию пшеницы в домашних условиях. Обучающийся 9-а класса Шевняков Сергей стал призером (II место) муниципального конкурса исследовательских работ «Путь к успеху» в физико-математическом направлении, автором проекта «Сила трения. Полезное и вредное ее проявление» и участником IV региональной научно-практической конференции «Шаг в мир науки».

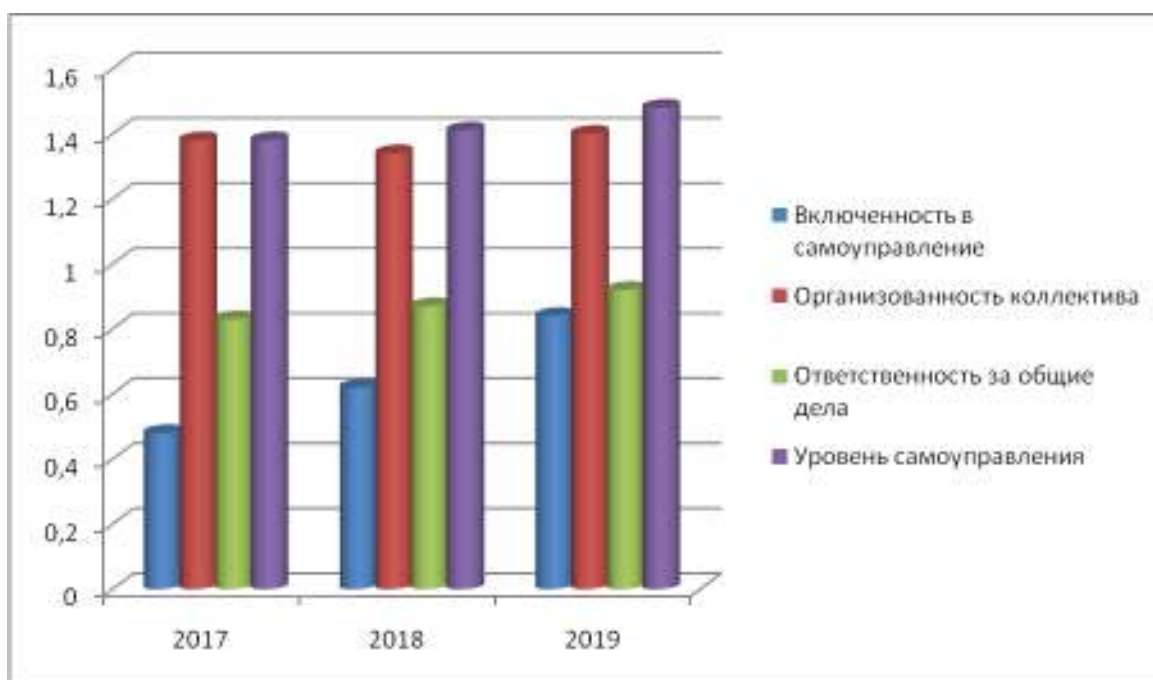
**В школе реализуется программа-марафон «Милосердие без границ»**, в рамках которой активисты школьной музейной комнаты работали над заполнением «Большой книги школьной семьи». Результатом творческих поисков активистов группы «Поиск» стал проект «Золотой фонд школы. Новые имена». Открыты новые страницы в летописи школы, описан жизненный путь и профессиональные достижения знаменитых выпускников - эта работа стала мощным мотивационным зарядом для социально-активного, творческого, интеллектуального развития обучающихся школы. В рамках данной программы обучающиеся 3-а, 3-б класса Калашников Кирилл и Святогоров Михаил стали авторами проектов «Моя семья в Великой Отечественной войне», «Моя семья в истории поселка Персиановский или истории школы», добавив к музейным материалам рассказы о ратном и трудовом подвиге своих родных и близких.

**В школе ширится волонтерское движение, развивается система военно-патриотического воспитания.** Волонтерский отряд «Милосердие» стал организатором акции «Ветеран живет рядом» по оказанию помощи ветерану Великой Отечественной войны А.В. Белкину в уборке квартиры, покупке товаров бытовой химии; в рамках акции «Нам жизнь дана на добрые дела» волонтеры школы участвовали в благоустройстве памятника майора Макарова Виктора Степановича, погибшего при исполнении служебных обязанностей во время ликвидации банд-формирований в ЧР. Активисты молодежного движения школы охотно откликнулись на сбор гуманитарной помощи для питомцев новочеркасского приюта «DogHore» (в приют было доставлено 15 кг круп и необходимые медикаменты), а также приняли участие в субботнике по облагораживанию вольеров питомника, уборке территории собачьего приюта.

В соответствии с планом мониторинга воспитательной деятельности школы в 2019 году изучалось развитие самоуправления в отдельных классных коллективах и в школе в целом. Проводился опрос учащихся и анкетирование.

Уровень самоуправления в 2019 году по результатам выведения среднего коэффициента трех блоков составляет 1,48 - что соответствует среднему уровню самоуправления в ученическом коллективе. Постепенно растет ответственность учащихся за проведение общих школьных дел (с 0,83 до 0,90), организованность коллектива остается на прежнем хорошем уровне.

**Включенность учащихся в самоуправленческую деятельность, организованность коллектива, ответственность за общие дела.**



**Гражданско-патриотическое воспитание** осуществляется как в процессе обучения, так и во внеурочной и внеклассной деятельности. Ежегодными мероприятиями по данному направлению являются: месячник гражданско-патриотического воспитания, интеллектуальные конкурсы, уроки мужества, шефская помощь ветеранам войны и труда, военно-спортивные соревнования, встречи с ветеранами боевых действий, Вахта памяти. В соответствии с многообразием поставленных задач, которые решает патриотическое воспитание детей и подростков, предусматривается сотрудничество с другими ведомствами. Как и в предыдущие годы, отлажена тесная связь с в/ч 3033, в/ч 3660 п. Казачьи Лагери, 7 ООСпН "Росич" (в/ч 3719), сельской администрацией, туристическими агентствами г. Шахты и г. Новочеркаска, родительской общественностью.

В рамках реализации комплексного плана мероприятий, приуроченных к государственным праздникам РФ, школа использует такие виды воспитания, которые способствуют активизации субъектных позиций ребенка в нравственном поведении, когда факты военной истории, преломленные через личный опыт ребенка, традиции родного края, страны, делают исторические события более близкими и понятными, формируют готовность обучающихся к деятельному участию в жизни своей родины. Обучающиеся 6-б работали над проектом о земляках, детях войны, последних свидетелях войны. Этот проект - достойный вклад в подготовку к празднованию 75-летия Великой Победы, дань глубокого уважения и благодарности целому поколению маленьких людей, которые несли тяготы войны наравне со взрослым населением.

**В соответствии с Федеральной целевой программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводится работа по исполнению социально-педагогического мониторинга.** Создан банк данных детей группы риска и семей, находящихся в социально-опасном положении. Имеются карты наблюдений за учащимися, склонными к правонарушениям. Немаловажную роль в профилактике преступлений и правонарушений играет работа классных руководителей, социально-психологической службы. На основе адаптированной программы образовательного курса «Мое здоровье. Формирование ценностного отношения к здоровью и профилактики ВИЧ/СПИД у подростков в школе» (под редакцией Ю.В. Науменко) классными руководителями 1-11 классов ежемесячно проводятся Уроки здоровья; в рамках социального проекта "Парад агитбригад: "За здоровый образ жизни" ежегодно проводится конкурс агитбригад "Мы за!". Социально-психологической службой школы были проведены классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологии, организованы лекции с участием инспекторов ПДН.

Отмечается позитивная динамика количества детей, состоящих на учете ПДН, КДН и ЗП, внутришкольном учете: в 2019 году обучающихся, состоящих на разных видах учета, в школе не было.

**Вопросы повышения правовой культуры обучающихся на протяжении учебного года рассматривались многоаспектно.** Мероприятия, проводимые в рамках «Дней правовой помощи детям», «Месячника молодого избирателя», отличались разнообразием, нестандартностью, доступностью форм. Так, каждый этап Дней правового просвещения был посвящен определенной тематике: правила поведения, правила общения, права ребенка, асоциальное поведение, Я-гражданин и др., благодаря чему обучающиеся школы имели возможность расширить свои знания о правовых нормах и ответственности за их несоблюдение, приобретали способность выявлять ценностное содержание в предметных ситуациях. Максимальная включенность обучающихся в процедуру выборного процесса была достигнута, благодаря использованию такой активной формы обучения, как деловая игра, с открытием избирательного участка и проведением на нем процедуры голосования. Кроме того, проигрывались специально подготовленные ситуации, которые требовали от обучающихся глубоких знаний об избирательном праве и избирательном процессе.

**Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся.** С обучающимися систематически проводятся беседы по вопросам охраны жизни и здоровья, профилактике бытового травматизма, проводятся беседы по противопожарной безопасности, инструктирование по технике безопасности при проведении массовых внеклассных мероприятий. В конце каждой четверти проводятся инструктажи по технике безопасного поведения во время каникул вблизи шоссе, железнодорожных переездов, водоемов, линий высоковольтных электропередач, в горах, в быту, в криминогенных ситуациях, о недопустимости использования пиротехнических изделий, о соблюдении правил дорожного движения.

Организованная профилактическая работа по предупреждению детского травматизма носит системный, плановый характер. Регулярно, в начале и в конце учебного года и перед уходом учащихся на каникулы проводятся «Недели безопасности дорожного движения». Целенаправленный цикл мероприятий акцентирует внимание на развитие умений учащихся ориентироваться в сложной дорожной ситуации:

- программа по изучению ПДД на классных часах выполняется в полном объеме;
- проводятся конкурсы, викторины, уроки-зачеты;
- встречи с работниками ГИБДД;
- разработаны маршруты движения «школа-дом»;
- изготовлены памятки для учащихся о безопасном поведении на улицах и дорогах.

### **Эффективность воспитательного процесса**

Главное свидетельство эффективности воспитательной системы школы – это позитивная динамика роста уровня образованности и воспитанности обучающихся. По результатам мониторинга уровня воспитанности обучающихся за последние три учебных года показатели стабильные: высокий и хороший уровни составляют 71%, средний – 23% школьников.

За последние три года обучающиеся и педагоги показывают хорошие результаты в творческих конкурсах, акциях, конференциях, смотрах. По результатам социологического опроса обучающихся 75% респондентов полностью удовлетворены организацией образовательного процесса, 5% - частично, остальные 20% не определились во мнении.

Для выяснения удовлетворенности родителями обучающихся качеством образования и воспитания проведено анкетирование, в котором приняло участие 86,1% родителей. По сравнению с прошлым годом четко видна положительная динамика, 72,2% родителей удовлетворены качеством образования и воспитания в школе, что говорит о высокой оценке родителей учебного заведения.

## Оценка состояния воспитательной работы с учащимися

Таким образом, диагностика уровня воспитанности, личностного роста обучающихся показывает положительное влияние процесса воспитания на обучающихся. Возросла общественная активность обучающихся. Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса воспитания помогает сделать выводы о том, что воспитательная система школы работает эффективно.

### Дополнительное образование

Ведущей идеей организации и осуществления дополнительного образования является объединение всех ресурсов социума в интересах ребёнка, для его развития и самоопределения. Данная идея определяет **стратегическую цель допобразования Школы**: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

*Эта цель достигается решением задач внеурочной работы:*

1. Удовлетворение потребностей обучающихся в содержательном досуге через качественное преобразование системы школьных мероприятий: переход на общешкольные «ключевые дела», реализуемые на основе проектов обучающихся и педагогов;
2. Создание условий для выявления потенциальных возможностей и интересов, оказания помощи в самореализации, профессиональном самоопределении, гражданском становлении личности через участие детей:
  - в деятельности различных творческих и профильных объединений дополнительного образования как на базе школы, так и внешкольных учреждений дополнительного образования;
  - в работе органов ученического самоуправления детско-юношеского объединения «Пересвет», в Совете школьного ученического самоуправления;
  - в общественно-полезной, социально-значимой деятельности (в работе волонтерского отряда «Милосердие» в разработке и реализации социальных проектов, участии в добровольческих акциях; коммуникативно-практических сборах, тренингах и т. д.);
  - в походах, экскурсиях, экспедициях и различных массовых мероприятиях, организуемых на базе школы, Центра культурного развития п. Персиановский и внешкольных учреждениях дополнительного образования;
  - в реализации (в том числе и проектировании мероприятий основных целевых образовательных (воспитательных) программ и проектов различного уровня, реализуемых в школе;
3. Создание условий для формирования межличностных отношений в классе, между обучающимися и педагогами, классным руководителем с целью создания и развития ученического коллектива, эффективной деятельности органов ученического самоуправления;
4. Создание условий для эффективной реализации на базе общеобразовательного учреждения основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые в Школе в 2019 году:

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Формы и методы работы (форма освоения)
Отряд «Юнармия»	15 чел.	- практические занятия - словесно-репродуктивный метод - метод показа - метод наглядности - моделирующая деятельность - информационно-коммуникативные

		технологии - здоровьесберегающие технологии - межпредметные связи
--	--	---

Условия для самореализации обучающихся.

№№ п/п	Вид деятельности	Название секции	Охват учащихся
2	Спортивно-оздоровительная	Секция «Волейбол» (девушки) 6-11 кл.	17
		Секция «Баскетбол» (мальчики) 6-8 кл.	17
3	Общественная	Секция «ЮИД «Безопасное колесо» 3-6 кл.	15
		Волонтерский отряд «Милосердие» 8-11 кл.	12
		Секция «Школа лидеров» 8-11 кл.	10

Дополнительное образование в школе соответствует требованиям к содержанию, целям и задачам воспитания, установленным в федеральных нормативных документах. Секции и другие формы организации внеурочной работы по своему содержанию, целям и задачам соответствуют социально-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям развития личности.

#### 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой Школы освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику
- текущую и тематическую оценку
- портфолио
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений
- промежуточную аттестацию обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО система оценки Школы реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми учащимися в ходе учебного процесса. Владение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего материала.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и иными нормативными актами.

Все образовательные программы реализовывались через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность в Школе была организована по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как кружки, секции, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

В 2019 году школу окончили 34 ученика 9-х классов и 13 человек 11-го класса. По окончании ученики 9-х классов - Кундрикова Анна, Степаненко Владислав, Семеняк Владислав, Зизо Алина, Закурко Анастасия получили аттестат с отличием. Учащиеся 11-го класса Чепец София и Хронюк Олег награждены золотой медалью. Чепец София награждена «Медалью Дона».



**Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ СШ № 61 за три учебных года**

	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод			
		2016 - 2017					2017 - 2018					2018-2019						
		%	%	%			%	%	%			%	%	%		%	%	%
<b>начальная</b>	186	17,2	38,2	0,5	0	206	12,1	206	0	0	216	17,6	36,1	0	0			
<b>основная</b>	177	15,8	31,6	0	0	206	9,7	206	0	0	200	7,5	37,5	0	0			
<b>старшая</b>	29	15,8	52,6	0	0	31	16,1	48,4	0	0	36	16,7	38,9	0	0			
<b>итого</b>	392	16,1	48,4	0	0	443	10,2	36,8	0	0	451	13,1	37	0	0			

Статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Качество подготовки выпускников**

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.

**Итоги ЕГЭ в 11 классе МБОУ СШ № 61 по предметам за два года**

Предмет	Сдавали всего, человек		Количество обучающихся 90-80 баллов		Количество обучающихся 50-79 баллов		Средний балл	
	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
Русский язык	18	13	5	1	13	10	73	66
Математика (база)	18	3	-	-	-	-	5	14
Математика (профиль)	17	10	-	-	9	5	49	49
Биология	2	4	1	-	1	1	70	38
Физика	11	3	-	-	5	-	49	47
Информатика и ИКТ	2	-	-	-	2	-	64	-
История	1	1	-	-	-	-	-	77
Обществознание	7	10	-	1	3	3	44	46
Химия	2	2	-	-	1	2	54	68
Английский язык	3	-	-	-	2	-	54	-
Немецкий язык	1	-	-	-	-	-	39	-
Литература	-	2	-	-	-	2	-	59

Выявлена положительная динамика результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов по некоторым предметам: повысился средний балл по русскому языку, математике (профильный и базовый уровень), биологии, физике, по информатике и ИКТ.

**Итоги ГИА в 9 классе МБОУ СОШ № 61 по предметам за два года**

Предмет	Сдавали всего, чел		Количество обучающихся, получивших «5»		Количество обучающихся, получивших «4»		Количество обучающихся, получивших «3»	
	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
Русский язык	41	31	13	12	10	11	18	8
Математика	41	31	6	3	26	24	9	4
Физика	4	8	-	-	4	3	-	5
Химия	2	2	1	2	1	-	-	-
Информатика	8	16	1	3	2	10	5	3
Биология	8	2	1	-	4	2	5	-
История	-	2	-	-	-	-	-	2
География	28	9	9	4	11	3	8	2
Обществознание	31	15	3	4	19	9	9	2
Английский язык	2	1	5	1	-	-	-	-

Результаты показали усвоение практически всеми обучающимися 9 класса базовых знаний по этим предметам на уровне государственного образовательного стандарта.

В апреле, мае 2019 года в штатном режиме проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) для выпускников начальной школы - по математике, русскому языку, окружающему миру; для учеников 5-х классов ВПР проводились по русскому языку, математике, истории, биологии, для учеников 6-х классов - по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, географии. В 7 классах ВПР проводилось в режиме апробации по 4-м предметам – русский язык, математика, история, обществознание.

***Всероссийские проверочные работы***

Наименование предметов	4 класс (чел)		5 класс (чел)		6 класс (чел)		7 класс (чел)		11 класс (чел)	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Русский язык	45	51	56	44	35	52	-	31		
Математика	44	53	56	45	34	53	-	34		
Окружающий мир	43	51					-			
Физика							-			12
Биология			50	45	34	51	-			12
История			52	43	34	46	-	30		
Обществознание					34	49	-	30		
География					31	51	-		18	

***Результаты внешней экспертизы учебных достижений обучающихся***

Результаты ВПР в 4-11 классах

класс	предмет	Кол-во обучающихся, выполнявших задание	ВПР				Качество знаний, %	Уровень обученности, %
			Написал и на «5»	Написал и на «4»	Написал и на «3»	Написал и на «2»		
4	Русский язык	51	19	23	6	3	82	94
4	Математика	53	35	10	8	-	85	100
4	Окружающий мир	51	22	23	6	-	88	100
5	История	43	5	17	17	4	53	91
5	Биология	45	9	27	9	-	80	100
5	Математика	45	10	16	10	9	58	80

5	Русский язык	44	5	21	12	6	59	86
6	Русский язык	52	2	22	21	7	46	87
6	Математика	53	6	21	18	8	51	85
6	Биология	51	15	27	7	2	82	96
6	История	46	9	26	10	1	76	98
6	Обществознание	49	15	12	18	4	55	92
6	География	51	10	32	9	-	82	100
7	Русский язык	31	3	11	10	7	45	77
7	Математика	34	4	11	17	2	44	94
7	Обществознание	30	4	10	9	7	47	77
7	История	30	5	16	8	1	70	97
11	Физика	12	2	7	3	-	75	100
11	Биология	12	9	3	-	-	100	100

Результаты ВПР были проанализированы заместителем директора, учителями-предметниками на предметных методических объединениях (МО). По результатам анализа недостаточно сформированных умений учащихся каждым МО были разработаны рекомендации по устранению недостатков при выполнении ВПР, которые были использованы для совершенствования учебно-воспитательного процесса (система оценивания, методика преподавания предметов и т.п.); планирования тематики совещаний при зам. директора, заседаний МО.

#### **Сведения о продолжении обучения выпускников в 2019 г.**

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/не работают	Продолжили обучение в школе
9 класс	31	-	0	17	-	14
11 класс	13	13	-	-	-	-

#### **Организация работы с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией.**

В школе разработана программа «Одаренные дети» на 2019-2023г.г., в рамках которой сформирована система работы с высокомотивированными детьми, **целью** которой является создание оптимальных условий для выявления, развития, поддержки и сопровождения одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения в соответствии с их индивидуальными способностями.

В соответствии с целями нами были поставлены конкретные **задачи**, определены **направлений работы и сформулированы ожидаемые результаты.**

Для выявления одаренности предполагается вовлекать ребенка в те формы активности, которые соответствуют его склонностям и интересам (интеллектуальная одаренность, социальная одаренность, творчество, спорт).

В работе с одаренными детьми используются различные формы.

Форма	Задачи
Индивидуальный подход на уроках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учет индивидуальных возможностей учащихся.</li> <li>- Повышение степени самостоятельности учащихся.</li> <li>-Использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков.</li> <li>- Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой.</li> <li>- Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам.</li> </ul>
Научно-практическая конференция	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности.</li> <li>- Участие в секционных этапах НПК, школьной итоговой научно-</li> </ul>

	практической конференции «Первые шаги в науку».
Участие в олимпиадах, конкурсах и т.п.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие во Всероссийской олимпиаде школьников обучающихся (лицейский, муниципальный, региональный уровни);</li> <li>- Участие в конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях различного уровня;</li> <li>- Участие в конкурсах, утвержденных Минпросвещения РФ, Минобрнауки РФ, ССИТ, «Интеграция» и др. значимых конкурсах различных уровней.</li> </ul>
Сотрудничество с ФГБОУ ВО «Донской ГАУ и МБУ «Центр культурного развития»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация участия детей в профильных сменах.</li> <li>- Профорientационная работа.</li> </ul>
Сотрудничество с ГБУ ДО РО региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация участия детей в интенсивных образовательных программах (профильных сменах).</li> <li>- Организация годового обучения с применением дистанционных образовательных технологий.</li> <li>- Участие в реализации проекта «Мобильный тьютор».</li> </ul>
Предметная неделя (декада)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности.</li> <li>- Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области.</li> <li>- Развитие творческих способностей учащихся.</li> </ul>
Научное общество учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности.</li> <li>- Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований.</li> <li>- Создание творческих лабораторий.</li> <li>- Групповые секционные занятия с одаренными обучающимися в рамках деятельности научного общества обучающихся «Протон».</li> </ul>
Секции, объединения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие творческих способностей учащихся.</li> <li>- Содействие в профессиональной ориентации.</li> <li>- Самореализация учащихся во внеклассной работе.</li> <li>- Создание творческих мастерских.</li> <li>- Создание портфеля достижений (портфолио).</li> </ul>
Психологические консультации, тренинги, тестирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Адаптация, преодоление психологического барьера.</li> <li>- Психолого-педагогическое сопровождение развития детской одаренности.</li> </ul>

Анализ работы с одаренными детьми в рамках созданной модели показал, результативность этой работы. Активность участия и спектр конкурсов и олимпиад растет из года в год, есть лучшие результаты не только по району, но и на уровне региона и федерации.

В школе работает четыре МО: естественно-математического цикла – руководитель учитель высшей категории Ухова Э.Р., учителей русского языка и литературы - руководитель - учитель высшей квалификационной категории Поломошнова Н.А., учителей начальных классов – руководитель- учитель высшей квалификационной категории Берестовская Н.А., МО классных руководителей возглавляет зам. директора по ВР Терещенко Е.А., учитель высшей квалификационной категории.

Деятельность ШМО гуманитарного цикла строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой: «Самореализация и социализация личности обучающихся и педагогов в условиях новой образовательной среды», методической темой МО: **«Освоение образовательных технологий деятельностного направления на уроках гуманитарного цикла как фактор повышения качества школьного образования».**

Исходя из обозначенных задач, методическая работа МО гуманитарного направлялась на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня

профессиональной компетентности учителей, повышения уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

Участники МО гуманитарного цикла регулярно совершенствуют методический уровень подготовки, принимают участие в методических практических семинарах на региональном уровне, проходят дистанционные курсы, тестирование.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, иностранному языку, истории и обществознанию. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в новой форме, в 11-ом – в форме ЕГЭ были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации. Серьезное внимание уделялось поиску эффективных методов и приёмов в организации подготовки к ЕГЭ в 10-11 классах, ОГЭ в 9 классах.

Учителя русского языка Поломошнова Н.А., Бойко Е.В. проводили дополнительные занятия по русскому языку в формате подготовки к итоговой аттестации для учащихся 9, 11 классов.

Учителя транслируют свой опыт на уровне РМО.

Учитель ОБЖ Зацепин В.А. в марте 2019 года провел семинар с учителями района «Организация учебных сборов с учащимися 10 классов».

В марте 2019 года учитель русского языка Бойко Е.В. приняла активное участие в районном семинаре по русскому языку, на котором поделилась опытом работы по теме «Система работы над сжатым изложением» в ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ.

Гуманитарии систематически вели работу по подготовке к конкурсам, предметным олимпиадам.

Всероссийский конкурс сочинений - Чепец София -2 место в муниципальном этапе - учитель Поломошнова Н.А.

Творческие конкурсы позитивно влияют на становление одарённости - познавательная мотивация, развитый мотив достижения успеха, общая адекватная самооценка, низкий уровень тревожности, уверенность в себе, эмоциональная устойчивость способствуют развитию одаренности учащихся, развитию их талантов.

#### Участие в творческих конкурсах

Фамилия участника	Название конкурса	Фамилия руководителя	Итоги
Чепец София -11 кл	Всероссийское сочинение муниципальный этап	Н.А. Поломошнова	призер
Расколотько Елизавета- 7 кл	Всероссийский конкурс «Живая классика». Муниципальный этап	Терещенко Е.А.	победитель
Литвинова Инна - 6 а класс	Всероссийский конкурс «Живая классика». Муниципальный этап	Поломошнова Н.А.	участник
Лебедева Екатерина - 6 а	Всероссийский литературный конкурс «Воспоминания о лете»	Поломошнова Н.А.	1 место по Ростовской области
Осипович Яна - 6а	Всероссийский литературный конкурс	Поломошнова Н.А.	1 место по Южному Федеральному округу

	«Воспоминания о лете»		
Пимонова Анна -8 б	Всероссийский литературный конкурс «Воспоминания о лете»	Поломошнова Н.А.	1 место по Южному Федеральному округу
Панченко Екатерина - 6 а	Всероссийский литературный конкурс «Воспоминания о лете»	Поломошнова Н.А.	2 место по Ростовской области
Курилова Екатерина - 6 а	Всероссийский литературный конкурс «Воспоминания о лете»	Поломошнова Н.А.	3 место по Ростовской области
Ленивова Маргарита - 6 а	Всероссийский литературный конкурс «Воспоминания о лете»	Поломошнова Н.А.	1 место по Октябрьскому району
Носова Полина - 6 а	Всероссийский литературный конкурс «Воспоминания о лете»	Поломошнова Н.А.	2 место по Октябрьскому району

В феврале 2019 года библиотекарем школы Тревога И.Б., руководителем МО гуманитарного цикла Поломошной Н.А. было организовано проведение школьного этапа Всероссийского конкурса «Живая классика». В мероприятии приняли участие учащиеся 5-10 классов - 13 учащихся, которые были подготовлены учителями Кипоть Н.Н., Терещенко Е.А., Поломошной Н.А., Бойко Е.В. Победителями стали Расколотько Елизавета -7а класс, Литвинова Инна– 6а класс, Овчинников Виктор- 8 б класс. Расколотько Е. и Литвинова И. отстаивали честь школы на районном уровне, Расколотько Елизавета приняла участие в Региональном этапе конкурса «Живая классика» в г. Ростов-на-Дону - учитель Терещенко Е.А.

Проектная и внеклассная деятельность по предмету

В феврале 2019 года учитель немецкого языка Грибанова О.Л. организовала участие учащихся нашей школы 6 -10е классы – 26 учащихся - в Открытой Всероссийской акции «Tolles Diktat» (Открытый диктант по немецкому языку), которая проводится Ассоциацией общественных объединений «Международный союз немецкой культуры» и Областным государственным автономным учреждением культуры «Томский областной Российско-немецкий Дом» при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации.

В марте 2019 года под руководством учителя немецкого языка Грибановой О.Л. ее учащиеся Р. Веренич, М. Гулько, Г. Грибанова приняли участие в региональной конференции «Шаг в мир науки» на базе Федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Аксайский Данилы Ефремова казачий кадетский корпус» Министерства обороны Российской Федерации.

В апреле 2019 года - участие в школьной научно-практической конференции с проектом «Клуб любителей немецкого языка» Р. Веренич, М. Гулько, Г. Грибанов, С. Шевняков, В. Компанейцева - учитель немецкого языка Грибанова О.Л.

В апреле 2019 года была подготовлена проектно-исследовательская работа «Казан проверяют по звону, а казака по слову» - учащиеся 8а класса Арцебашева Александра, Калашникова Екатерина, Гулина Диана - учитель Бойко Е.В.

На День Науки и Искусства Бойко Е.В. проводила урок-путешествие «Путешествие в страну Грамматики». Для 5-7 классов, праздник знатоков русского языка.

Открытый урок по немецкому языку для учащихся 2-классов «Праздник алфавита» был проведен Грибановой О.Л. 25 апреля. В мае Учитель немецкого языка провела урок немецкого языка в формате «Урок-театр» для учащихся 3-4х классов.

Немаловажное значение для обучающихся имеет участие в дистанционных конкурсах,

которые не только мотивируют их в процессе обучения, но и позиционируют нашу школу на Всероссийском уровне.

#### Участие в дистанционных олимпиадах

Учитель	Название олимпиады	Количество участников	Победители, призеры
Терещенко Е.А. Кипоть Н.Н. Поломошнова Н.А. Бойко Е.В.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда». Русский язык - февраль 2019	13 участников	Расколотько Елизавета - 1 место, Цыганкова Милена - 1 место Дуда Алина - 2 место Харитоновна Дарья - 2 место

В отчетный период была проведена предметная неделя истории, посвященная изучению дней воинской славы России. Кувичкина Л.И. провела открытое внеклассное мероприятие для учащихся 7-8 классов «Блокадный Ленинград» (подготовлено учащимися 10 класса). Под её руководством были оформлены газеты ко Дню защитника Отечества (7-10 классы) «Никто не забыт - ничто не забыто». В 7 классе проведена историческая игра «Путешествие в прошлое». Учащиеся 8а класса Грибанов Глеб и Веренич Руслана ко Дню науки подготовили проект «Великий и простой» (о Петре 1).

Участие в конкурсах, конференциях, публикации учителей МО гуманитарного цикла в 2019 году

В этом учебном году учитель русского языка и литературы Поломошнова Н.А. приняла участие в конкурсе на присуждение звания «**Лучший работник образования Дона**», распоряжением Правительства Ростовской области от 17 апр. 2019 № 216 ей присуждено это звание.

Учитель	Название статьи, конкурса	Где опубликована	Ссылка
Поломошнова Н.А.	Конкурс для учителей «Умната»	«Актуальные проблемы воспитания и социализации школьников в условиях ФГОС»	победитель 3 место
Поломошнова Н.А.	«Устный журнал к 190-летию Л.Н.Толстого для учащихся средних классов»	«Инфоурок»	<a href="https://infourok.ru/ustniy-zhurnal-k-letiyu-lntolstogo-dlya-uchaschihsya-srednih-klassov-yasnopolyanskaya-shkola-3257827.html">https://infourok.ru/ustniy-zhurnal-k-letiyu-lntolstogo-dlya-uchaschihsya-srednih-klassov-yasnopolyanskaya-shkola-3257827.html</a>

Методическая работа учителей естественно-математического цикла была направлена на улучшение качества обучения, усвоение нового материала учащимися и подготовке старшеклассников для сдачи итоговой аттестации. Деятельность ШМО организовывалась на основе планирования, методической темы.

В состав методического объединения входят учителя математики, физики, биологии, географии, химии – всего 7 учителей.

Задачи, стоящие перед ШМО:

- развивать познавательный интерес учащихся к предмету, через элементы научно-исследовательской деятельности на уроках;
- расширять кругозор учащихся через разнообразие тематики внешкольных мероприятий по предмету;
- воспитывать экологическую культуру учащихся;
- применять современные методы обучения, педагогические технологии, вкладывающие в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели - использовать ИКТ в учебном процессе;
- готовить учащихся к выбору профессий на уроках и во внеурочное время.

Ухова Э.Р., учитель химии, в рамках Всероссийского образовательного издания «Альманах педагога» прошла тестирование по теме: «Оценка уровня квалификации учителя химии» (100 баллов). Участвовала в международной научно-практической конференции



(заочно) в Донецком институте Южного университета. Обобщила и представила педагогический опыт работы на сайте издания «Альманах педагога» на тему: «Проектно-исследовательская деятельность с учащимися в условиях ФГОС». На портале «Лидер» опубликовала методическую разработку: «Исследовательская работа с учащимися». Является обладателем диплома I степени в Международной on-line олимпиаде для педагогов.

Работа с одаренными детьми.

1. Учащиеся Зизо А. и Бортникова Е. являются лауреатами Всероссийского конкурса исследовательских работ: «Юность. Наука. Культура» (г. Обнинск).
2. Кожемяченко Д. является победителем конкурса научно-исследовательских работ Благотворительного фонда «Наследие Менделеева» (г. Москва).
3. Зизо А. участвовала в IV региональной научно-практической конференции «Шаг в мир науки» (Казачий кадетский корпус им. Данилы Ефремова).
4. Бортникова Е. является победителем муниципальной олимпиады школьников по химии.
5. Бунчикова Е. является победителем по итогам Международного конкурса научно-исследовательских работ школьников в Международном центре научно-исследовательских проектов. Учащиеся 8-11 классов участвовали в олимпиаде: «Лига эрудитов». Одиннадцать учащихся награждены дипломами I – III степени. Учащиеся 10-11 классов участвовали в конкурсе системы добровольной сертификации г. Москва по теме: «Спирты». Бунчикова Е., Чернова А. являются победителями по РФ, Бортникова Е. – по ЮФО, Смиловенко В., Посметная А. – по Ростовской области

Учителем физики и математики Шевняковой Т.В. была проделана следующая работа: семинар РМО учителей физики тема: «КПД тепловых двигателей», открытое внеклассное мероприятие «Математический КВН: готовимся к ОГЭ» среди учащихся девятых классов в рамках недели естественно-математических наук, творческий проект 9-Б класса «Достижения физики за последние 20 лет», представленный на школьной научно-практической конференции в рамках Дня Науки. Работа с одаренными детьми:

- Цыганкова Милена, ученица 7-А класса, участие в профильной физико-математической смене государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха». В марте 2019г. учащиеся приняли участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ учащихся «Путь к успеху» (физико-математическое направление), работа Шевнякова Сергея заняла II место

Учитель математики Драчинская Т.Н. приняла участие в профессиональных конкурсах:

1. Международная олимпиада по математике «Кенгуру»,
2. Участие во всероссийском конкурсе «Учитель года 2019»
3. Представление опыта работы на методическом семинаре «Использование игровых технологий как средство повышения мотивации учащихся к изучению математики»
4. Мастер-класс на тему «Использование игровых технологий как средство повышения мотивации учащихся к изучению математики»

Учитель математики Лещенко М.Ю. в рамках проведения недели дисциплин естественно-научного цикла провела «Турнир смекалистых» по математике среди учащихся 5-х классов; работа над проектом «Зачем мы изучаем тригонометрию?» с учащимися 10 класса ко Дню науки. Опубликовала на своем сайте <https://infourok.ru/user/leschenko-marina-yurevna> на платформе Ведущего образовательного портала России «Инфоурок» 10 публикаций.

Учителем информатики Сочинской А.В. была проведена неделя безопасности в сети Интернет среди 5-11 классов.

Учитель биологии Гончарова В.В. выступила на районном заседании учителей химии и биологии с вопросом – ВПР в 7 классе; открытое мероприятие по теме «Хлеб – всему голова» 6-11 классы; участие в экологическом субботнике и посадке семян цветочных культур.

Учитель географии Дулетова Т.И. принимала участие в неделе наук естественно-математического цикла: фотовыставка «Как прекрасен этот мир», брейн-ринг «Самый, самая,

самое», «География +Кулинария».

В 2019 учебном году школьное методическое объединение учителей начальных классов работало над методической проблемой:

«Повышение эффективности и качества преподавания в начальной школе через совершенствование педагогического мастерства учителей в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

В составе школьного методического объединения учителей начальных классов работает 9 педагогов. Впервые установили I квалификационную категорию: Ткаченко Н.В. и Семеняк О.А. (приказ №789 от 19.10.2018 г.).

Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов. Поэтому учителя не только продолжили самообразование по выбранной теме, но и делились знаниями и опытом работы с коллегами на заседаниях МО.

Исходя из поставленной проблемы работы методического объединения учителей начальных классов, была запланирована методическая работа, работа по преемственности, открытые уроки, открытые внеклассные мероприятия. Каждый учитель продолжил методическую тему по самообразованию. Вся работа учителей начальных классов имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

Так в течение года учителя начальных классов принимали активное участие в конкурсах, семинарах:

Ф.И.О. учителя	Название конкурса, семинара	результат
Богачева Т.А.	Всероссийское тестирование «Требования ФГОС к системе начального общего образования» всероссийского образовательного издания «Слово педагога» 10 января 2019 года	участник
Богачева Т.А.	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»	2 место
Берестовская Н.А.	Всероссийское тестирование «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности», август 2018 г.	Диплом II степени №417836
Веренич С.Л.	Районный семинар по духовно–нравственному воспитанию	выступление

Коллектив МО начальных классов сотрудничает с Центром культурного развития поселка Персиановский и лично с руководителем кружка «Мир информационных технологий» Воронковой Ольгой Борисовной, которая организовала и провела мастер – класс «Всё о триггерах». Полученные знания и навыки будут способствовать креативному проведению уроков с использованием современных ИТ – технологий, развивать интерес к обучению у обучающихся и формировать учебно – познавательные компетенции согласно ФГОС.

В течение года использовались разнообразные формы проведения внеклассной работы: исследовательские и проектные работы, олимпиады, семейные праздники, конкурсы

Работа с одарёнными детьми.

В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, повышения уровня самооценки у учащихся начальной школы приняли участие в **школьном, муниципальном, Всероссийских и Международных конкурсах и олимпиадах:**

Название	Кол-во детей, принявших участие	Результат /Класс
Районная предметная олимпиада для 4 классов	4	Русский язык- 1 место - Белозерова Диана – 4-а Русский язык- 2 место - Бабакова Ксения – 4-б Окружающий мир-3 место - Раенко Андрей -4-а
Международная олимпиада по математике «Кенгуру» (2-3кл.)	36	По школе: 1 место – Капелист Вероника-4-б 1 место – Илюхин Иван – 3-Б 2 место – Ткаченко Елена -2-а 2 место - Кублицкая Василиса -2 а
Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок» (3-4 кл)	10	По школе: 1 место – Полупанов Герман -4 б 1 место - Святогоров Михаил- 3-б
Районный конкурс «Радуга талантов», номинация	1	Диплом лауреата 2 степени - Святогоров Михаил
Международный конкурс «Лисенок» по литературному чтению	1	1 место - Затулин Иван – 3-б
Международный конкурс «Умный мамонтенок» по окружающему миру	1	3 место - Затулин Иван – 3-б

В течение года учащимися начальных классов проводилась исследовательская работа и подготовлены следующие проекты, с которыми обучающиеся выступили на научно-практической конференции на День науки:

Ф.И. ученика	класс	Название проекта	Руководитель проекта
Михайлов Михаил	2-а	«Проращивание семян пшеницы в домашних условиях»,	Берестовская Н.А
Святогоров М.	3-б	«ВО война в моей семье»	Семеняк О.А.
Степаненко Дарья	2-б	«Дорогами воинской славы»	Веренич С.Л.
Бардаков Радион	2-а	«Особенности мужского костюма»	Чернявская И.Н.
ГанзенкоПоллина	2-а	«Особенности женского костюма»	Чернявская И.Н.
Бабакова Ксения, Хаустова Александра	4-б	«Имена героев в названиях улиц моего поселка»	Богачева Т.А.

Традиционными стали в начальных классах семейные праздники, на которых присутствуют родители, бабушки, дедушки. Дети раскрывают все свои творческие способности: в танцах, в игре на музыкальных инструментах, в спорте и др.:

Класс	Месяц	Мероприятие	Классный руководитель
1-4 кл.	сентябрь	Спортивный поход.	Кл, руководители 1-4 кл.
1-4 кл	январь	Акция «Отцовский патруль. Мы ГоТОВы!»	Кл, руководители 1-4 кл.
3-б	Март май	«Праздник мам»	Семеняк О.А.
		"Досвидания,3 класс! Здравствуй, лето!"	
1-а, б	март	«Мамин праздник», «Прощай букварь»	Грищенко Е.С. Ткаченко Н.В.
4-а	май	«Прощай, начальная школа»	Мордвинова Н.А.
4-б	май	«Прощай, начальная школа»	Богачева Т.А.

Традицией стало посещать Детский сад «Березка» учащимися 4-х классов с театрализованным представлением «Рождественский Перезвон» (вожатая. Муравлева А.И.)

В целях создания оптимальных условий для полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков осенью, весной и летом на территории школы для учащихся 1-4 классов организована работа пришкольного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей в период каникул (по 30 человек):

Пришкольный лагерь тесно сотрудничает с Центром культурного развития поселка Персиановский, где дети занимаются в разнообразных кружках: «Библиотечный час», «Информатика», «Лепка» и т.д. С детьми пришкольного лагеря организованы поездки в бассейн, в Донской театр драмы и комедии имени В.Ф. Комиссаржевской города Новочеркасска Казачий драматический театр на театральные представления.

В новом учебном году, благодаря современному оборудованию учебных кабинетов, пополнению их наглядными пособиями и дидактическими материалами, курсовой подготовке учителей, педагогический коллектив нашей школы должен добиться лучших результатов в своей работе, учитывая все недостатки, исправляя недоработки истекшего учебного года.

### **Итоги участия в муниципальных предметных олимпиадах в 2019 году**

№	Название муниципальной олимпиады	Фамилия, имя победителя	Класс	Фамилия, имя призера	Класс	Ф.И.О. учителя
1	Русский язык	-		1. Чепец София Сергеевна	11	Поломошнова Наталья Анатольевна
2	Физика	-		1. Шевняков Сергей Владимирович	8-а	Шевнякова Татьяна Викторовна
3	Немецкий язык	1. Бортникова Екатерина Владимировна	10	1. Закурко Анастасия Евгеньевна	9-б	Грибанова Ольга Леонидовна
4	Биология	1. Бортникова Екатерина Владимировна	10	-		Гончарова Валентина Васильевна
5	Химия	-		1. Бортникова Екатерина Владимировна	10	Ухова Эльвира Рафаиловна
6	ОБЖ	1. Чубов Никита Александрович	9-б	1. Ибрагимов Владислав Русланович 2. Дудка Владислав Витальевич	10 10	Зацепин Виктор Александрович

Активность участия и спектр конкурсов и олимпиад растет из года в год, есть лучшие результаты не только по району, но и на уровне региона и федерации.

Анализ достижений педколлектива и учащихся школы в 2019 году подтверждают принцип комплексного, всестороннего подхода педагогов к решению стратегических задач развития одаренности.

#### **5. Оценка кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив школы состоит из 34 педагогов из них:

15 учителей (41,7%) имеют высшую квалификационную категорию

13 учителей (36,1 %) - первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работников:

От 5 до 10 лет – 6 учителей (18%),

от 10 до 20 лет – 7 учителей (21%),

свыше 20 лет – 21 учитель (62%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

10 педагогов – значок «Почетный работник общего образования РФ»

2 педагога – имеют звание «Заслуженный учитель школ Российской Федерации»

15 педагогов награждены Почетной грамотой МОиН РФ

5 педагогов являются победителями муниципального конкурса «Учитель года»

2 педагога принимали участие в муниципальном конкурсе «Учитель года»

Около 50% учителей ежегодно проходят курсы повышения квалификации в ИПК И ПРО

В 2017-2018 учебном году - 8 человек

В 2018-2019 учебном году – 15 человек

Повышение профессионального роста педагогов в условиях модернизации системы образования позволяет углубить базовые знания, развить умения (осмысление собственного педагогического опыта), прогностические умения (составление собственных программ), конструктивные умения (обобщение полученных результатов), формирование потребности в непрерывном профессиональном самосовершенствовании, что является показателем конкурентоспособности любого специалиста.

## **6. Оценка учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 9758 экз., в т.ч. школьных учебников – 5955 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

На официальном сайте школы создана страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

## **7. Оценка материально-технической базы**

- ✓ Школа имеет пристроенный модуль, единственный в Октябрьском районе.
- ✓ Имеется оборудованный медицинский кабинет со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.
- ✓ В школе 34 оборудованных учебных кабинетов. Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, интерактивными досками, мультимедийными дисками и техникой, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В каждом кабинете начальной школы организован питьевой режим.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики, кабинет химии, оборудованный кабинет биологии и географии. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и имеется доступ к сети Интернет. Все кабинеты начальной школы, кабинет русского языка и литературы, истории оборудованы интерактивными досками, множительной техникой, документ камерами. Школа располагает 3 спортивными залами: спортивный, гимнастический и тренажерный; многофункциональной спортивной площадкой, спортивными сооружениями и школьным стадионом. В спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы швейной мастерской. Для работы имеются необходимые музыкальные инструменты: CD и фонотека, музыкальная аппаратура. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

- ✓ В школе имеется две оборудованные гардеробные.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется охрана, мобильная кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области», охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением. На окна первого этажа установлены решетки.
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 70 мест и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита. Горячим питанием охвачено порядка 88,4% учащихся. Приготовление пищи осуществляет индивидуальным предпринимателем, нареканий по качеству приготовления пищи нет.

### **Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, ведение журнала по технике безопасности.
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение квартальных тренировок по пожарной безопасности.

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Вакцино-профилактикой работой охвачены более 60% здоровых учащихся, 95% учителей. Доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

В 2019 году случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	480 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	223 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	218 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	226/47,1 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33 (первичный)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Алгебра – 13 (первичный) геометрия – 6 (первичный)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Баз.ур.(первичный): 14 баллов Проф.ур.(первичный): 10 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников	0/0

	11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/16,1 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/15,4 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	116/ 26,19 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	90 человек / 20,32%
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/ 6,55%
1.19.2	Федерального уровня	26 человек / 5,87%
1.19.3	Международного уровня	2 человек / 0,45%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36/100% человека/%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/97,2 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/86,1 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2,7 человек/%



1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/77,8 человек/%
1.29.1	Высшая	15/41,7 человек/%
1.29.2	Первая	13/36,1 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/36 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24/5,6 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/58,3 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100 человек/%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9758/20,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	480/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

#### **Обобщенные выводы:**

Из мониторинговых исследований (самообследования) следует, что деятельность школы соответствует актуальным нормативным требованиям. Можно отметить качественные изменения показателей:

1. Эффективное функционирование инновационной структуры методической службы школы.
2. Рост числа педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
3. Увеличение количества учителей-участников, победителей и призеров профессиональных и творческих конкурсов.
4. Повышение качества образовательной и воспитывающей среды в школе на основе применения инновационных педагогических технологий.
5. Совершенствование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми.

Директор МБОУ СОШ № 61



Луганцева